

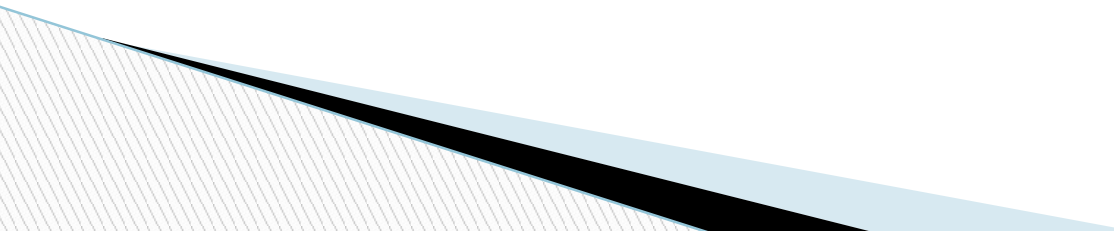
Воспитательский час

«Что такое зло?»

Подготовила воспитатель
Генова М.Н



Цель:

- Сформировать чёткие представления о зле;
 - Развивать способность противостоять злу;
 - Делать добро;
 - Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в узнавании и различении.
- 

Организационный момент

А) Чтение сказки «Про щенка Гульку» Е.И. Карпович.

Рассуждение детей о плохих и добрых поступках героев сказки.

Вводная беседа

Б). Что такое зло?

Какие хорошие или плохие поступки совершили герои сказки «Про щенка Гульку»?

Что всегда побеждает в сказках (добро или зло)?

Рассуждение детей.

В). Сегодня я вас научу распознавать плохие и добрые поступки.

Какие жизненные ситуации по вашему были несправедливые по отношению к вам?

Найдите картинку, на которой изображена ситуация с плохим, злым поступком.



Придумайте название к выбранной картинке



Беседа по рисунку с элементами рисования: «Что надо изменить в рисунке, чтобы он стал добрым.»



Увлечённость детей переделать сердитое лицо на доброе, улыбающееся.



Игра с аксессуарами



Выберите любой предмет и совершите с ним те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро.



Игра: «Отгадай, какой поступок я придумал».



Подведение итога.

Что интересного мы узнали?

Как нам нравится поступать?

Какие поступки нам нравятся больше (плохие или хорошие)

Какие хорошие поступки мы будем совершать?