

**ОРАЛ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**

**ТАҚЫРЫБЫ:**

**ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАРДЫҢ  
ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАЗМҰНЫ**

**Пәні: Педагогика**

**Топ: 36 КДО**

**Оқытушы: Сарсенгалиева А.Б.**



## Құзыреттілікке жеткізетін сабақтың мақсат-міндеттері:

**Ақпараттық құзыреттілік:** Дидактикалық ойындардың түрлері және олардың мазмұны туралы білімдерін жинақтау, түрлері мен мазмұнын анықтап алгоритмдеу арқылы меңгерту

**Коммуникативтік құзыреттілік:** Дидактикалық ойындардың түрлері және олардың мазмұнын талдауға, өзінің ойын толық айта білуге, ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлі құралдарын қолдана алуға дағдыландыру .

**Проблеманы шешу құзыреттілігі:** Дидактикалық ойындардың түрлері және олардың мазмұнын анықтауға, өзіндік қорытынды жасауға, тапсырма орындау барысында белсенділікті танытуға қабілеттерін қалыптастыру



**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілдері, қолданылатын пед.технологиялар :** Дамыта оқыту, ынтымақтастық, ұжымдық және топтық оқыту технологиялары.

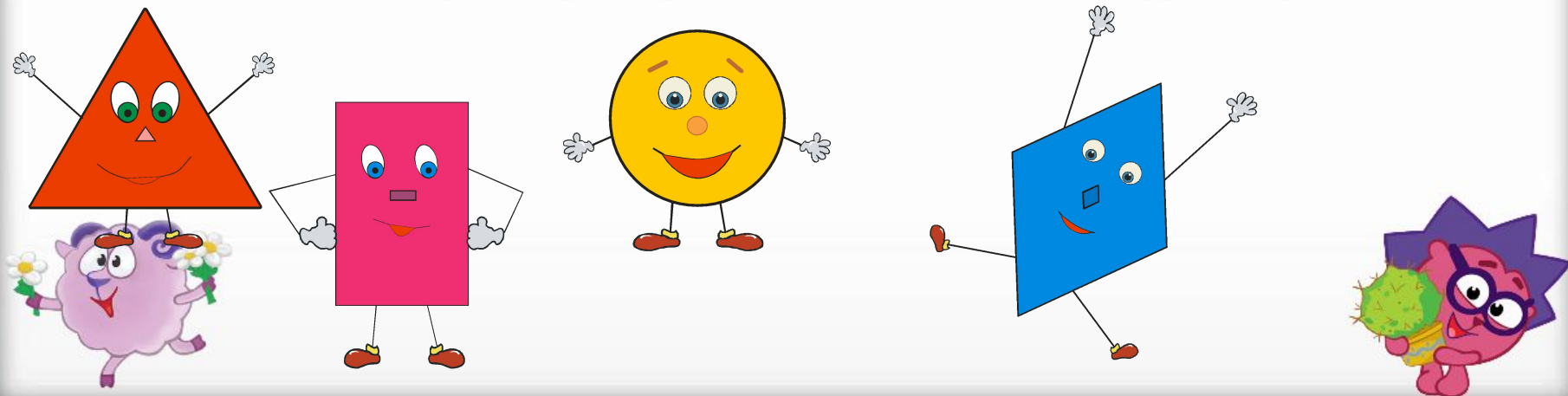
**Сөздік:** сұрақ-жауап, нақыл сөздерді талдау, әңгімелесу

**Көрнекілік:** ойындардың көрнекіліктерін қолдану, слайд материалдары.

**Практикалық:** дидактикалық ойындар мен тапсырмалар, постер қорғау, бағдарлама мазмұнын талдау

**Пәнаралық байланыс:** психология, жеке әдістемелер, практика.

**Оқыту құралдары:** Компьютер, проектор, бағдарламалар, үлгілі технологиялық карталар, көрнекі-дидактикалық құралдар



# ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СӘТІ



«КӨҢІЛДІ АЛАҚАНДАР»



## ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ



*«Мен де педагог ретінде олармен аздап ойнауға тиіспін. Егер мен тек қана үйретіп, талап етіп, айтқанымды істетіп тұрсам, онда мен, бәлкім, пайдалы, бірақ жақындығы жоқ бөгде күш қана боламын. Мен міндетті түрде аздап ойнауға тиіспін және мен өзімнің барлық әріптестерімнен осыны талап еттім».*

*А.С.Макаренко*

*«Ойынсыз, музыкасыз, ертегісіз, шығармашылықсыз, қиялсыз толық мәніндегі ақыл-ой тәрбиесі болмайды»*

*В.Сухомлинский*

*«Балалардың өмірі мен іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыру — оларды тәрбиелеу деген сөз. Тәрбиенің тиімді процесі ойын және ойынның өзара қарым-қатынастары формаларында жүзеге асырылатын себебі сол, бала мұнда өмір сүруді үйренбейді, өз өмірімен тіршілік етеді».*

*А.П.Усова*

*«Балалықтың қанына ойын азық»*

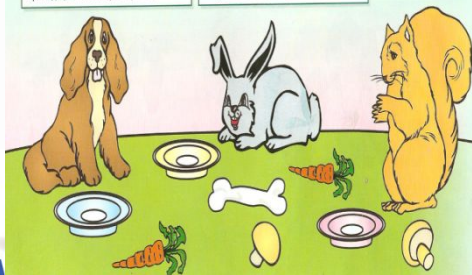


*Сұлтанмахмұт Торайғыров*

# Өткен материалға сүйене отырып жаңа материалды қабылдауға дайындық

## Дидактикалық ойындарды сипаттау арқылы, оның түрлерін, ұйымдастыру ерекшеліктерін табу

Аңдар түрлі тамақ шейін деп жатыр. Сен білесің бе, олар барлығымен де нені жақсы көретінін? Олардың жақсы көретін тамақтарын тарал- нелеріне салып бер. (Сызық арқылы қос.) Еурба таралғада қанша тәтті-нәрсе бар өлеңдігі сана.



1 Қонжықтың балға жетуіне көмектесіңдер.

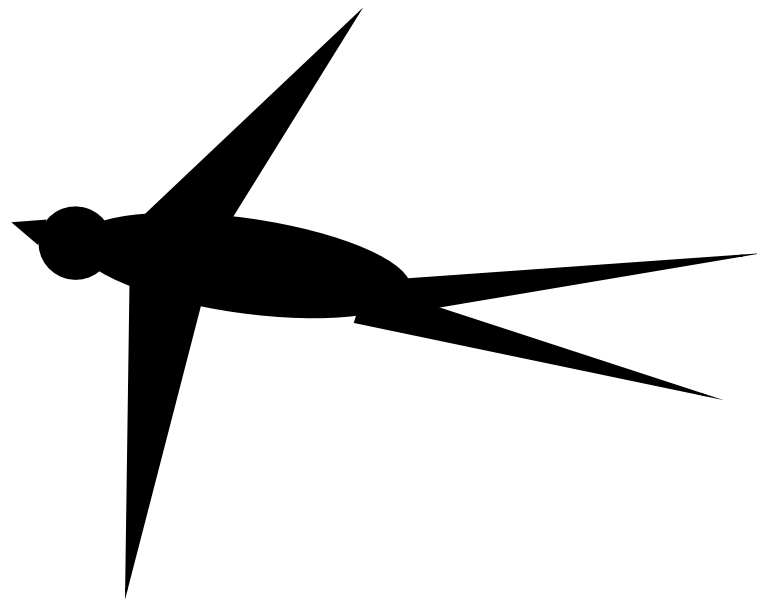
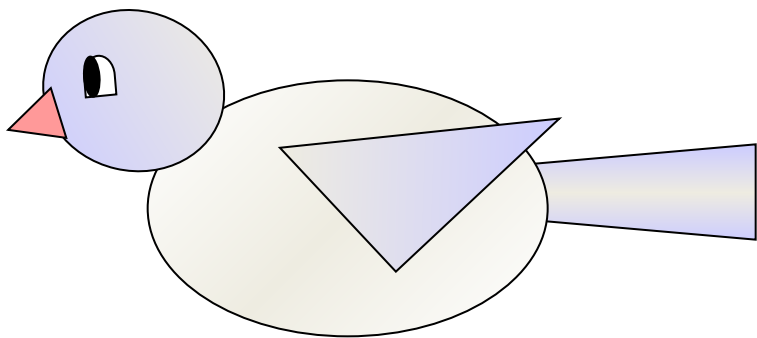
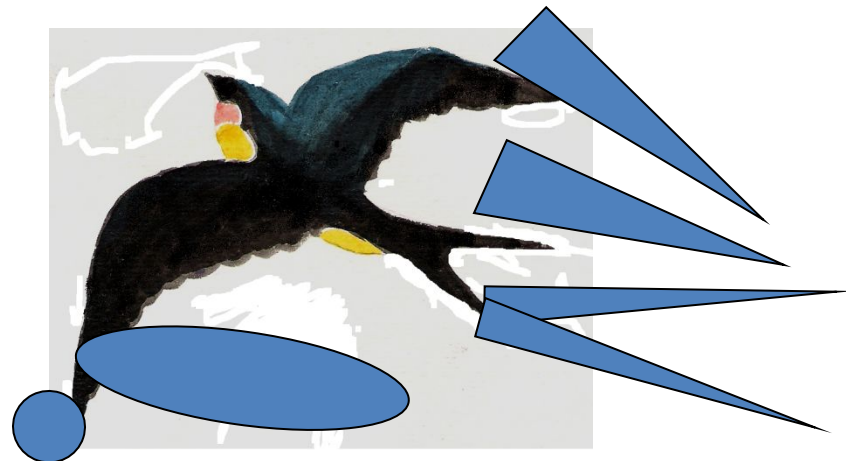
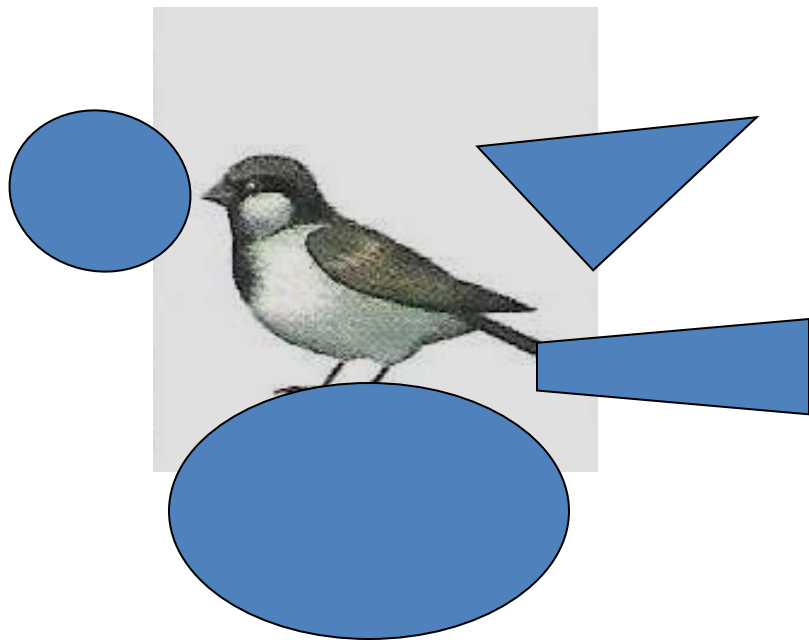


2 Заттарды атаңдар. Өрбіреуіне сипаттама беріңдер. Мысалы: лимон — жеміс, түсі сары, дәмі ашы, дөңгелек пішінді.



# Дидактикалық ойын

## "Геометриялық пішіндерден құстарды құрастыру"



# Дидактикалық ойын: "Кімге не керек?"





# Тапсырма: “Анамызға компот жабуға көмектесейік”



# Дидактикалық ойын: Қай ағаштың жаңғағынан жасалған?



# Дидактикалық ойын «Аңдарды орналастыр»

Қысқа  
азықты  
жинайтын  
жануарлар

Ұйыққа  
кететін  
жануарлар

Азықты  
іздейтін  
жануарлар



# Дидактикалық ойын "Жапырағынан таңы"

Шырша

Карағай

Қайын

Емен



# Дидактикалық ойындар

Оқыту  
мен  
тәрбиелеу  
мазмұнына  
қарай

Сенсорлық  
ойындар

Сөздік ойындар

Қоршаған ортамен  
таныстыруға  
арналған  
ойындар

Қарапайым  
математикалық  
түсініктерін  
қалыптастыруға  
арналған  
ойындар

# Дидактикалық ойындар

балаларды  
тәрбиелеу  
мен оқытуда  
дидактикалы  
қ  
ойынның  
ерекшелігіне  
н  
туындайтын  
ойынның

мақсаты

мазмұны

ойын  
әрекеттері

ережесі

нәтиже бар

# Дидактикалық ойындар



Ойын - саяхат

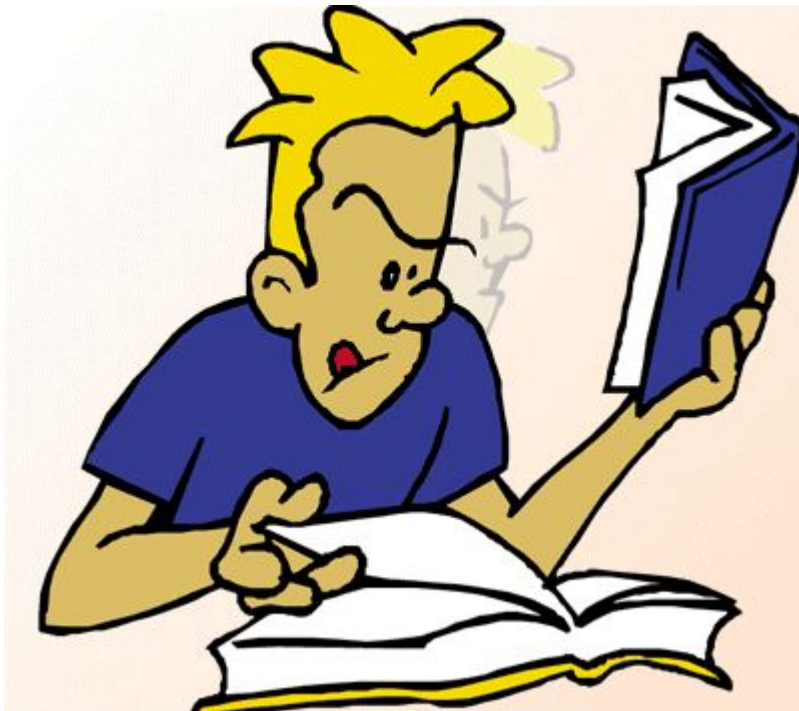
Ойын -  
тапсырма

Ойын – болжау  
(былай  
болса не болар еді...)

Ойын - жұмбақ

Ойын - әңгіме

Та



лар

1

2

3







**1. ЗЕРТТЕУШІЛЕР  
ТОБЫ**

**2. ПСИХОЛОГТАР  
ТОБЫ**

**3. ЖАРНАМА ТОБЫ**

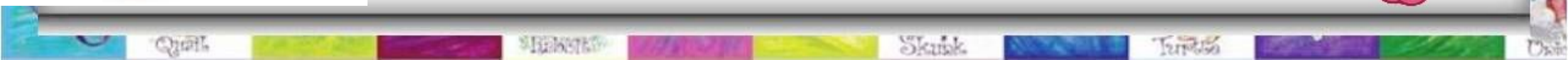
**4. АТА-АНАЛАР**





# 1.ЗЕРТТЕУШІЛЕР ТОБЫ

ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАРДЫ  
ЗЕРТТЕГЕН ПЕДАГОГТАР.  
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАРДЫҢ  
БАСҚА ОЙЫНДАРДАН  
АЙЫРМАШЫЛЫҒЫ.



## 2.ПСИХОЛОГТАР ТОБЫ

# МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХИКАЛЫҚ ПРОЦЕСТЕРІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР



### 3. ЖАРНАМА - ТОБЫ

ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫННЫҢ  
ЖАРНАМАСЫН ДАЙЫНДАУ.  
ОНЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІН ДӘЛІЛДЕУ



## 4. АТА-АНАЛАР ТОБЫ

# ҮЙ ЖАҒДАЙЫНДА БАЛАЛАРМЕН ОЙНАЛАТЫН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР



# 1 ТАПСЫРМА

Бағдарлама мазмұнына сай әр топқа арналған тіл дамыту оқу іс-әрекетінде пайдаланатын ойын.

Ойынның міндетін, ережелерін белгілеңіз.



## 2 ТАПСЫРМА

Бағдарлама мазмұнына сай әр топқа арналған математика оқу іс-әрекетінде пайдаланатын ойын.

Ойынның міндеттін, ережелерін белгілеңіз.



### 3 ТАПСЫРМА

Бағдарлама мазмұнына сай әр топқа арналған қоршаған ортамен таныстыру оқу іс-әрекетінде пайдаланатын ойын.

**Ойынның міндетін, ережелерін белгілеңіз.**





# Рефлексия

*Келесі сөйлемдерді жалғастыр:*

- Мен бүгін білдім.....*
- Маған бүгін ұнағаны.....*
- Мені бүгін таңқалдырғаны.....*
- Бүгінгі сабақ .....ерекшеленді*
- Менің қосарым.....*
- Сабақ ең белсенді болған.....*
- Сабақта аса көрінбеген.....*





**Сабақ сәтті аяқталғанына  
бір бірімізге қол  
шапалақтау.**



# ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ

1. Бағдарламаны пайдаланып, әртүрлі жастағы балаларға арналған дидактикалық ойындардың картотекасын дайындау.
2. Әртүрлі жастағы балаларға арналған дидактикалық ойындарын көрнекілігімен дайындап, портфолионы толықтыру.

