Учебно-исследовательская работа школьников: работа над ошибками

Нечаева ТА
учитель географии и биологии
филиал Соянская средняя школа
2019 г

ОШИБКА 2 НЕ СОБЛЮДАЕМ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

НЕВНИМАТЕЛЬНО, А ПОРОЮ НЕ ЧИТАЕМ ВОВСЕ СРОКИ!!!

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТЕКСТА НА ЛИСТЕ	Краеведческий конкурс «ОТЕЧЕСТВО»	Учебно-исследовательская конференция «ЮНОСТЬ ПОМОРЬЯ»
ОБЪЁМ СТРАНИЦ	5 – 8	ДО 10
ШРИФТ	Times New Roman (полужирный шрифт не применяется)	
КЕГЛЬ (РАЗМЕР)	14	12
ИНТЕРВАЛ	1,5	
ПОЛЯ	ВСЕ ПО 2 СМ	СЛЕВА 3 СМ, СПРАВА 1,5 СМ, СВЕРХУ, СНИЗУ 2 СМ
ОБЪЁМ		

ОШИБКА 4 НЕ ЗНАКОМИМСЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Закладки

- ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Сист
  - Предисловие
  - 1. Область применения
  - 2. Нормативные ссылки
  - 3. Общие положения
  - 4. Структурные элементы отчета
  - 5. Требования к содержанию структурных элемен
    - 5.1. Титульный лист
    - 5.2. Список исполнителей
    - 5.3. Реферат
    - 5.4. Содержание
    - 5.5. Нормативные ссылки. - Исключено
    - 5.6. Определения
    - 5.7. Обозначения и сокращения
    - 5.8. Введение
    - 5.9. Основная часть
    - 5.10. Заключение
    - 5.11. Список использованных источников
    - 5.12. Приложения
  - 6. Правила оформления отчета
    - 6.1. Общие требования
    - 6.2. Построение отчета
    - 6.3. Нумерация страниц отчета
    - 6.4. Нумерация разделов, подразделов, пункто
    - 6.5. Иллюстрации
    - 6.6. Таблицы
    - 6.7. Примечания и сноски
    - 6.8. Формулы и уравнения
    - 6.9. Ссылки
    - 6.10. Титульный лист
    - 6.11. Список исполнителей
    - 6.12. Определения, обозначения и сокращени
    - 6.13. Список использованных источников
    - 6.14. Приложения
  - Приложение А. Пример составления реферата на от
  - Приложение Б. Примеры оформления титульных ли
    - Пример 1. Титульный лист отчета о НИР
    - Пример 2. Титульный лист книги приложений от
    - Пример 3. Титульный лист отчета о НИР, выполн
  - Приложение В. Пример оформления списка исполн

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

ИЗУЧАЕМ ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

"ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления."
(введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст)
(ред. от 07.09.2005)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 19.12.2016

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ (СТРУКТУРЕ РАБОТЫ)

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ [состоит из глав/разделов и параграфов/подразделов; нумерация: 1.1; 1.2 и т. п.]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ / ВЫВОДЫ

[можно

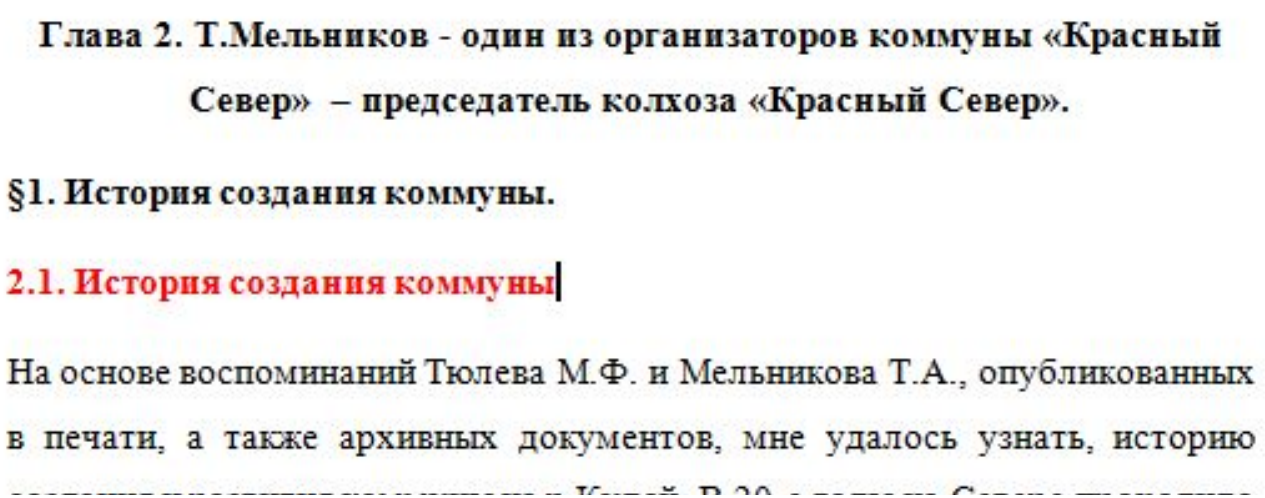
СПИС

ОБОЗ

или от

СПИС

ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ



Глава 2. Т.Мельников - один из организаторов коммуны «Красный Север» – председатель колхоза «Красный Север».

§1. История создания коммуны.

2.1. История создания коммуны

На основе воспоминаний Тюлева М.Ф. и Мельникова Т.А., опубликованных в печати, а также архивных документов, мне удалось узнать, историю

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ (СТРУКТУРЕ РАБОТЫ)

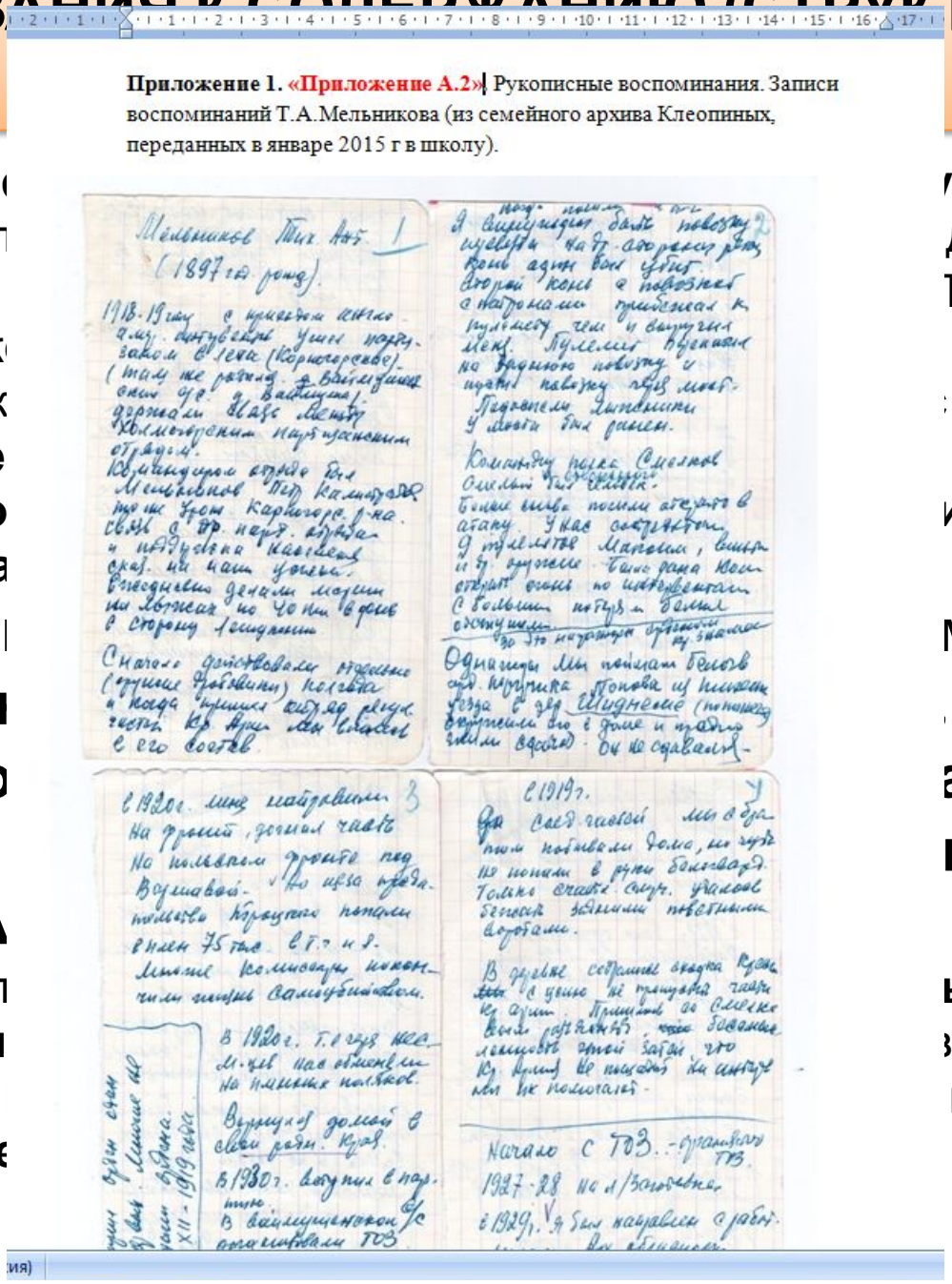
	«ОТЕЧЕСТВО»	«ЮНОСТЬ ПОМОРЬЯ»
ВВЕДЕНИЕ	ПРОБЛЕМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКТУАЛЬНОСТЬ КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОЧНИКОВ	ПРОБЛЕМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

«….научная гипотеза должна быть проверяемой т. е. следствия, выведенные из неё путём логической дедукции, должны поддаваться опытной проверке и соответствовать (или удовлетворять) результатам опытов, наблюдений, имеющемуся фактическому материалу».

http://mosmetod.ru/
Рекомендации работы над школьным исследованием и проектом

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ (СТРУКТУРЕ

6.14.1. **Приложение о** **мента** на
последующих его лист документа.
6.14.2. В тексте на все Приложения
располагают в порядк
6.14.3. Каждое прилож **указанием**
наверху посередине
Приложение должно имметрично
относительно текста
6.14.4.Приложени ми русского
алфавита, **начи З, Й, О, Ч, Ъ,**
Ы, Ь. После сло а,
обозначающая имер,
«Приложение А
6.14.5. Текст каждого п **ь разделен на**
разделы, подраздел пределах
каждого приложения. приложения.
Например, «Приложе



Приложение 1. **«Приложение А.2»** Рукописные воспоминания. Записи воспоминаний Т.А.Мельникова (из семейного архива Клеопиных, переданных в январе 2015 г в школу).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ (СТРУКТУРЕ РАБОТЫ)

КНИГА ОДНС
русском народ
уже стоят и

- **ГОСТ 7.1 -**
  Библиогр
  ь.
- **Библиогр**
  описание
  Библиогр
  список.

Список источников:

Архивные документы:

1. ГААО. Ф.1366. Оп.1 **на документальные материалы постоянного срока хранения за 1930-1937 годы**. Л.1.
2. ГААО. Ф.1366. Оп.1. Д.1. Л.1.
3. ГААО. Ф.1366. Оп.1. Д.1. Л.2.
4. ГААО. Ф.1366. Оп.1. Д.1. Л.3.
5. ГААО. Ф.1366. Оп.1. Д.1. Л.35.
6. ГААО. Ф.1366. Оп.1. Д.1. Л.38.
7. ГААО. Ф.1366. Оп.1. Д.3. Л.69.
8. ГААО. Ф.1366. Оп.2. Д.11. Л.1. **Список членов правления коммуны**
9. ГААО. Ф.1366. Оп.2. Д.11. Л.9.
10. ГААО. Ф.1366. Оп.2. Д.11. Л.13.
11. ГААО. Ф.1892. Оп.21. Д.5561. Л.101.

МИКМ. ОФ. № 315, 316.

Для практической помощи в оформлении библиографического списка источников, можно

ГОСТ Р 7.0.5-2008+

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления

ВНУТРИТЕКСТОВАЯ ССЫЛКА Сенека считал, что человеку достаточно прочитать одну книгу **(Сенека. Святые письма к Луцилию. М., 2003. С. 34).**

Сенека считал, что человеку достаточно прочитать одну книгу **[Сенека, с. 34].**

ЗАТЕКСТОВАЯ ССЫЛКА Сенека считал, что человеку достаточно прочитать одну книгу **[10, с. 34].**

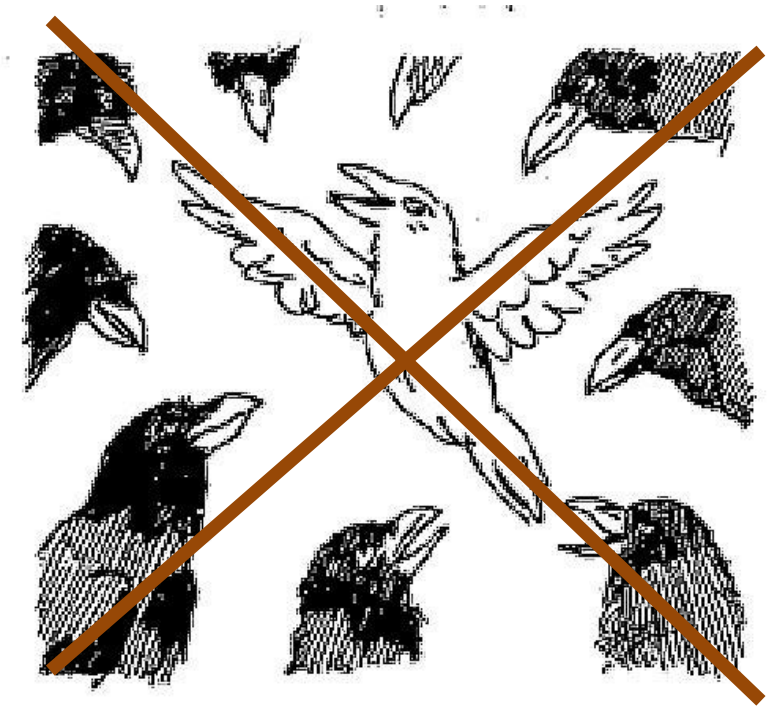
ПОДСТРОЧНАЯ Сенека[3] считал, что человеку достаточно прочитать одну книгу .

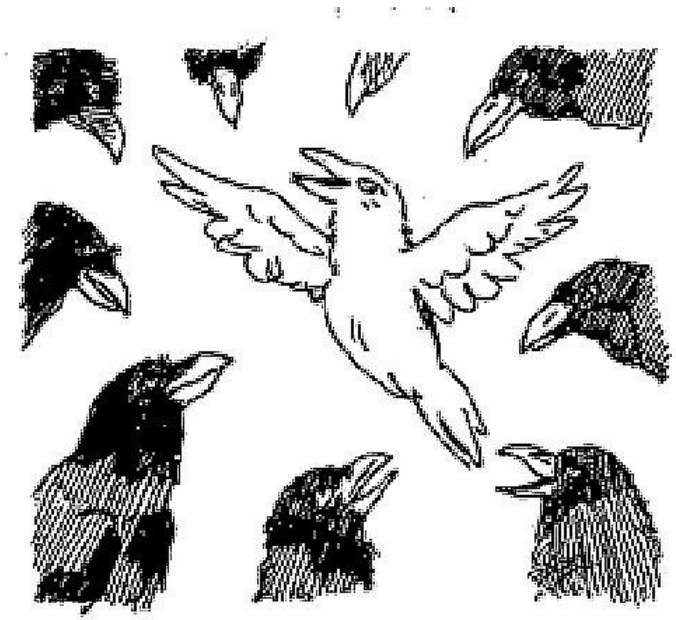
3 _____

Сенека. Святые письма к Луцилию. М., 2003. С. 34

ОШИБКА 5 НЕ СОБЛЮДАЕМ НОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

Иллюстрации.
Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают
следующим образом: **Рисунок 1 - Детали прибора.**





Иллюстрации **КАЖДОГО ПРИЛОЖЕНИЯ** обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением **перед цифрой ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ.** Например, **Рисунок А.3.**

ОШИ

1. Таблицы применяют
Наименование табли
быть точным, кратки
ТАБЛИЦЕЙ СЛЕВА, Б
НОМЕРОМ ЧЕРЕЗ ТИ

2.
(с
"Т
та
ТА

3.
ар
Д

дуктов в памятке и составила для себя на её основе суточный пищевой рацион с указанием суточной массы продуктов и режима питания.

Таблица 1. «Примерный суточный рацион питания»

Таблица 1 – Примерный суточный рацион питания

Приём пищи	Время	Наименование продукта	Масса, грамм	Калорийность на 100 грамм, ккал	Калорийность порции, ккал
Первый завтрак	7:30 – 8:00	Овсяная каша	200	109	200 г * 109ккал/100г = 218ккал
		Чёрный чай	200	0	0
Второй зав-	11:30 –	Макароны из	200	337	647

Приложение 2.

Таблица калорийности основных продуктов питания на 100 г:

Приложение Б

Таблица 1 - Калорийность основных продуктов питания на 100 г или

Таблица Б.1. – Калорийность основных продуктов питания на 100 г

Продукт	Вода	Белки	Жиры	Углеводы	ккал
Кефир	91,4	3	0,1	3,8	30

5. Заголовки граф и строк таблицы следует писать **с прописной буквы в единственном числе,** а **подзаголовки граф** - **со строчной буквы,** если они составляют одно предложение с заголовком, **или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.** В конце заголовков и подзаголовков таблиц **точки не ставят.**

6. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается

ОШИБКА 7 НЕ СОБЛЮДАЕМ НОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ И УРАВНЕНИЙ

ФОРМУЛЫ И УРАВНЕНИЯ

6.8.1. Уравнения и формулы следует **выделять из текста в отдельную строку.** Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть **перенесено** после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

6.8.2. **Пояснение значений символов и числовых коэффициентов** следует приводить непосредственно **под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.**

Формулы **следует нумеровать порядковой нумерацией** в пределах всего отчета **арабскими цифрами в круглых скобках В КРАЙНЕМ ПРАВОМ ПОЛОЖЕНИИ НА СТРОКЕ**.

ПРИМЕР

A = a : b, (1)

B = c : e. (2)

Одну формулу обозначают - (1).

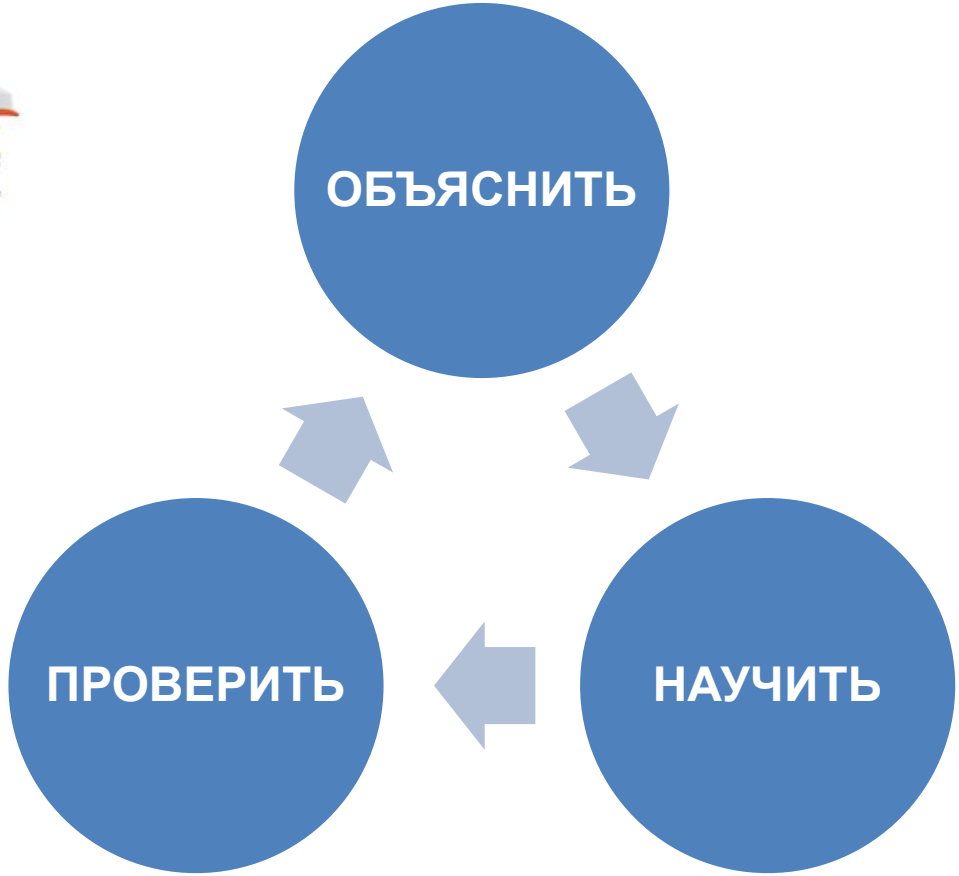
6.8.4. Формулы, помещаемые **В ПРИЛОЖЕНИЯХ**, **должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами** в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например **формула (В.1).**

ОШИБКА 4 НЕ ЗНАКОМИМСЯ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Критерии оценки исследовательских работ учащихся

Критерии оценки исследовательских работ	Максимальное кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Заочный тур		
I. Композиция работы и ее особенности: в т.ч.		
1. Актуальность темы	5	
2. Цель работы: сформулирована четко, сформулирована нечетко, вообще не сформулирована	3 2	
3. Постановка задач		
4. Структура работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) – см. требования		
Правильность оформления работы (см. требования)	7	
II. Содержание исследовательской работы:		
1. Соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы	9	
2. Логика и грамотность изложения	5	
3. Использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы	4	
4. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме	5	
ВСЕГО:	**40**	
2 очный тур		
III. Устная публичная защита		
1. Владение вниманием аудитории	4	
2. Грамотная устная речь и логика изложения	6	
3. Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы	7	
4. Наглядные пособия и умение ими пользоваться	5	
IV. Теоретическая или практическая значимость результатов работы	8	
V. Особые преимущества работы (если таковые имеются)	до 10	
1. Наличие эксперимента (естественно-научное направление)		
2. Наличие собственного изделия и т.д.		
Максимальная сумма баллов	**80**	

1. **Объём слайдов презентации до 20 слайдов**
2. **Указывать источник для фотографий и иллюстраций**
3. **Внимательно подбирать иллюстрации и фотографии с Интернета, проверять!!!**
4. **Уметь задавать вопросы соперникам**
5. **Свободно владеть материалом**
6. **Не бояться вопросов: *вопросы задают, чтобы разобраться, направить к дальнейшему поиску, работа вызвала особый интерес!***



НЕ Я, А

ШАГИ К УСПЕХУ:

- *Найти **тему.***
- ***Определить и решить задачи.***
- ***Правильно оформить и защитить работу.***

Удачи в научном сотрудничестве!!!