

Тема урока

«Люди труда»

Учитель Ильина Л.Ф

МБОУ «СШ №42»

2015г.



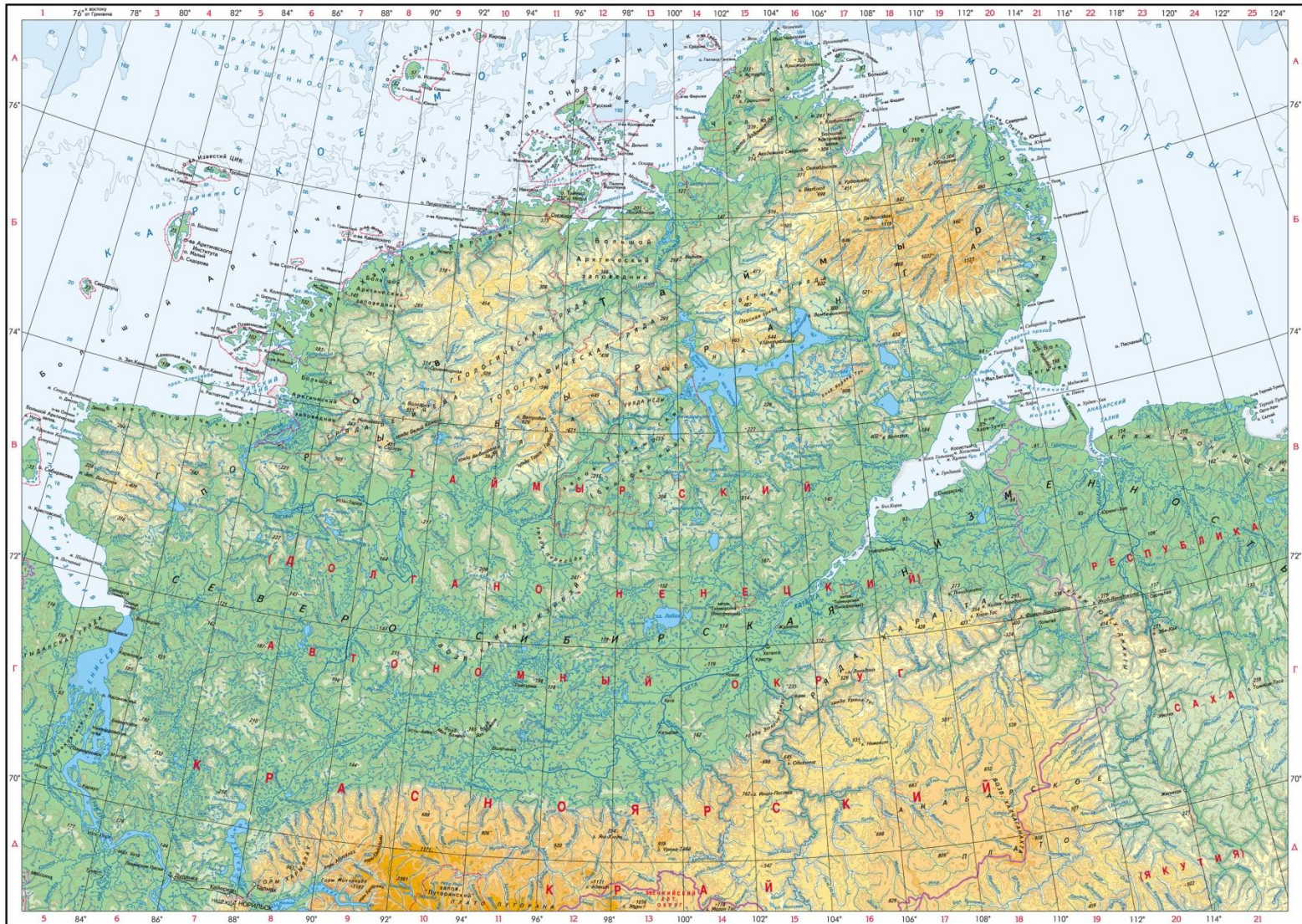
Россия на физической карте



Полуостров Таймыр

232 ПОЛУОСТРОВ ТАЙМЫР. СЕВЕРО-СИБИРСКАЯ НИЗМЕННОСТЬ

233



Цифры 1 на карте обозначают Вило-Национальный автономный округ

Масштаб 1:2 500 000



перешейк



пролив

Карта Таймыра, созданная Харитоном Лаптевым по результатам своей экспедиции



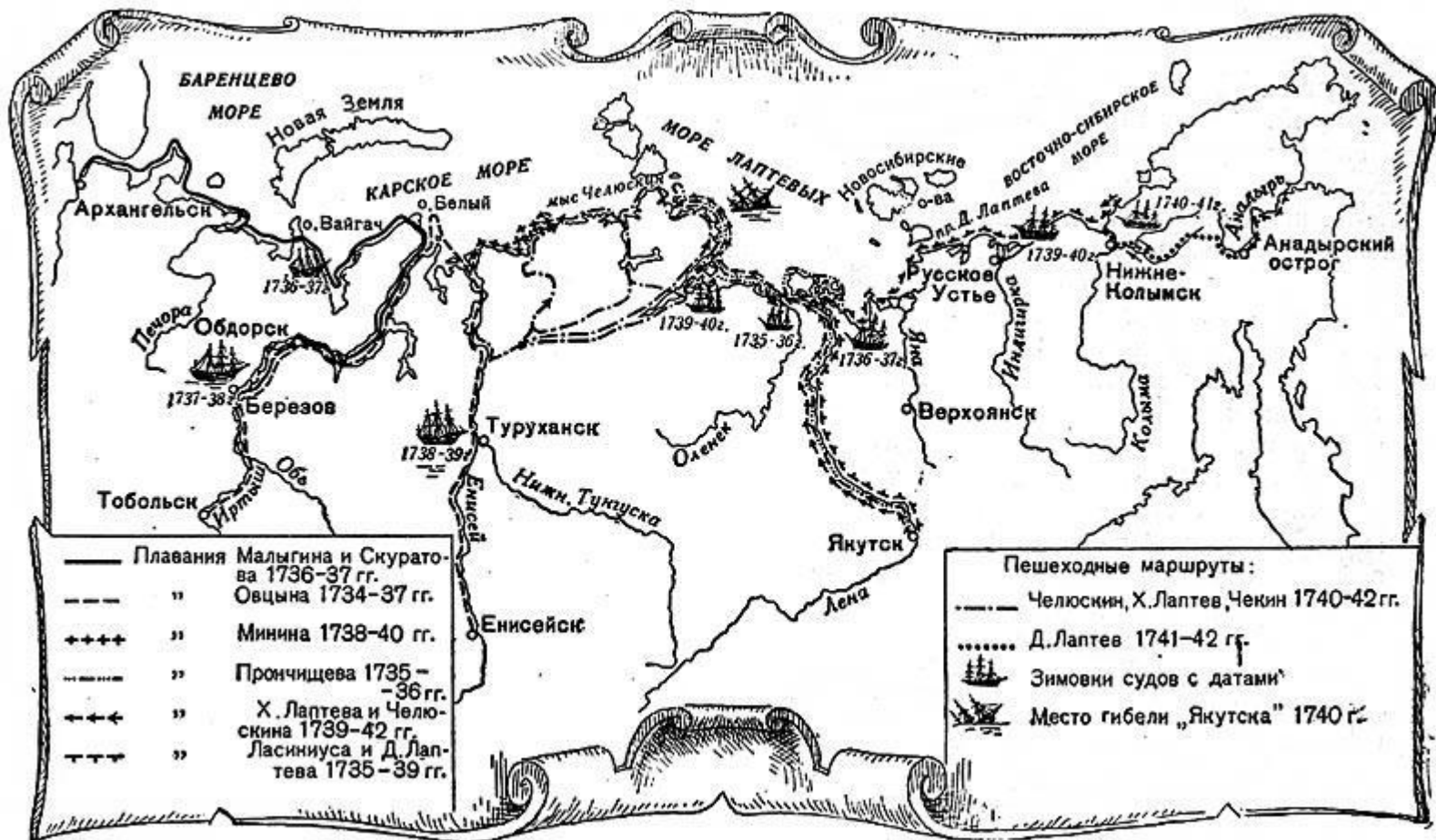
Дмитрий и Харитон Лаптевы



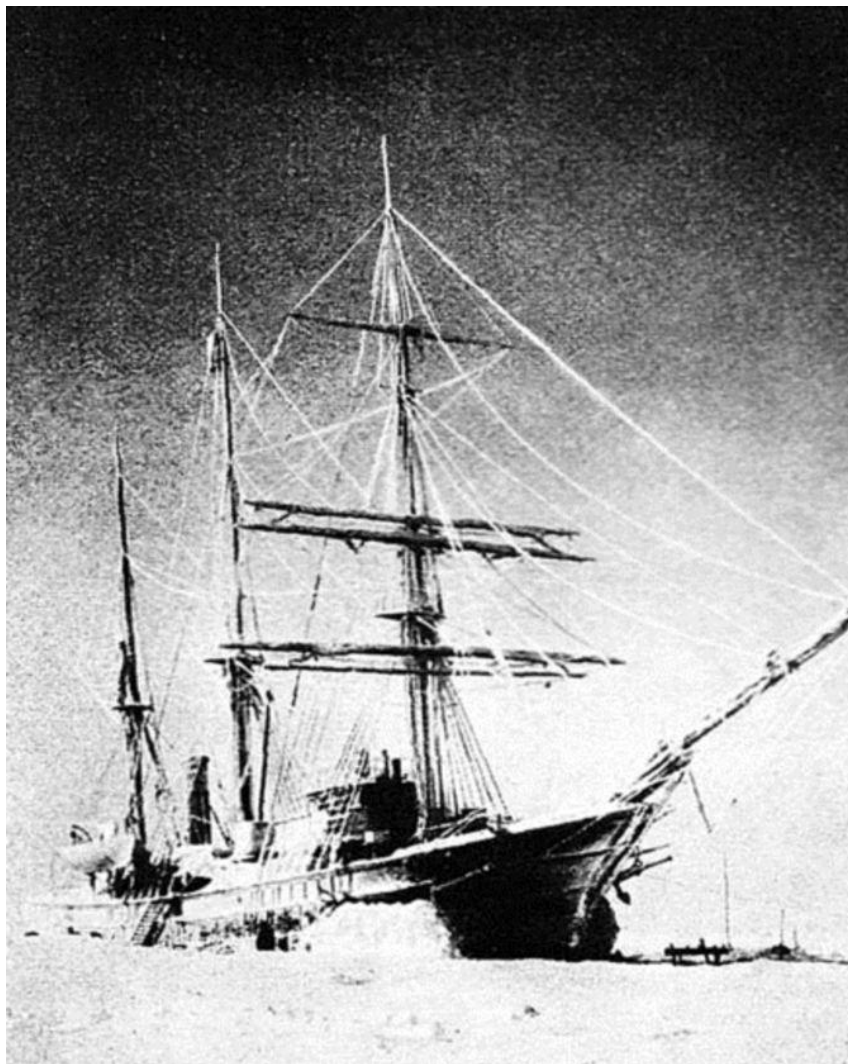
**Дмитрий Яковлевич
Лаптев**



**Харитон Прокопьевич
Лаптев**

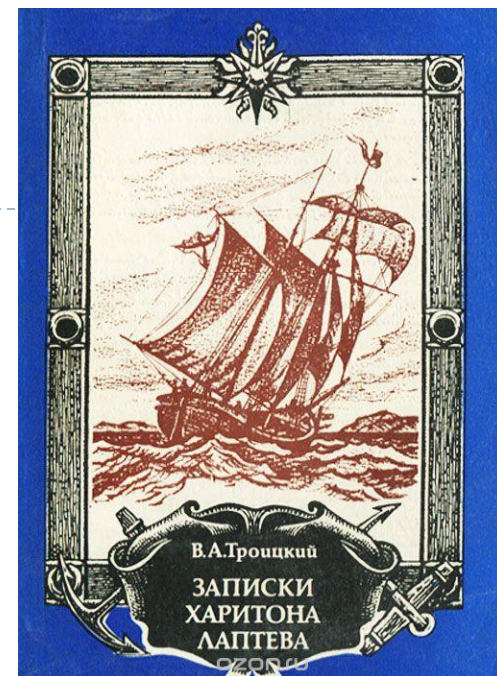
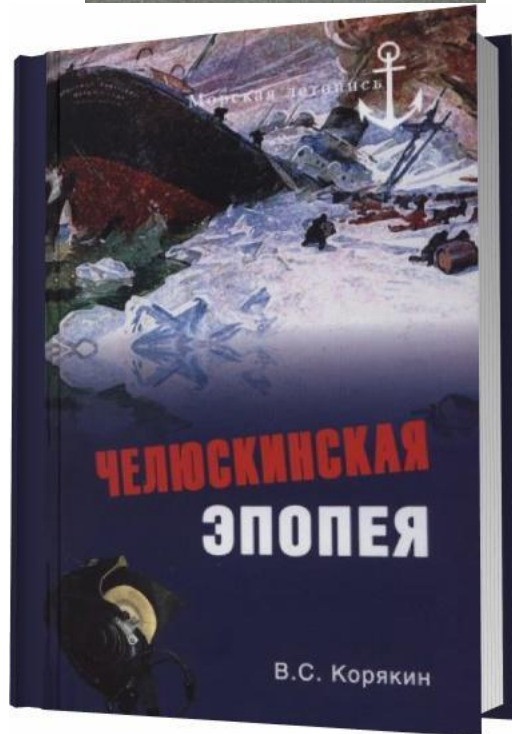
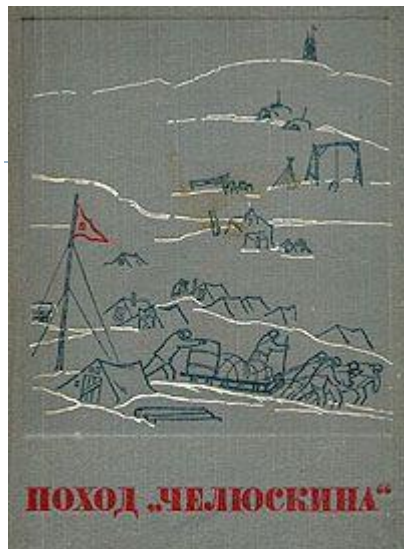


Семен Иванович Челюскин



Полярная станция на мысе Челюскин





Люди труда

Какой человек мог получить такие награды за свою деятельность?



Орден «За заслуги перед Отечеством» II степени (17 февраля 2010 года)

Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (25 апреля 2000 года)

Орден Почёта (1995 год) — *за заслуги перед государством и многолетнюю добросовестную работу*

Заслуженный строитель Российской Федерации (1999 год)

Медаль «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири» (1982 год)

Благодарность Президента Российской Федерации (1997 год)

Орден Дружбы народов (Башкортостан, 22 февраля 2000 года) — *за большой личный вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между народами Республики Башкортостан и Ханты-Мансийского автономного округа*

Почётный строитель России (1998 год) — за

мног

личн

комп

окру

Лауреат

«Дар

пред



Александр Васильевич Филипенко

(губернатор ХМАО-Югры с октября 1995 по февраль 2010г.)

Центр зимних видов спорта имени А.В Филипенко



Люди труда

Моя гордость.


Человек, окончивший Тряпинскую среднюю школу в Башкирии, что и моя мама, создавший словари, по которым я учу работать моих учеников и часто сама обращаюсь к ним, - мой земляк!





Алекса́ндр Никола́евич Ти́хонов

(20 ноября 1931, Поташевка — 16 марта 2003, Москва) — советский и российский учёный-лингвист, лексикограф, специалист в области русской дериватологии. Учёный сделал значительный вклад в разработку принципов составления гнездовых словообразовательных словарей, теоретических проблем словообразовательного гнезда.



Спасибо
за работу на уроке

