

Школа будущего первоклассника



Школа будущего первоклассника



Цель: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, психологическая адаптация к условиям школьной жизни

От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В.А. Сухомлинский







*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»*

Венгер Л.А.

Основные линии развития дошкольника:

- ❖ **овладение средствами познавательной деятельности**
- ❖ **овладение способностью видеть мир с точки зрения другого человека**
- ❖ **МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ**
- ❖ **формирование произвольного поведения**



Критерии готовности ребенка к школе:

**Готовность
к школе**

Физиологическая
(состояние
здоровья)

Психологическая

Социальная
(взаимоотношения
с окружающими,
Отношение к
самому себе)

Физиологическая готовность

- Уровень физического развития
- Уровень биологического развития
- Состояние здоровья
- Состояние анализаторных систем
- Развитие мелкой моторики
- Развитие основных видов движений
- Выполнение и соблюдение основных гигиенических норм



Развитие мелкой моторики

является основой успешного обучения

ребенка письму.



Развитие мелкой моторики

« Движения пальцев рук исторично, в ходе развития человечества, оказывались тесно связанными с речевой функцией..., есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи».

М.М.Кольцова



психологическая

Мотивационная готовность



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



- **Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ**
 - Развитие памяти, внимания.
 - Аналитическое мышление.
 - Логическое запоминание.
 - Ориентировка во времени и пространстве.
 - Умение работать по образцу.
 - Уровень речевого развития.



психологическая

- **Волевая готовность**

- **Способность ставить цель, принимать решения.**
- **Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.**
- **Развитие произвольности.**

психологическая



■ Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

- **Действия совместно с другими детьми.**
- **Умение подчинять свои действия правилу.**
- **Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.**
- **Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.**

Главная задача родителей –



- **создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.**

Режим работы

ШКОЛЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

16.35 - 16.55 Встреча детей

17.00 – 17.25 Обучение грамоте. Развитие речи

17.35 – 18.00 Математика

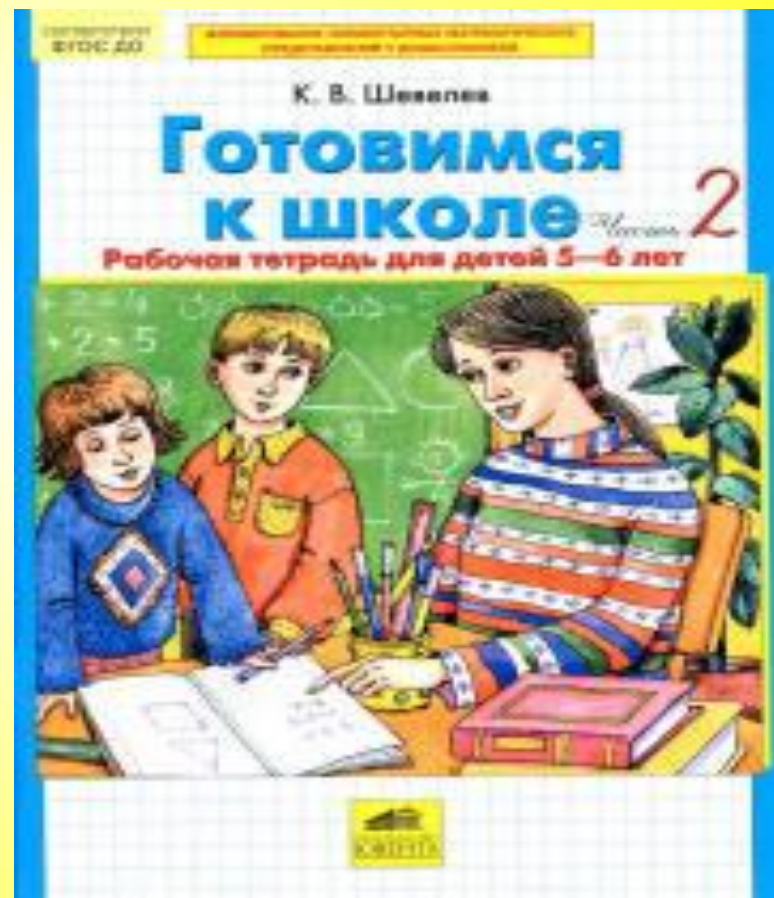
18.10 - 18.35 Психология общения/
Окружающий мир

18.40 – 18.50 Уход домой



Рабочая тетрадь.

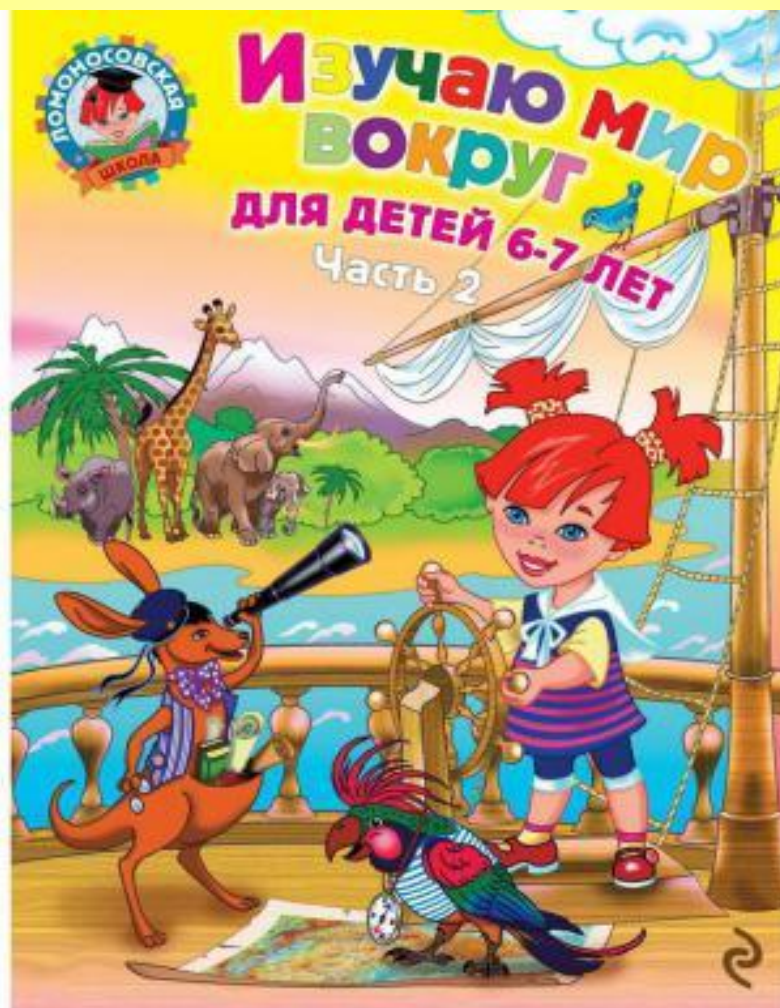
К.В. Шевелев Готовимся к школе
издательство ЮВЕНТА



Н.М. Липская Изучаю мир вокруг

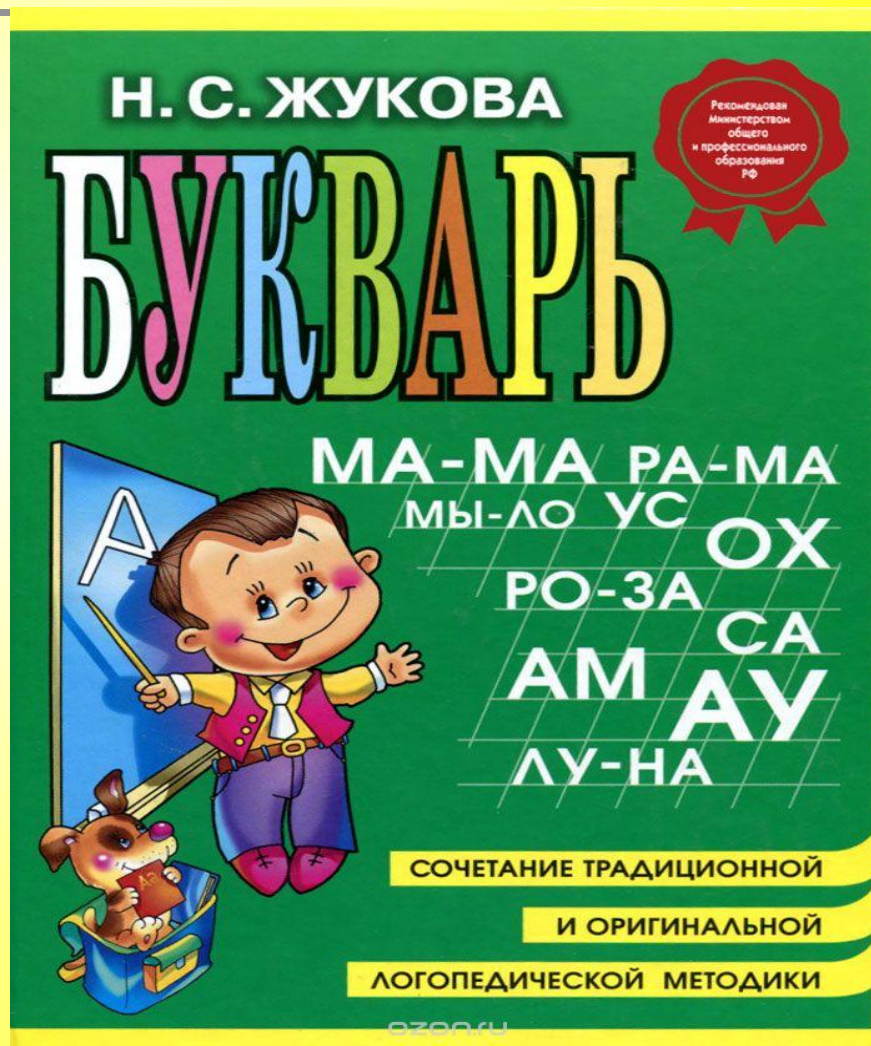
Издательство Эксмо

тетрадь в 2 – х частях



Е.А.Ульева Письмо Тетрадь для детей 6-7 лет

Н.С.Жукова БУКВАРЬ

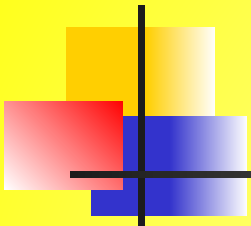


Н.П.Локалова, Д.П.Локалова

Готовимся к школе

Рабочая тетрадь дошкольника





Ребенок

**самая большая ценность в вашей жизни.
Стремитесь понять и узнать его, относитесь к
нему с уважением, придерживайтесь наиболее
прогрессивных методов воспитания и
постоянной линии поведения.**

**Надеемся на понимание.
Ожидаем плодотворного
сотрудничества.**

Всегда рады видеть и слышать Вас!

