

Занятие №5

Тема :

**«Жестокое обращение с
ребенком и его
последствия для развития
ребенка».**

План.

1. Виды жестокого обращения. Последствия жестокого обращения для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.

2. Понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличие.

3. Треугольник «жертва-агрессор». Понятие синдрома посттравматических стрессовых нарушений.


* Жестокое обращение с детьми
(несовершеннолетними гражданами от
рождения до 18 лет) включает в себя любую
форму плохого обращения, допускаемого
родителями, опекунами, попечителями (
другими членами семьи ребенка),
педагогами, воспитателями, представителями
органов правопорядка.

* Последствия насилия –
«психологическая травма».

«Психологическая травма»
включает - нарушения
психологического,
эмоционального, когнитивного и
социального функционирования
ребенка, вызванные действиями
(или бездействием) родителей
или других взрослых.

Треугольник Карпмана (треугольник отношений)





Посттравматические стрессовые расстройства (ПСТР) развиваются у лиц, которые пережили эмоциональный или физический стресс, который является в высшей степени травмирующим практически для каждого человека.

Спасибо за внимание!