

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Ефремовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В V ГРУППЕ ИНТЕРНАТА

Работу выполнила  
Уварова З.П.  
2017г

# *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

## *«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»*

Направления:

1. «Я и мой край родной»
2. «Я и моя семья»
3. «Я и мой класс»
4. «Я и мои знания»
5. «Я и мое здоровье»



Я- воспитатель.  
Без особых наград и званий.  
Господь одарил меня великим  
призванием.  
Счастливей нет, меня на свете.  
Меня окружают любимые дети.



Я СЧИТАЮ, ЧТО ВОСПИТЫВАТЬ – НЕ ЗНАЧИТ ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ ХОРОШИЕ СЛОВА, НАСТАВЛЯТЬ И НАЗИДАТЬ ИХ, А ПРЕЖДЕ ВСЕГО САМОМУ ЖИТЬ ПО- ЧЕЛОВЕЧЕСКИ.

**«Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя»**

**А.Н.Острогорский**



*СВОИМИ ЛИЧНОСТНЫМИ КАЧЕСТВАМИ  
ВОСПИТАТЕЛЧЯ Я СЧИТАЮ:*

**организованность;**

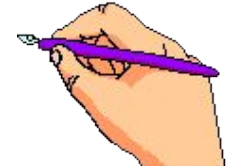
**принципиальность;**

**тактичную требовательность;**

**справедливость;**

**последовательность;**

**неподдельный интерес к жизни и личности  
каждого воспитанника.**



*МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ:*  
**широкая педагогическая подготовка;**

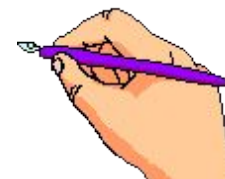
**знание детской и возрастной психологии,  
социальной психологии и психологии  
отношений;**

**знание теоретических основ воспитания;**

**владение техникой воспитательного  
воздействия на личность;**

**организаторские умения и навыки;**

**коммуникативные способности.**



*МОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:* МАКСИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА, СОХРАНЕНИЕ ЕГО НЕПОВТОРИМОСТИ И РАСКРЫТИЕ В НЕМ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.



# «Я И МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»



Экскурсии к историческим местам села, беседы(встречи ) с знаменитыми людьми , презентации детей о родном крае.







БЕСЕДЫ , КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ЧАСЫ ОБЩЕНИЯ, УРОКИ  
ПРАВСТВЕННОСТИ, ДОБРОТЫ, ТУРНИРЫ ВЕЖЛИВОСТИ С  
УЧАСТИЕМ В АКЦИИ «МИЛОСЕРДИЕ».



БЕСЕДЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ, КОНФЕРЕНЦИИ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ,  
ОЛИМПИАДАХ.



# «Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ»

БЕСЕДЫ (КЛАССНЫЕ ЧАСЫ) О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ,  
ДНИ ЗДОРОВЬЯ,  
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ.



*ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ,  
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ЛЕКТОРИИ,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ,  
ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ТВОРЧЕСКИХ  
ДЕЛ, СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ.*





# *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ*

## *ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:*

**Дом детского творчества (цель: развитие творческих способностей учащихся).**

**Музыкальная школа (цель: развитие творческих способностей, приобщение к миру прекрасного).**

**Библиотека (цель: развитие потребности у учащихся к духовным ценностям, оказание методической и просветительской помощи).**

**Музей боевой славы (цель: формирование интереса к прошлому и необходимости его сохранения).**

**Правоохранительные органы (цель: профилактика правонарушений среди детей, соблюдение их гражданских прав и обязанностей).**

**Спортивная школа (цель: физическое развитие укрепления здоровья).**

**Дом культуры (цель: организация полезного досуга детей).**

ФОРМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ  
ПОЗВОЛЯЮТ ИЗБРАТЬ ВОСПИТАННИКАМ  
АКТИВНУЮ ПОЗИЦИЮ, НАРАБОТАТЬ СВОЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ. ВИДЕТЬ СЕБЯ И СВОЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ С  
СВЕРСТНИКАМИ, УЧИТЬСЯ  
ДРУГОМУ.



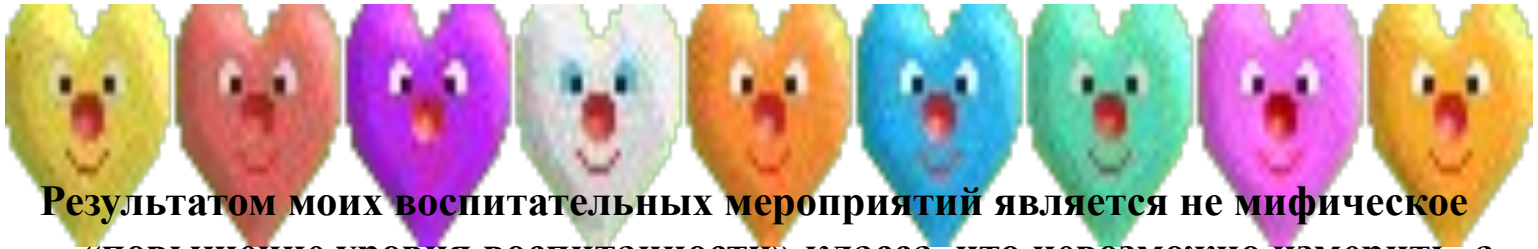
,  
Г С







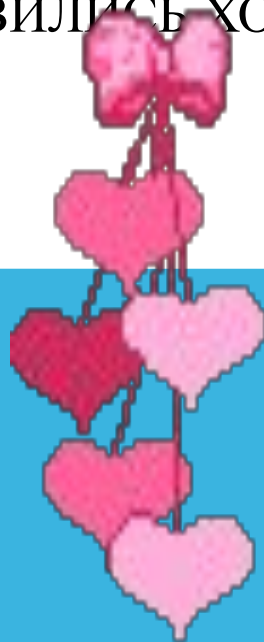




**Результатом моих воспитательных мероприятий является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, что невозможно измерить, а реальное изменение отношений в коллективе, детей друг к другу, к самим себе, к учителю, к школе, к родителям.**

ПО ОДНОМУ СВОЕМУ ЖЕЛАНИЮ Я НЕ МОГУ СДЕЛАТЬ РЕБЁНКА НИ ХУЖЕ, НИ ЛУЧШЕ. Я ЛИШЬ МОГУ В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК САМ ЗАХОТЕЛ СТАТЬ ТАКОВЫМ, КАКИМ БЫ Я ЕГО ХОТЕЛА ВИДЕТЬ. Я ТОЛЬКО ПОМОЩНИК, СОВЕТНИК, ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКИХ СЕРДЕЦ, ЗАЩИТНИК СВОИХ ВОСПИТАННИКОВ В КОЛЛИЗИЯХ ДЕТСКОЙ ЖИЗНИ. НЕ «АРХИТЕКТОР, НЕ ИНЖЕНЕР, НЕ НАЧАЛЬНИК».

ЧТОБЫ МОИ ВОСПИТАННИКИ БЫЛИ ХОРОШИМИ, Я ДЕЛАЮ ВСЁ, ЧТОБЫ ОНИ ХОТЕЛИ БЫТЬ ТАКОВЫМИ. ВОСПИТЫВАТЬ – ЗНАЧИТ СОЗДАВАТЬ ВСЕ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ ДЕТИ СТАНОВИЛИСЬ ХОРОШИМИ.



# В ЗАКЛЮЧЕНИИ....



Как –то шла я по своей дороге жизни. Устала. То рытвины и ухабы, то кручи и горы. Ноги в кровь сбила.

Села, стала по сторонам смотреть. Вон идёт человек. Дорожка у него ровная, песочком посыпана. По краям кусты посажены. Красота! Другой, вообще, не идёт, а на «Мерседесе» катится.

Смотрю, да не все вроде бы и дорожки –то заняты. Около моей своенравной совсем ровненькая дорожка стелется. Песочком, правда не посыпана, но зато грунт хорошо утрамбован, идти легко будет.

Стала я вещи собирать, да в сторону ровненькой дорожки поглядывать.

-Стой! – слышу.

Стала по сторонам головой вертеть. Кто, думаю, мной так нахально командует?

-Я- рядом, перед тобой,- опять слышу голос, - я – дорожка твоя.

-Какая ты дорожка?!- говорю.- Ты- изуверище и самодурище. По тебе, чтобы два шага сделать, надо столько сил приложить, что другому хватит всю свою дорогу пройти. Прощай, с меня хватит!

-Послушай,- опять она со мной заговаривает,- пойдёшь ты на чужую ровную дорожку, пройдёшь её. А твоя дорога останется не пройденной. Или кто-то другой, увидев, что дорога пуста, пойдёт по ней. Не жалко?

Хм, кто-то другой пойдёт по моей дороге. Что-то это совсем не понравилось мне. Вредная дорога, тяжёлая, да что с ней делать? Моя всё же....

**Поставила я вещи обратно на свою дорогу. А она вкрадчиво продолжает:**

-Хочешь, я ровной стану? Покладистой?

Здесь уже я начала улыбаться.

- Какая же ты тогда будешь моя?

**И С ТЕХ ПОР, НЕ ОГЛЯДЫВАЯСЬ БОЛЬШЕ ПО СТОРОНАМ, Я ШАГАЮ ПО СВОЕЙ ДОРОГЕ ДАЛЬШЕ.....**

.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

