

# Занятие №5

**Тема :**

**«Жестокое обращение с  
ребенком и его  
последствия для развития  
ребенка».**

# План.

1. Виды жестокого обращения. Последствия жестокого обращения для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.

2. Понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличие.

3. Треугольник «жертва-агрессор». Понятие синдрома посттравматических стрессовых нарушений.


\* Жестокое обращение с детьми  
(несовершеннолетними гражданами от  
рождения до 18 лет ) включает в себя любую  
форму плохого обращения, допускаемого  
родителями, опекунами, попечителями (   
другими членами семьи ребенка ),  
педагогами, воспитателями, представителями  
органов правопорядка.

\* Последствия насилия –  
«психологическая травма».

«Психологическая травма»  
включает - нарушения  
психологического,  
эмоционального, когнитивного и  
социального функционирования  
ребенка, вызванные действиями  
(или бездействием) родителей  
или других взрослых.

# Треугольник Карпмана (треугольник отношений)





Посттравматические стрессовые расстройства (ПСТР) развиваются у лиц, которые пережили эмоциональный или физический стресс, который является в высшей степени травмирующим практически для каждого человека.

Спасибо за внимание!