
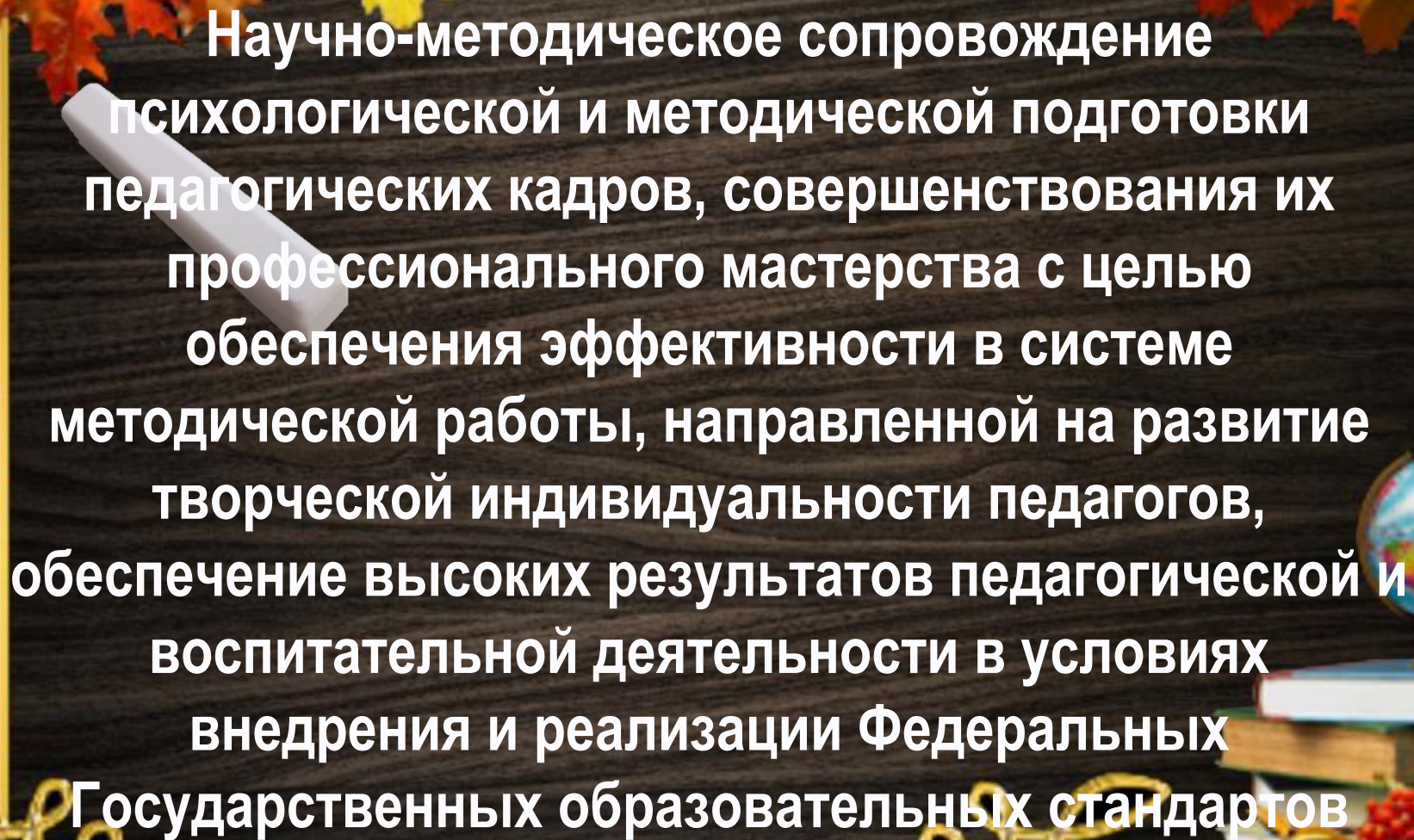


**Педагогическая компетентность и
профессиональное мастерство –
решающий фактор обеспечения
качества образования**



**Зам. директора по УВР
Марина А. Петрова,
к.п.н., доцент**

The background features a dark wood-grain texture. It is framed by vibrant autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. On the right side, there is a stack of books with a small globe on top. On the left side, a bundle of colorful pencils is visible. The text is centered and written in a bold, white, sans-serif font.

**Научно-методическое сопровождение
психологической и методической подготовки
педагогических кадров, совершенствования их
профессионального мастерства с целью
обеспечения эффективности в системе
методической работы, направленной на развитие
творческой индивидуальности педагогов,
обеспечение высоких результатов педагогической и
воспитательной деятельности в условиях
внедрения и реализации Федеральных
Государственных образовательных стандартов**

**Повышение качества
образовательного процесса через
освоение системно-
деятельностного подхода в
обучении, воспитании, развитии
обучающихся**




Функции научно-методического совета школы

- маркетинговая – диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей города на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;
-
- мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;
- адаптационного развития – совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в образовательном процессе;
-
- инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях менеджмента образования;
-
- регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы;

Функции научно-методического совета школы

- информационно-аналитическая – организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук;
- контрольно-диагностическая – качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно-методического совета с его подразделениями (методическими лабораториями, проблемными творческими микрогруппами, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими службами (учебной, воспитательной, психологической и медицинской), а также с родителями и учреждениями города.

A decorative border surrounds the text. At the top, there are autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, along with clusters of red berries. On the right side, there is a stack of books with a small globe on top. At the bottom, there are more autumn leaves and berries. The background is a dark, solid color.

**Приоритетные направления
научно-методической работы
на 2017-2018 учебный год:**

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД);
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа научно-методического совета школы

- - Итоги методической работы за 2016/2017 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- - Инструктивно-методические совещания.
- - Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2017/2018 учебный год.
- - Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- - Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Работа научно-методического совета школы

- - Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- - Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- - Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- - Информация о ходе аттестации учителей.
- - Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Работа научно-методического совета школы

- - Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- - Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- - Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы НМС.
- - Обсуждение плана работы на 2018/2019 учебный год.
- -Работа по ФГОС.

Работа внутри школьных методических объединений:

- · согласование календарно-тематических планов;
- · преемственность в работе начальных классов и основного уровня образования;
- · методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- · методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- · работа со слабоуспевающими обучающимися;
- · формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- · отчеты учителей по темам самообразования;
- · итоговая аттестация обучающихся.

Работа с ФГОС:

- реализация ФГОС ООО в 5-7 классах; ФГОС НОО в 1-4 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 кл. классов;
- подготовка и проведение школьной научно-практической и районной/городской конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля



СЕМИНАРЫ

1. Научно-практический семинар «Обеспечение преемственности между начальной и основной школами в условиях введения ФГОС»
2. Семинар-практикум учителей истории школ района «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников»
3. Семинар-практикум «Школа подготовки будущих первоклассников - одна из форм перехода детей от детского сада к школе»
4. Семинар-аукцион педагогических идей «Использование краеведческого компонента в преподавании географии в контексте ФГОС»

В школе действуют

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ

объединения:

- ШМО начального образования - *руководитель Капустина Ю.С.*
- ШМО филологического образования - *руководитель Нюшкова В.Ф.*
- ШМО иностранных языков - *руководитель Рудковская В.И.*
- ШМО физико-математического образования, информатики и ИКТ *руководитель Иордан И.И.*
- ШМО естественнонаучного образования (биологии, химии, географии) – *руководитель Морозова Т.В.*
- ШМО общественно-научного образования (история, обществознание) - *руководитель Белая Е.А.*
- ШМО физической культуры и ОБЖ – *руководитель Рахманов А.П.*
- ШМО художественно-эстетического образования (искусство, технология) - *руководитель Хасанова О.Д.*
- ШМО классных руководителей - *руководитель заместитель*
по ВР Ващенко С.В.

директора

***Мы знаем точно: невозможное возможно.
Увлечь детей на первый взгляд довольно сложно.
Но в этом смысл и наша главная задача!
И пусть поможет нам талант наш и удача!!!***

