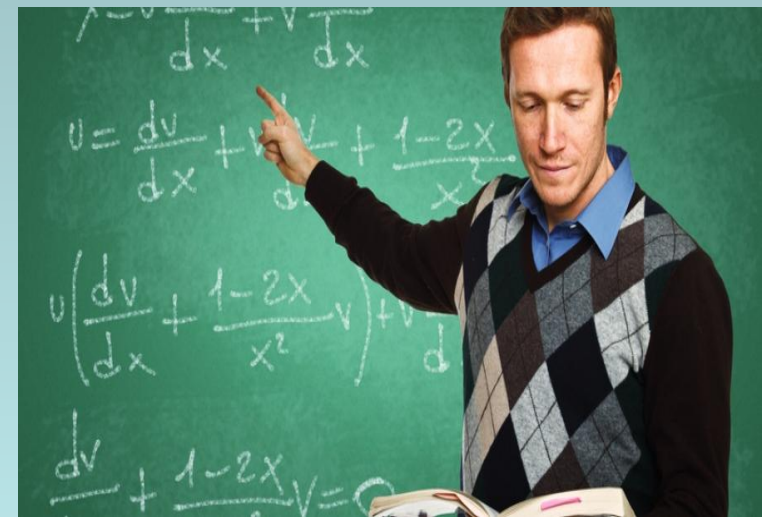




# Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях внедрения ГОС ПМР



# План:

- Информационная грамотность;
- Новые профессиональные компетенции педагогов ООО в условиях информатизации образования;
- Научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- Программно-методический комплекс;
- Образовательные ресурсы сети Интернет.

# Информационно-образовательное пространство и информационно-образовательная среда

**Образование в информационном  
обществе**

```
graph TD; A[Образование в информационном обществе] --> B[Наличие информационных и телекоммуникационных технологий]; B --> C[Информационного пространства]; C --> A;
```

**Наличие информационных и телекоммуникационных технологий**

**Информационного пространства**

## **Информационно-образовательное пространство и информационно-образовательная среда**

### **Информационно-образовательное**

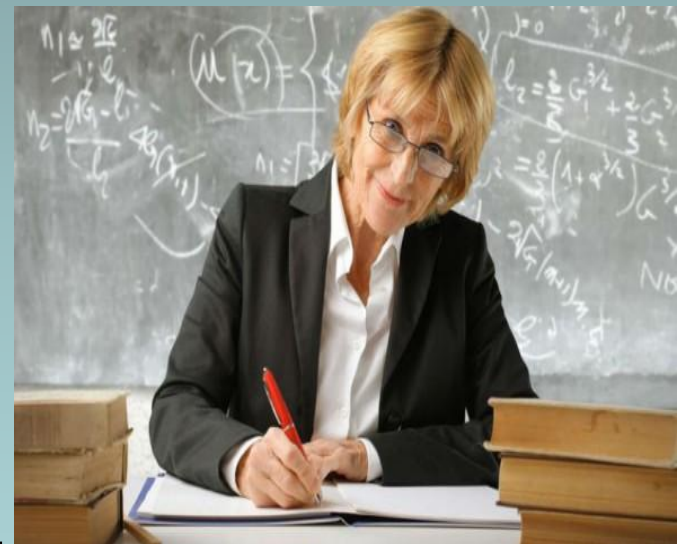
**пространство** – это неразрывное единство информации, средств ее хранения и производства, методов и технологий работы, обеспечивающих получение информации субъектами в целях образования.

### **Информационно-образовательная среда** –

это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования.

# Информатизация образования

**Информатизация образования** – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.



## **Три основные цели информатизации**

**образования:** повышение эффективности образования; повышение гибкости и доступности образования; развитие информационной культуры.

# Информационная грамотность

- подразумевает умение работать с информацией вне зависимости от используемых средств доступа к ней, ее обработки и распространения.

**Информационная культура** – оптимальные способы обращения с информацией и представление ее потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации (В.А.Кравец, В.Н. Кухаренко).

# Информационная компетентность

- Определяется как способность обучающихся и педагогов использовать информационные технологии для доступа к информации, ее идентификации, организации, обработки, оценки, а также ее создания и передачи.

# Новые перспективы информатизации образования

- Системы мобильного обучения (m-learning) и мобильного тестирования;
- Телеконференции и видеоконференции;
- Дистанционное обучение (для СПО и высш. школы)
- Цифровые образовательные ресурсы.



# Процесс обучения в информационном обществе

- Не требует полного отказа от традиционных дидактических представлений;
- Требует их развития, рассмотрения с новых позиций различных дидактических подходов.

## Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования

<b>Традиционные инструменты педагога</b>	<b>Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами</b>	<b>Новые методические аспекты деятельности педагога</b>	<b>Условия реализации</b>
Учебно-методическая литература	ЭОР на дисках, образовательные порталы, национальная коллекция ОР	Различные модели организации урока с использованием ИКТ	Сервер колледжа, ЛС, Интернет, медиалекторий, комп.чит.зал, медиацентр
Доска, мел	Интерактивная доска, медиапроектор, телевизор и видеоманитофон	Новые компетенции педагога – выступление с презентацией, ведение урока с фрагментами демонстраций ЭОР, интерактивные инструменты	Интерактивная доска, проектор, телевизор. Компьютерное рабочее место учителя

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
Наглядные материалы и пособия	Электронные библиотеки наглядных пособий, электронные плакаты, настольная видеокамера, цифровой микроскоп, графпланшет, веб-камера, сканер, принтер, плоттер	Встраивание демонстрационных материалов в урок, подготовка собственных наглядных материалов, формирование видеоурока с трансляцией, проведение дистанционных веб-сессий, владение дополнительным оборудованием по их включению в работу.	Коллекция ЭОР – библиотека наглядных пособий, веб-камера на компьютерном рабочем месте педагога, включение его в ЛС колледжа, выход в Интернет, доступ к сетевому периферийному оборудованию

<b>Традиционные инструменты педагога</b>	<b>Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами</b>	<b>Новые методические аспекты деятельности педагога</b>	<b>Условия реализации</b>
Дидактические материалы для студентов (карточки – задания, упражнения, диагностические и контрольные задания)	Электронные тренажеры, тестовые системы, дистанционные среды обучения	Инструменты организации тренингов на компьютере, подбор упражнений на компьютере, организация и проведение компьютерного тестирования, регистрация в системе, сопровождение рейтинговых систем, владение общими инструментами работы в системах дистанционного обучения (ДО)	Подключение к системе ДО и базам данных ООО

<b>Традиционные инструменты педагога</b>	<b>Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами</b>	<b>Новые методические аспекты деятельности педагога</b>	<b>Условия реализации</b>
<p>Домашние задания и их проверка (бумажные тетради, альбомы, атласы). Инструменты развития творческой активности уч-ся— проектные и исследовательские задания, творческие работы</p>	<p>Инструментальные компьютерные среды с встроенными шаблонами карт, упражнений, поисковые системы, образовательные массивы информации и Интернет, средства для подготовки докладов, презентаций, рефератов, фильмов и цифровых фотографий для комп.версток и демонстраций</p>	<p>Умения оценивать задания детей, подготовленных с помощью или средствами ИКТ, обучение студентов умению выступать со средствами ИКТ и подготовки заданий на основе ИКТ, проведения и представления результатов средствами ИКТ. Владение цифровым оборудованием на пользовательском уровне.</p>	<p>Предоставление в рамках расписания и внеурочной работы студентам и педагогам доступа к компьютерным лабораториям, цифровому дополнительному оборудованию, компьютерам библиотеки, медиацентра ООО</p>

<b>Традиционные инструменты педагога</b>	<b>Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами</b>	<b>Новые методические аспекты деятельности педагога</b>	<b>Условия реализации</b>
Внутриурегденческие и внеклассные формы воспитания (музей, кружки, экспозиции творческих работ, экскурсии)	Электронные экспозиции , архивы по различным тематическим рубрикам, сетевые среды	Знание сетевых Интернет-ресурсов музеев, библиотек, путешествий, музыкальных коллекций, видеокolleкций учебно-воспитательного и просветительского назначения, умение использовать их в внутриурегденческих мероприятиях.	Организация доступа педагогов совместно с уч-ся к сетевым ресурсам респуб-лики, Интернет – конкурсам и олимпиадам, предоставление компьютерных рабочих мест для ДО и сетевых образовательных мероприятий, создание парка цифрового фото и видео оборудования и специальных видеомонтажных студий

<b>Традиционные инструменты педагога</b>	<b>Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами</b>	<b>Новые методические аспекты деятельности педагога</b>	<b>Условия реализации</b>
Инструменты оценивания и учета (журналы)	Электронные инструментальные АСУ ООО, электронный журнал	Владение инструментами АСУ ООО, элементами СУБД баз данных , их регулярное заполнение и обновление	Специализированные рабочие места для АСУ ООО, обучение педагогов использованию АСУ ООО в своей работе

Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
Инструменты подготовки методической папки, статистики, отчетов.	Электронные табличные системы и базы данных, системы подготовки презентаций, публикаций, иллюстраций, видеоуроков.	Умение готовить тексты, публикации, размещать материалы на сайте ООО формировать отчеты, используя деловую графику, участвовать в выступлениях на методических семинарах, грамотно подготовиться к аттестационным процедурам, к профессиональным конкурсам.	Доступ средств для формирования отчетов, брошюр, записи компакт-дисков, работы на сайте ООО, подготовки фотоэкспозиций, учебных мультимедиа объектов. Статистическая обработка данных, представление данных в виде диаграмм, графиков, обработка электронных анкет, тестовых материалов



Традиционные инструменты педагога	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические аспекты деятельности педагога	Условия реализации
<p>Инструменты самообразования и подготовки к урокам (пособия, энциклопедии, словари, справочники, другая доп. литература, видеофильмы, аудиозаписи, фотоальбомы и пр.)</p>	<p>Сетевые методические консультационные системы, система ДО для педагогов, сетевые сообщества педагогов, сетевые конкурсы для педагогов. Образовательные порталы, Интернет – библиотеки, Интернет – каталоги.</p>	<p>Умение регистрироваться и участвовать в ДО, форумах, чатах, веб-сессиях, сетевых онлайн опросах, тестах, анкетированиях, представлять и размещать свой опыт в форме электронного портфолио, пользоваться поисковыми системами, работать с электронными каталогами, экспозициями, коллекциями</p>	<p>Наличие подключения к горячей линии метод. службы ООО, подписка на электронные каталоги и экспозиции библиотек, музеев, подписка на дистанционные курсы, конкурсы, наличие у педагога адреса электронной почты, включенного в рассылку, подписка на форумы, веб-сессии, и пр.</p>

## Дополнительная подборка

<http://www.ed.gov.ru/edu-stat/> - статистика образования

<http://adaou.glazov.net/37.htm> - Администрация деятельности администратора образовательного учреждения. Ресурс будет полезен для руководителей общеобразовательных учреждений: директорам, его заместителям, классным руководителям и другим заинтересованным лицам.

<http://teacher.fio.ru/index.php?c=78> – подборка документов сайта Интернет Образования Учитель.ru

[http://school.edu.ru/faq.asp?ob\\_no=12956](http://school.edu.ru/faq.asp?ob_no=12956) - На вопросы по законодательству об основном (среднем) образовании с использованием информационных ресурсов Коллекции по праву в сфере образования отвечает юрист, кандидат педагогических наук, начальник отдела Университета Российской академии образования, Елена Болотова.

# Спасибо за внимание

