



ГБПОУ
«Самарский медицинский колледж им. Н.
Ляпиной»

ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Преподаватель учебного
терапевтического отделения
Каюмова Александра Николаевна

ЦЕЛИ

профессионального образования:

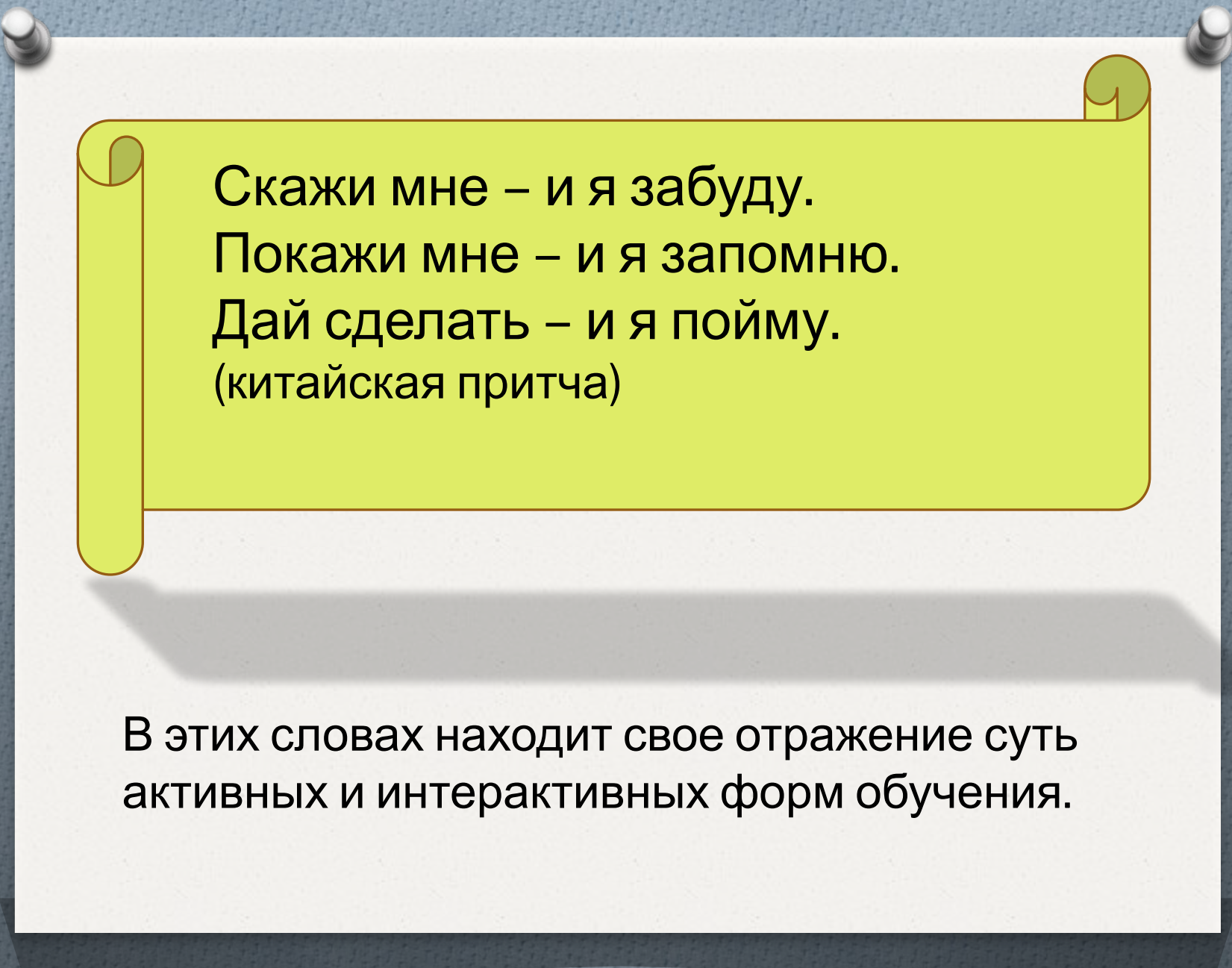
- формирование профессиональных компетенций;
- общее развитие личности медицинского работника;
- непрерывное совершенствование умений и навыков.

Специфика слушателей курсов повышения квалификации

наличие багажа
профессиональных
знаний;

наличие багажа
профессиональных умений;

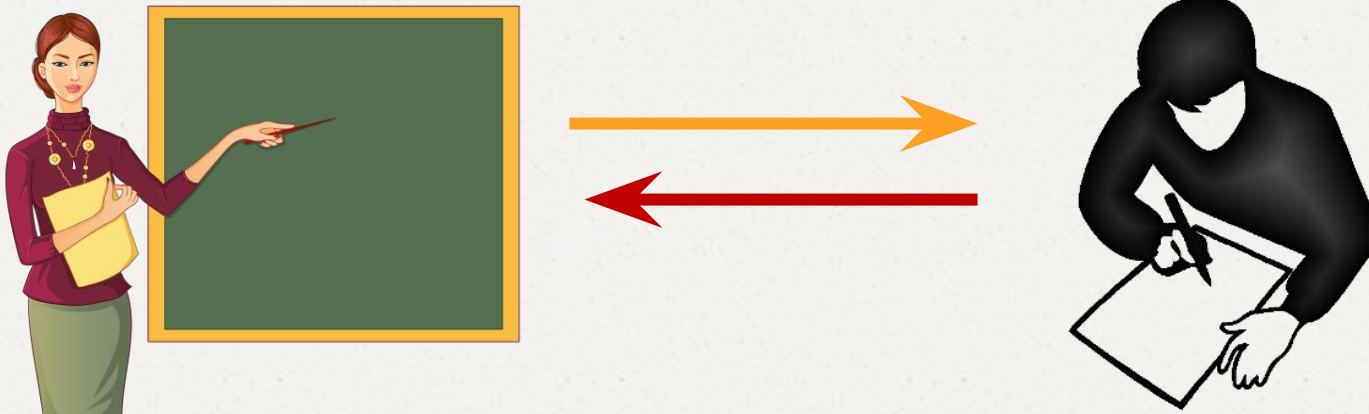
очень разные возрастные
категории.



Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай сделать – и я пойму.
(китайская притча)

В этих словах находит свое отражение суть активных и интерактивных форм обучения.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Главная цель – повышение активности участников образовательного процесса.

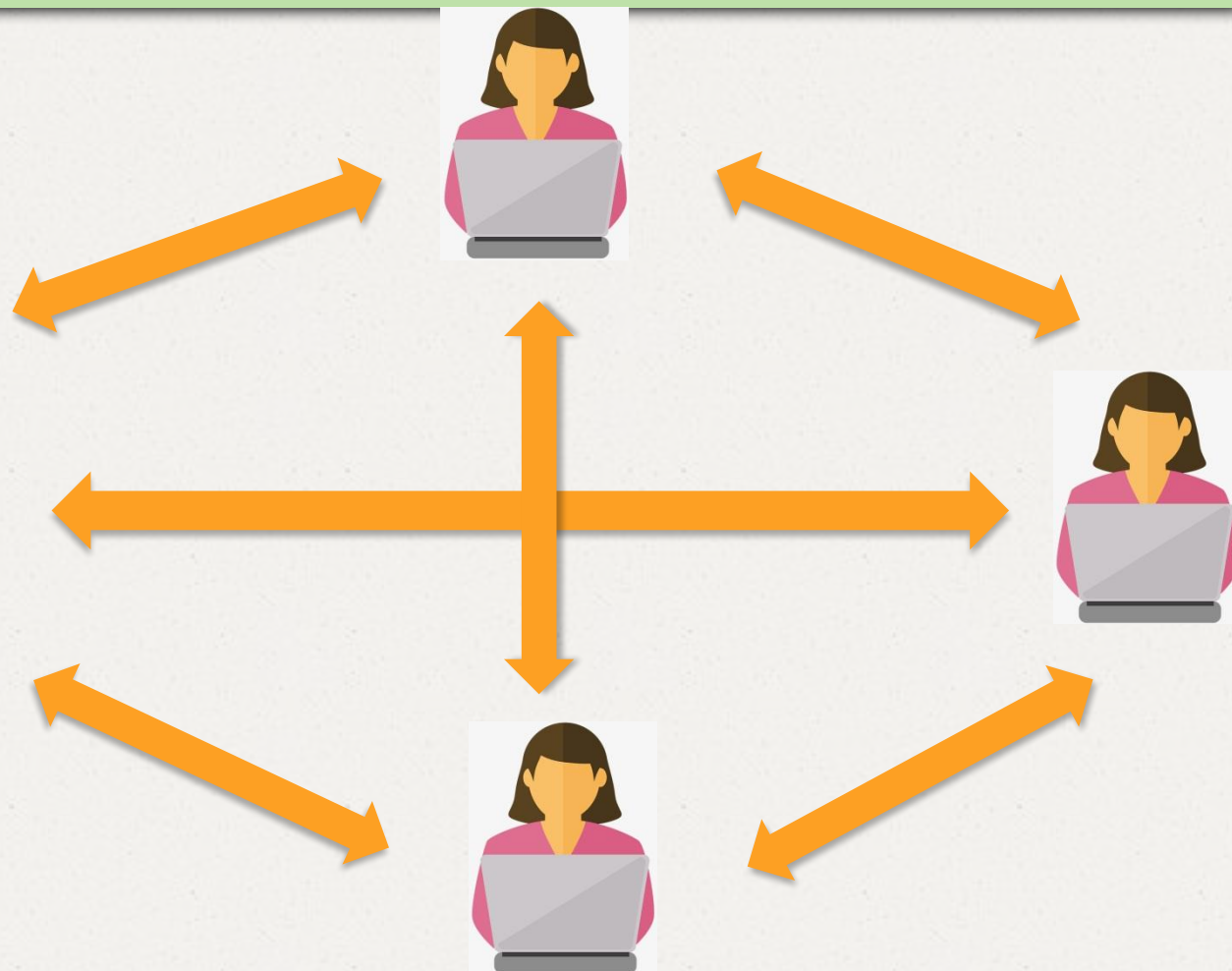
Методы активного обучения:

- мини-лекция;
- презентации;
- кейс-технологии;
- проблемная лекция;
- лекция с запланированными ошибками;
- баскет-метод.

приобретение
новых знаний

корректировка
имеющихся знаний

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Используемые методы и приемы интерактивного обучения:

- интерактивное занятие с применением аудио- и видеоматериалов;
- круглый стол;
- имитационные игры;
- аквариум;
- метод проектов;
- работа в малых группах;
- «мозговой штурм».



СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



обучение

освоение навыков

выработка автоматизма
действий

оперативность принятия
адекватных решений

оценка
практических
навыков, умений и
знаний

БЕЗОПАСНОСТЬ

Отрабатываются навыки:

- ✓ оказания неотложной помощи,
- ✓ общего ухода за больными,
- ✓ сестринских технологий в терапии,
- ✓ хирургии,
- ✓ анестезиологии и реаниматологии,
- ✓ педиатрической практике,
- ✓ лабораторной и функциональной диагностике,
- ✓ акушерском деле,
- ✓ ухода за новорожденным.



Этапы симуляционного курса

- теоретическая подготовка
- отработка практических навыков

Симуляция позволяет слушателям получить тот **опыт**, который пригодится в **очень редких** случаях, но при этом навык нужен обязательно.

❑ Грубость в общении;

❑ нетерпимость к неадекватному поведению пациентов в болезненном состоянии;

❑ отсутствие коммуникации в командной работе;

❑ неумение быстро и адекватно реагировать.



Помогают

формировать и совершенствовать:

актуальные

профессиональные

умения

использовать

алгоритмы

сестринского

планирования

своей

профессионально

оказание

и деятельности

высококвалифици

рованной

доврачебной

помощи

клиническое

мышление

коммуникативные

компетенции

Высокое
качество
оказания
медицинской
помощи



**Спасибо
за
внимание!**