

Воспитательский час

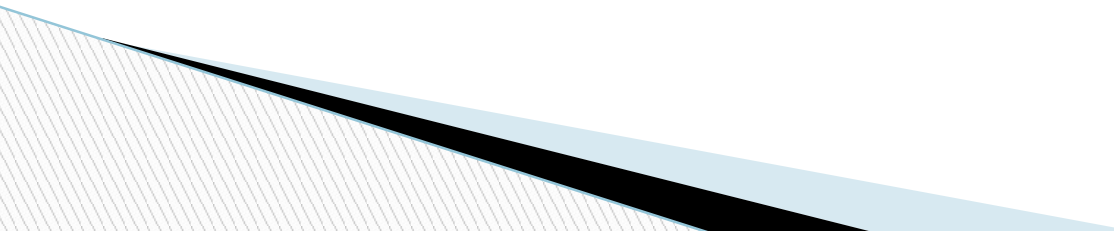
# «Что такое зло?»

Подготовила воспитатель

Генова М.Н



# Цель:

- Сформировать чёткие представления о зле;
  - Развивать способность противостоять злу;
  - Делать добро;
  - Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании и различении.
- 

# Организационный момент

А) Чтение сказки «Про щенка Гульку» Е.И. Карпович.

Рассуждение детей о плохих и добрых поступках героев сказки.

# Вводная беседа

Б). Что такое зло?

Какие хорошие или плохие поступки совершили герои сказки «Про щенка Гульку»?

Что всегда побеждает в сказках (добро или зло)?

Рассуждение детей.

В). Сегодня я вас научу распознавать плохие и добрые поступки.

Какие жизненные ситуации по вашему были несправедливые по отношению к вам?

**Найдите картинку, на которой изображена ситуация с плохим, злым поступком.**



# Придумайте название к выбранной картинке



# Беседа по рисунку с элементами рисования: «Что надо изменить в рисунке, чтобы он стал добрым.»



# Увлечённость детей переделать сердитое лицо на доброе, улыбающееся.





# Игра с аксессуарами



**Выберите любой предмет и совершите с ним те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро.**



# Игра: «Отгадай, какой поступок я придумал».



## Подведение итога.

Что интересного мы узнали?

Как нам нравится поступать?

Какие поступки нам нравятся больше (плохие или хорошие)

Какие хорошие поступки мы будем совершать?