

*Горловская гимназия «Интеллект»*

# **ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

## ***Вводный урок***

5 класс

*Как записать  
конспект?*

**Учитель**

***Шестакова Ирина Ионасовна***



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Познакомить учащихся с основными приемами переработки первичной информации.
2. Обучить методике составления конспектов.
3. Воспитывать у учащихся культуру чтения и ведения информационных записей.



# Рассматриваемые вопросы

1. Основные правила поведения на уроке
2. Необходимые материалы для урока
3. Конспекты, основные требования и характеристики.
4. Схематический конспект.
5. Кластер
6. Ввод в проектную деятельность



# ПОЗДРАВЛЯЮ!!!

5 класс

*Хочешь быть умным,  
научись разумно  
спрашивать,  
внимательно слушать,  
спокойно отвечать  
и переставать говорить,  
когда нечего больше  
сказать.*

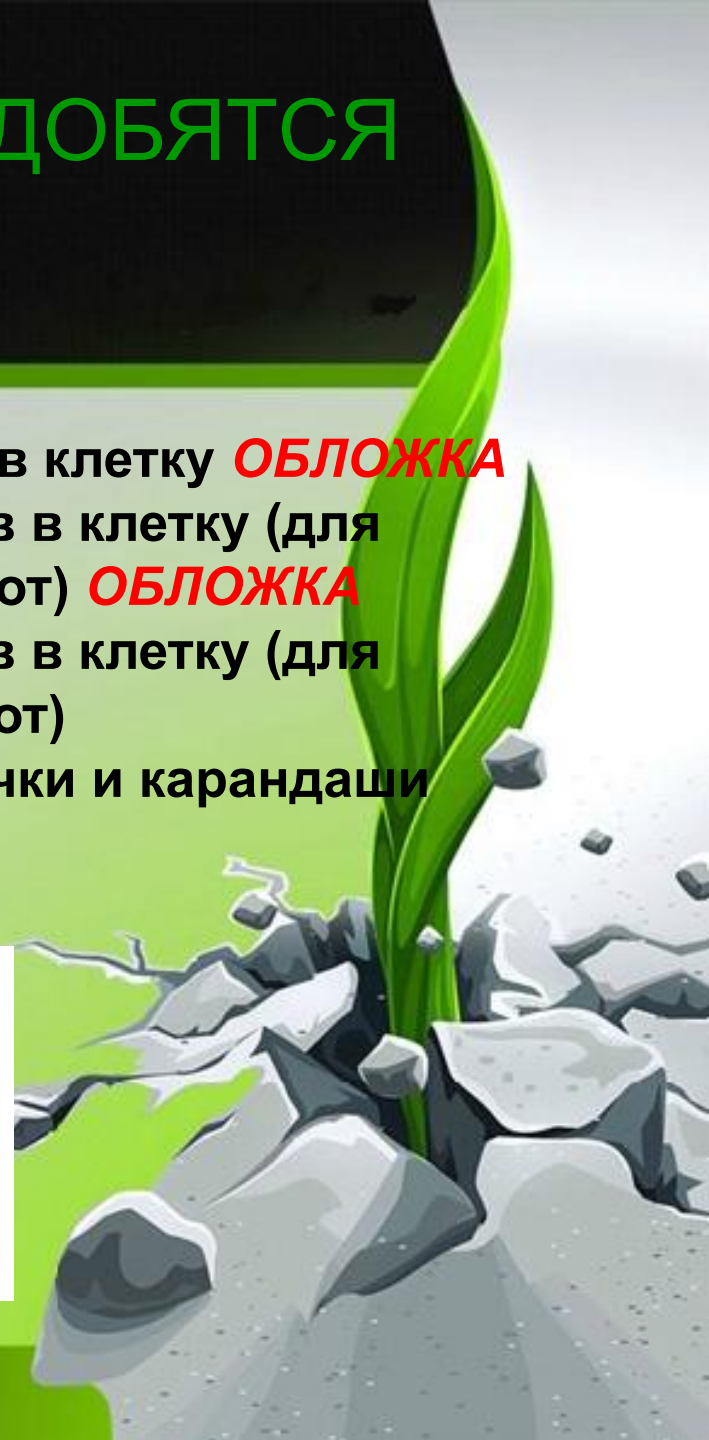
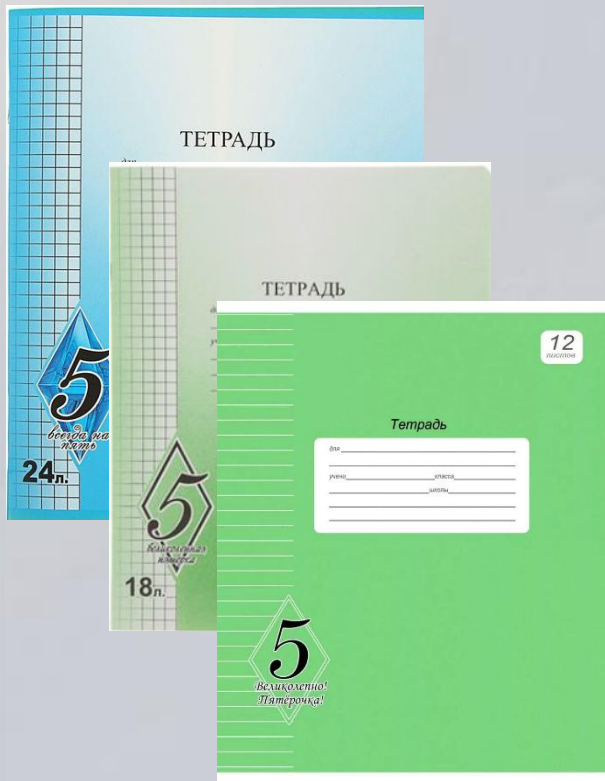
*И. Лафатер*



# ВАМ ПОНЯДОБЯТСЯ

5 класс

1. Тетрадь 24 листа в клетку **ОБЛОЖКА**
2. Тетрадь 18 листов в клетку (для практических работ) **ОБЛОЖКА**
3. Тетрадь 12 листов в клетку (для контрольных работ)
4. Разноцветные ручки и карандаши



Урок №1

# Оформление классной работы

*Первое сентября  
Классная работа*

***Тема 1 Урок 1***

---

**Введение. Как человек изучает природу**

---

**Исследовательский проект. ТЕМА  
«Как используются открытия великих  
естествоиспытателей: во благо человека или во вред?»**

---

**Изучение природы человеком.**

**Естественные науки.**

**Великие естествоиспытатели.**



Урок №2

# Оформление классной работы

*Пятое сентября  
Классная работа*

## ***Тема 1 Урок 2***

Методы изучения природы: наблюдение,  
эксперимент, измерение.

Оборудование для научных исследований.



# КОНСПЕКТ

## Что такое конспект?

5 класс

**Конспект** – краткое изложение или краткая запись содержания.

**Конспект** подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или любых двух этих форм.





# Основные требования

5 класс

1. Системность
2. Логичность
3. Краткость
4. Убедительность
5. Доказательность



# Правила записи текста

5 класс

1. Запись должна быть краткой.
2. При записи текста необходимо пользоваться сокращениями.
3. Необходимо применять выделения и разграничения:

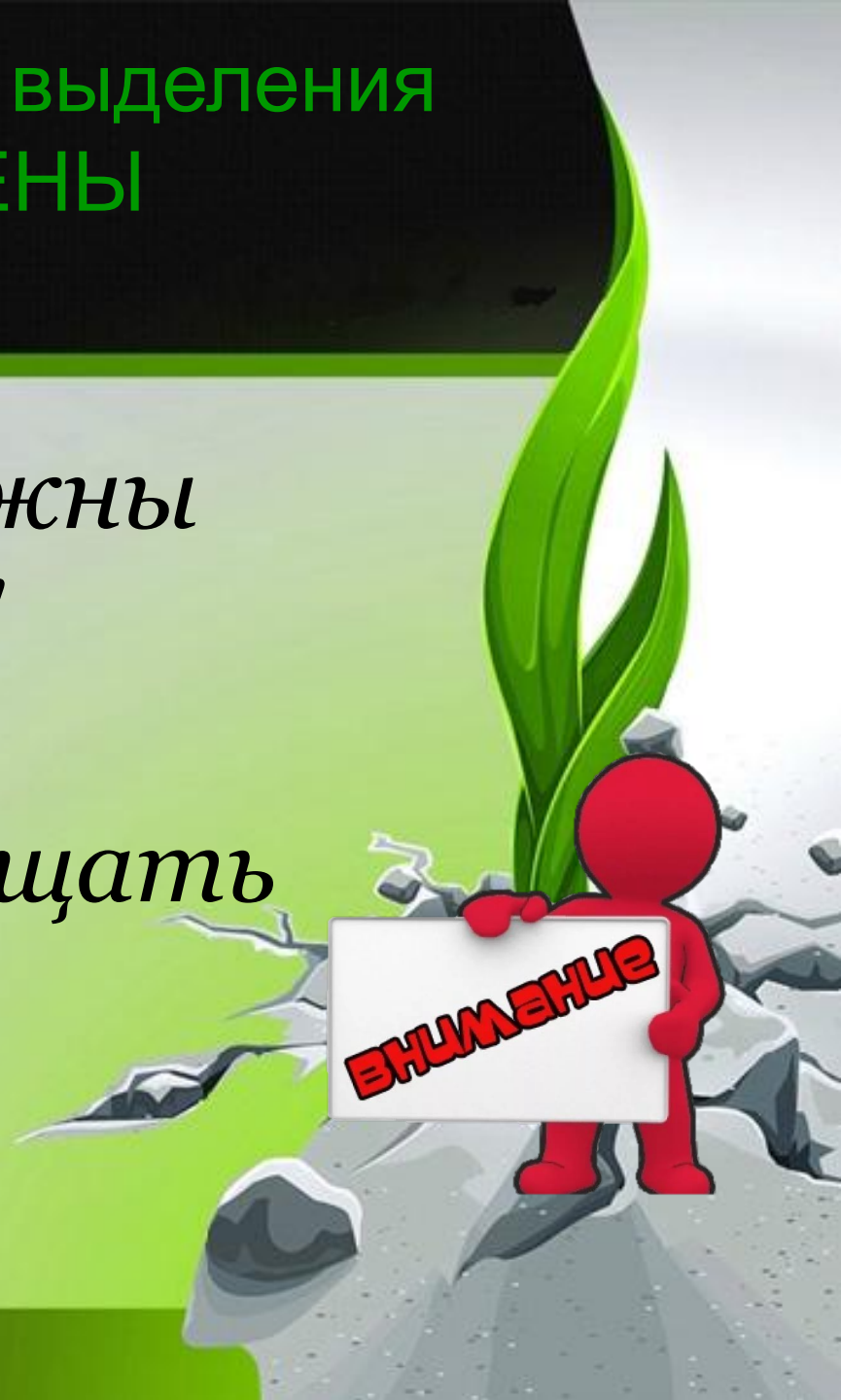
- Подчеркивание и отчеркивание
- Отступы
- Пробельные строки
- Нумерация
- Рамки
- Цветовые выделения



# Цветовые выделения РАЗРЕШЕНЫ

*ВСЕ* выделения должны  
быть системными!

*Не следует превращать  
текст в пестрые  
картинки.*



На полях

Условные обозначения в  
конспекте



***ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ***



***ВАЖНО, ВЫУЧИТЬ***

Nota bene

(с лат. — «заметь хорошо»)

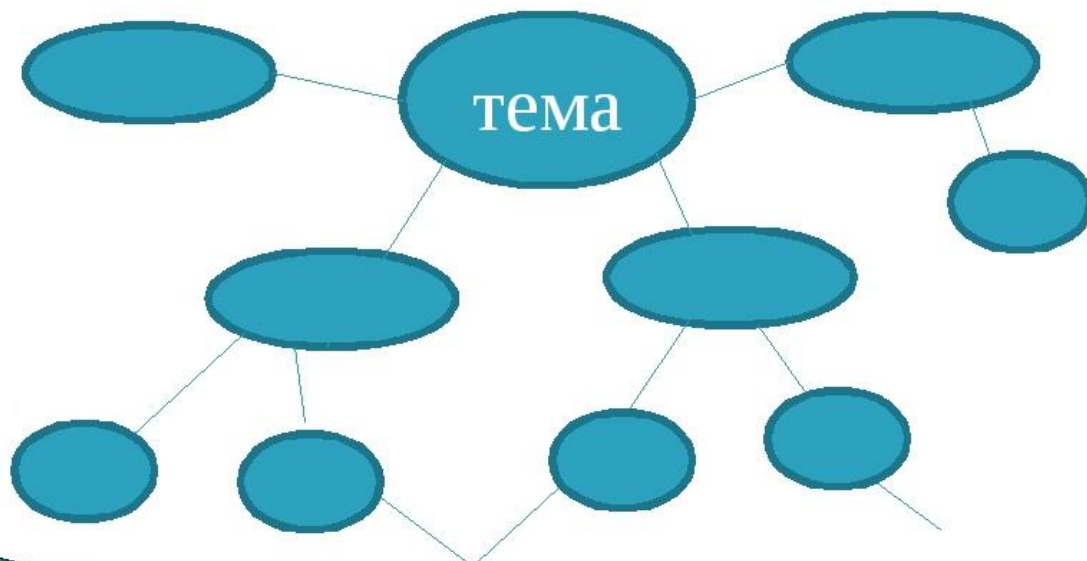


# КЛАСТЕР

## Что такое кластер?

### Приём «Кластер» (гроздь)

**Кластер** - это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия



# ЧТО НЕ ПОНЯТНО? Какие возникли вопросы?

*Приступим к теме  
сегодняшнего урока*

