

«РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

❖ Цель: изучить влияние русской народной сказки на развитие нравственных качеств.



ЗАДАЧИ:

1. Побуждать интерес к русской народной сказке;
2. Создавать условия для знакомства детей с русской народной сказкой;
3. Формировать представления о добре и зле, показать красоту добрых поступков.
4. Помочь родителям понять ценность сказки, ее роль в воспитании ребенка.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ-ПЕРИОД АКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ
НОРМ МОРАЛИ, ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ
ПРИВЫЧЕК, ЧУВСТВ, ОТНОШЕНИЙ; ОН ЯВЛЯЕТСЯ
НАИБОЛЕЕ ОТВЕТСТВЕННЫМ ЭТАПОМ В РАЗВИТИИ
МЕХАНИЗМОВ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В
СТАНОВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНИКА В ЦЕЛОМ.

Сказка-это среда для развития эмоционально-
нравственного опыта ребенка, помогающая не только
представить последствия своих поступков, но и
переживать их смысл для себя и окружающих.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Театрализованная деятельность.



РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КУКОЛ БИ-БА- БО



Инсценировка сказок



Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Из какой сказки герои»



СОЗДАНИЕ ТЕАТРА «ХОДИЛКИ».



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»



КНИЖНЫЙ УГОЛОК «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»



ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ.

- ❖ дети проявляют любовь к сказкам и театрализованной деятельности
- ❖ знают и называют прочитанные сказки
- ❖ дети различают добрые и злые поступки
- ❖ дети умеют анализировать, сравнивать поступки героев сказки, оценивать свое поведение и поведение товарищей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ВЫВОД

❖ Чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего детства. Сказки помогают взрослому возрождать в людях духовность, милосердие, гуманность.

