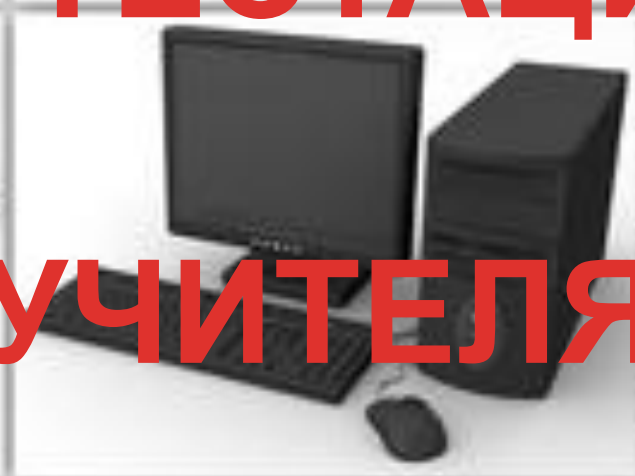


**АТТЕСТАЦИЯ**



**УЧИТЕЛЯ**



**ИНФОРМАТИКИ И  
ИКТ**



**1. СТАНДАРТ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**



**2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**



**ПО ИНФОРМАТИКЕ И**



**ИКТ**



**1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**



**2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**



**3. СПИСОК УЧЕБНИКОВ**



**/РЕКОМЕНД. И ДОПУЩ./**



**5. ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ДАННЫЕ ПО ПРОВЕРКЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

ПОДГОТОВКА К ГИА

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

УЧАСТИЕ В ДЕЛОВЫХ ИГРАХ «Я готовлюсь к ГИА» и «Я готовлюсь к ЕГЭ»

# СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ДАННЫЕ



ПЛАНЫ-КОНПЕКТЫ УРОКОВ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛИЧНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕСРСЫ

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО КАБИНЕТУ

# И НАКОНЕЦ...

**ОПЫТ РАБОТЫ**

**ПОРТФОЛИО /ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО/**

**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА /ТЕМА ПО  
КТП/**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА /В 2-Х  
ЭКЗЕМПЛЯРАХ/**



# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



**Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

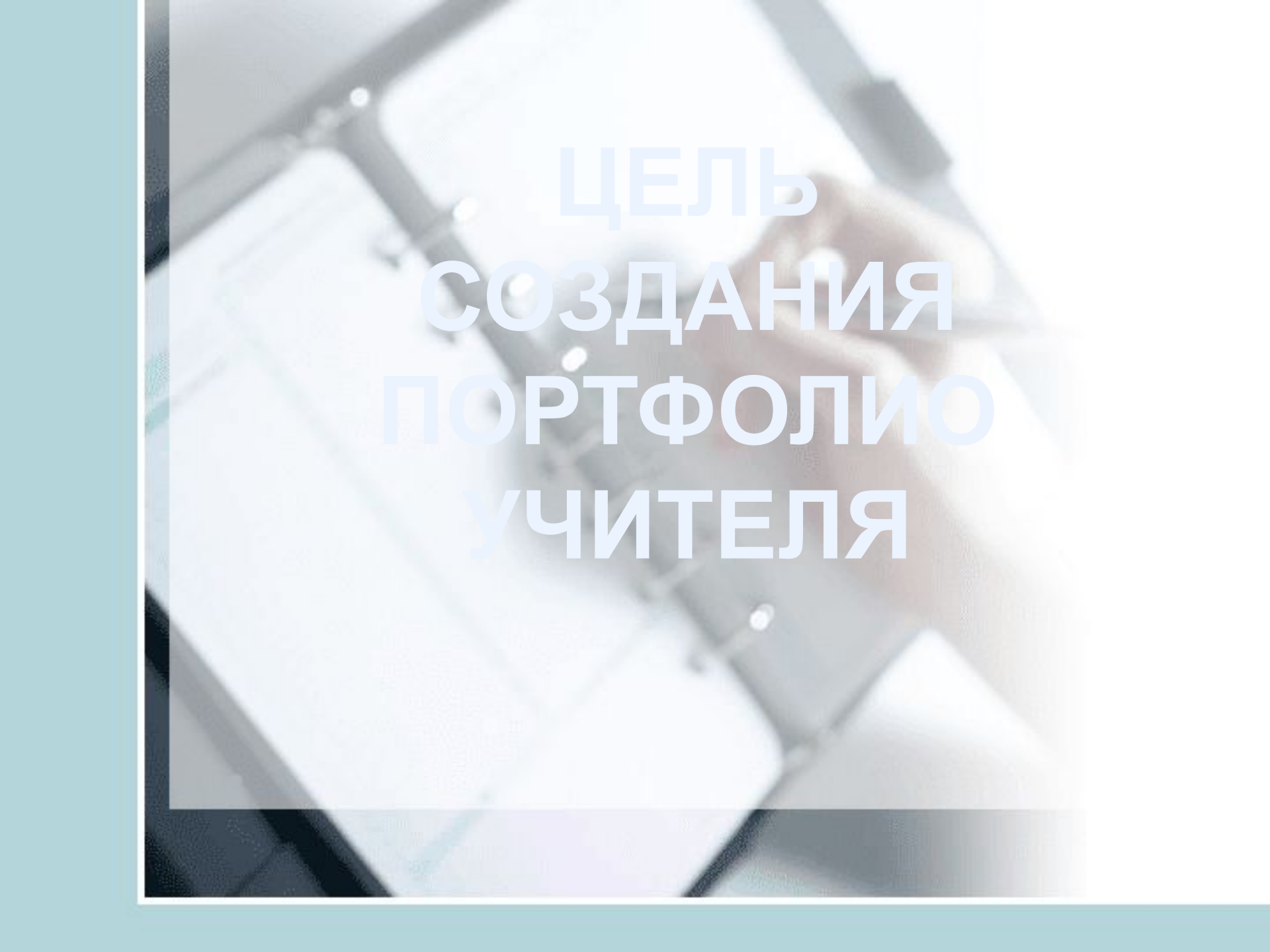
Портфолио учителя показывает уровень подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.

**Электронное портфолио педагога** - это веб-базируемый ресурс, **сайт учителя**, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.

# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

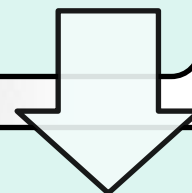
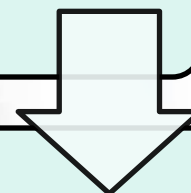
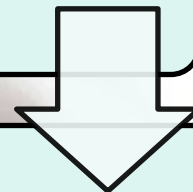


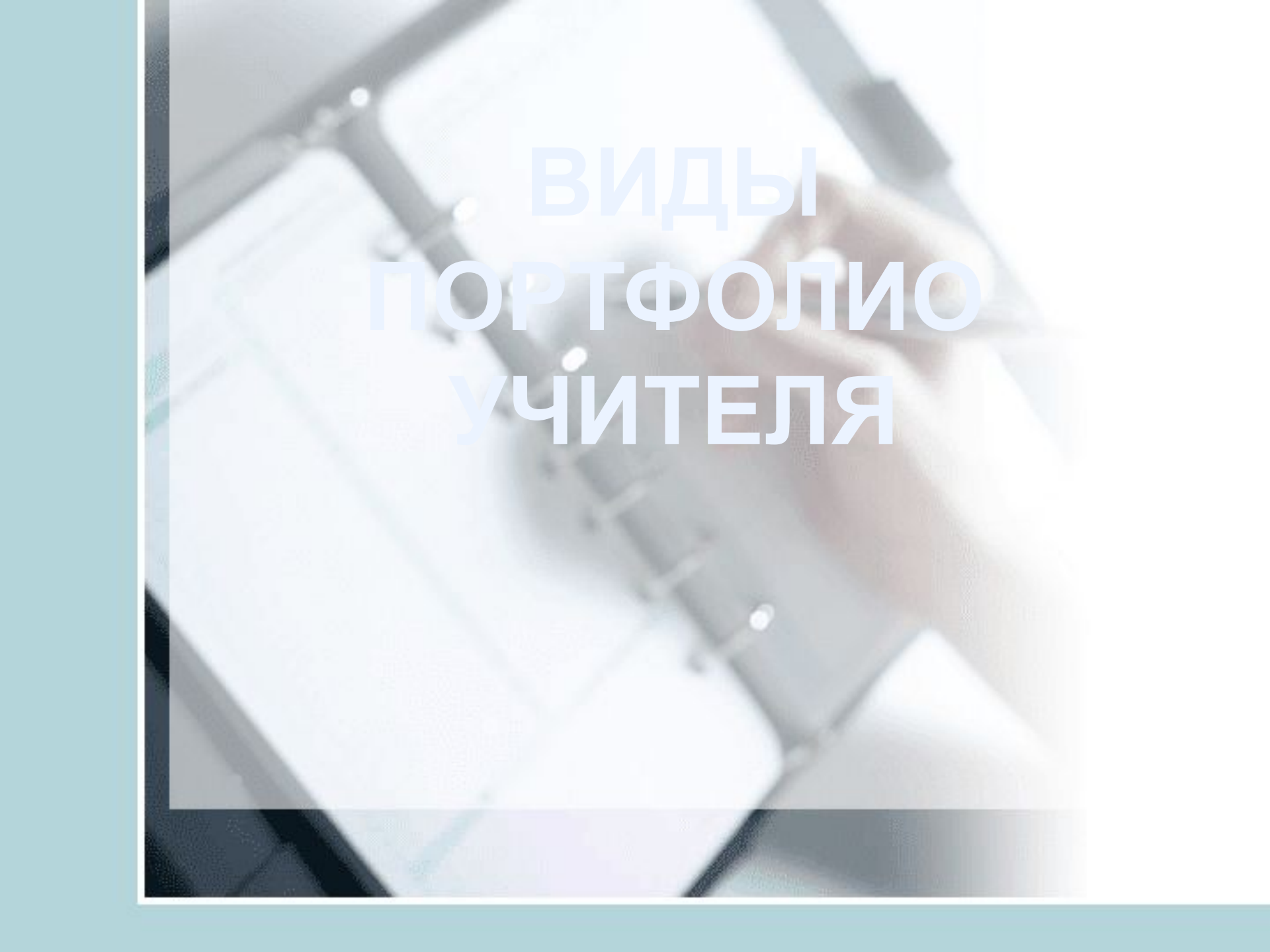


A hand is shown writing on a document with a pen. The document is part of a portfolio, and the text is overlaid on a semi-transparent white box. The background is a blurred image of a desk with papers and a pen.

# ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ


портфолио учителя



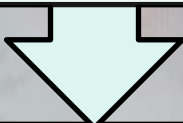


# ВИДЫ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

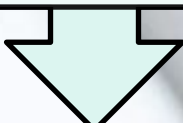
в данном случае наибольший акцент нужно сделать на документы, подтверждающие успехи вашей деятельности.



необходим при поступлении на новое место работы, особенно в тех случаях, когда заработная плата назначается по итогам собеседования



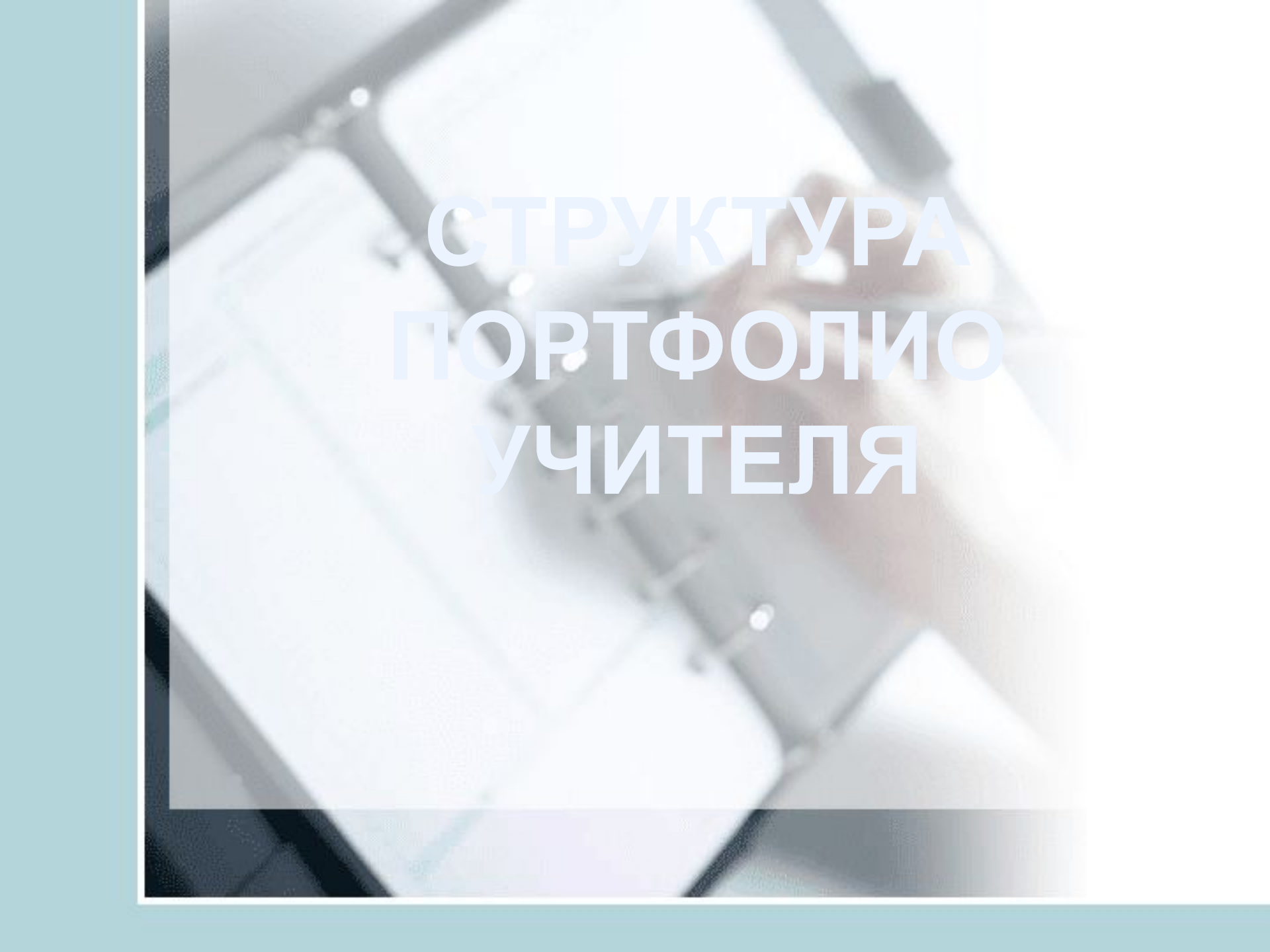
в этом варианте акценты расставляются на тематически обособленные творческие работы в разных сферах деятельности.



объединивший в себе вышеперечисленные виды портфолио и пригодный для презентации портфолио учителя школы.

## **Требования к оформлению портфолио и принцип работы**

1. Системность и регулятивность самомониторинга.
2. Достоверность.
3. Объективность.
4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
6. Аккуратность и эстетичность оформления.
7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
8. Наглядность результатов работы.
9. Технологичность.



# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

A close-up, slightly blurred photograph of a hand holding a pen and writing on a document. The document is white with some faint lines and text. The background is a light, neutral color. The overall image has a soft, professional feel.

Раздел 1.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**ОБ УЧИТЕЛЕ**



Данный раздел:

1. включает материалы, отражающие достижения учителей в различных областях;
2. позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

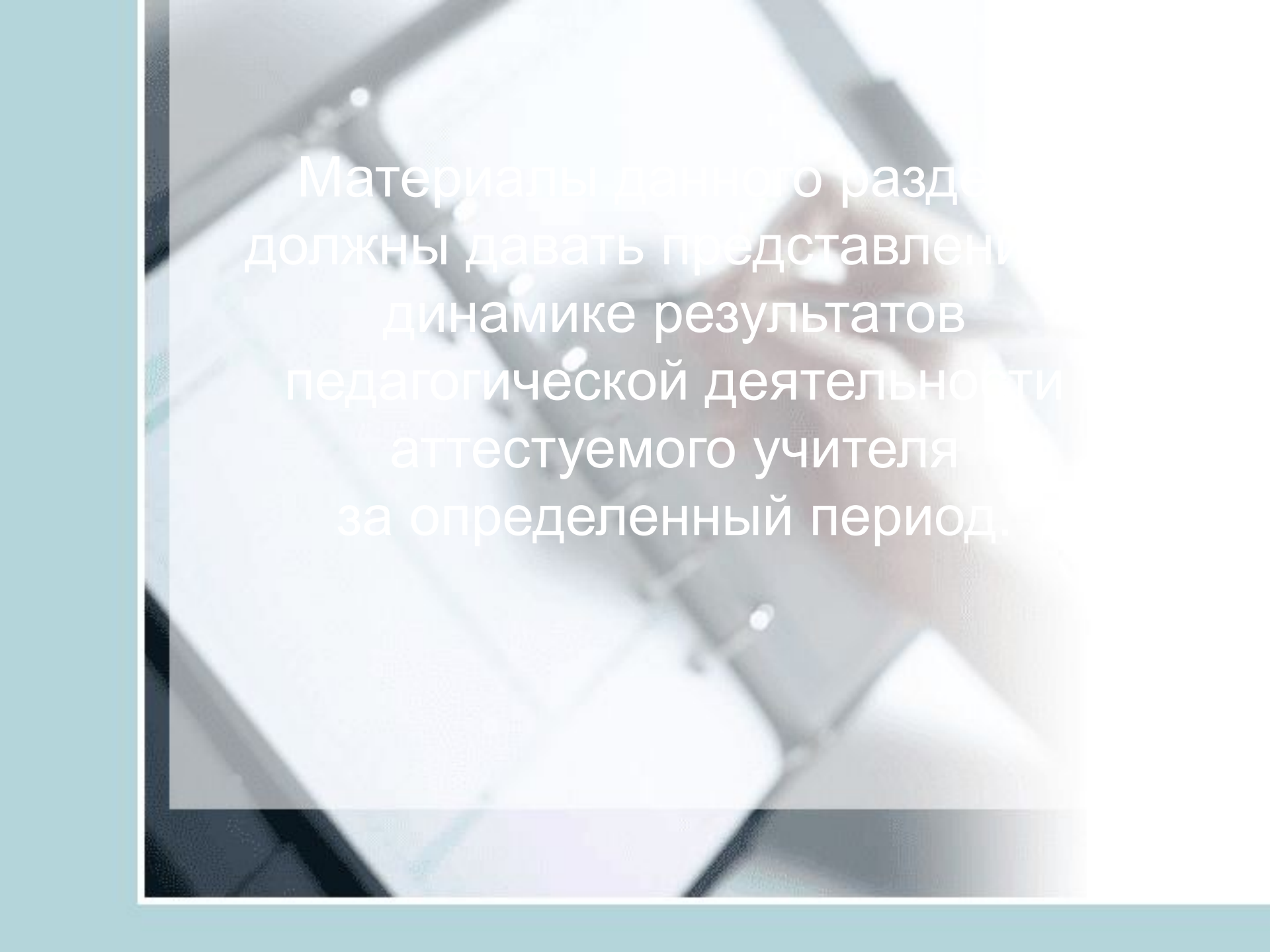


- ✓ фамилия, имя, отчество, год рождения;
- ✓ образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- ✓ трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;
- ✓ повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов);
- ✓ копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- ✓ наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- ✓ дипломы различных конкурсов;
- ✓ др. документы по усмотрению аттестуемого.



## Раздел 2.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого учителя за определенный период.

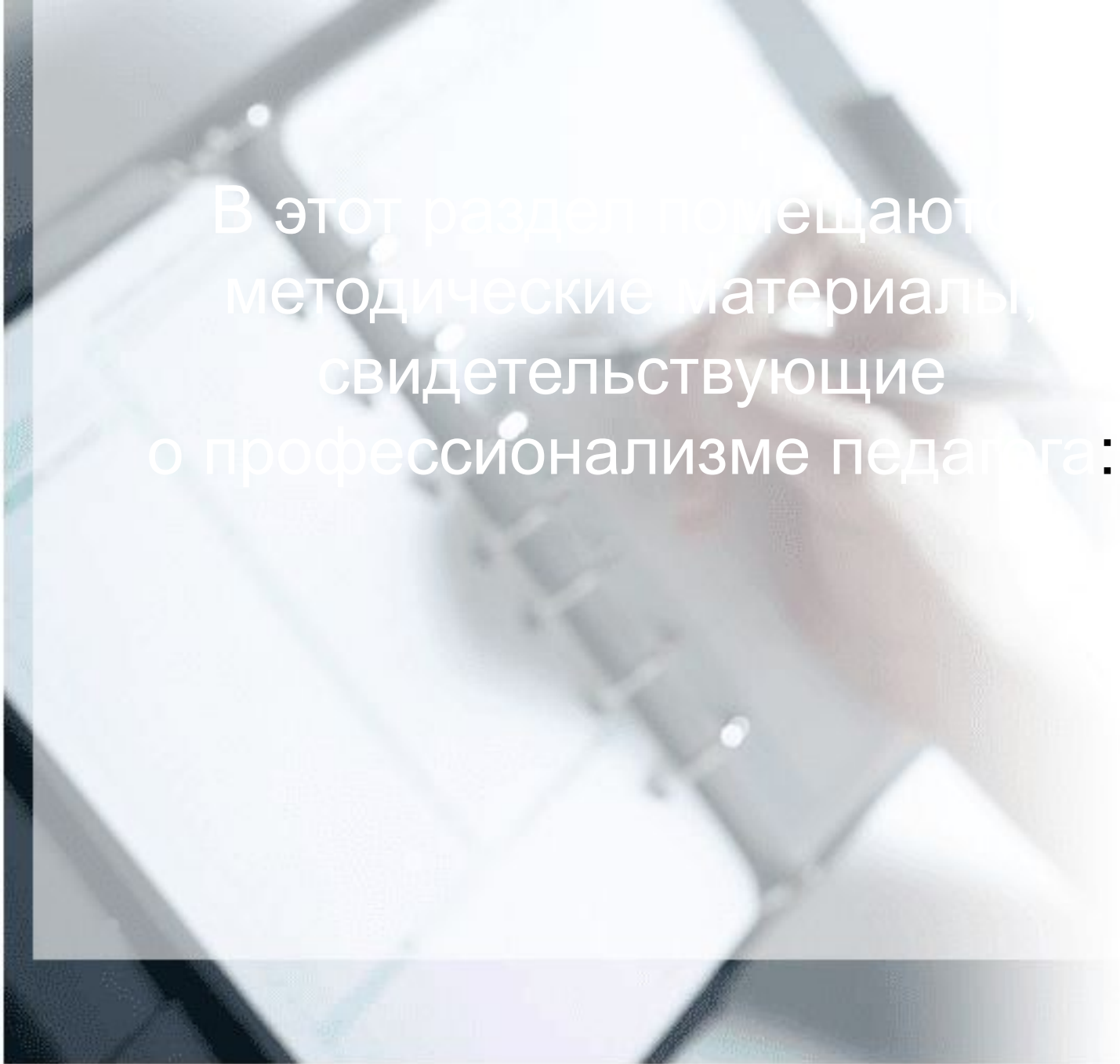
- ✓ материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- ✓ сравнительной анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:
  - контрольных срезов знаний;
  - участия воспитанников в школьных и окружных олимпиадах, конкурсах;
- ✓ результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ✓ наличие медалистов;
- ✓ поступление в вузы по специальности и т.п.



A hand holding a pen is shown writing on a document. The image is semi-transparent, allowing the text to be visible. The text is centered and reads: "Раздел 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ".

Раздел 3.

НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

A hand is shown writing on a document with a pen. The document is placed on a desk, and a laptop keyboard is visible in the background. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid.

В этот раздел помещают  
методические материалы,  
свидетельствующие  
о профессионализме педагога:

- ✓ материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
- ✓ материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым используемых образовательных технологий;
- ✓ материалы, содержащие обоснование применения аттестуемым в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- ✓ использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;

- ✓ работа в методическом объединении, сотрудничество с окружным методическим центром, МИОО, вузами и другими учреждениями;
- ✓ участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- ✓ участие в методических и предметных неделях;
- ✓ организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;
- ✓ проведение научных исследований;
- ✓ разработка авторских программ;
- ✓ написание рукописи кандидатской или докторской диссертации;
- ✓ подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;
- ✓ другие документы.

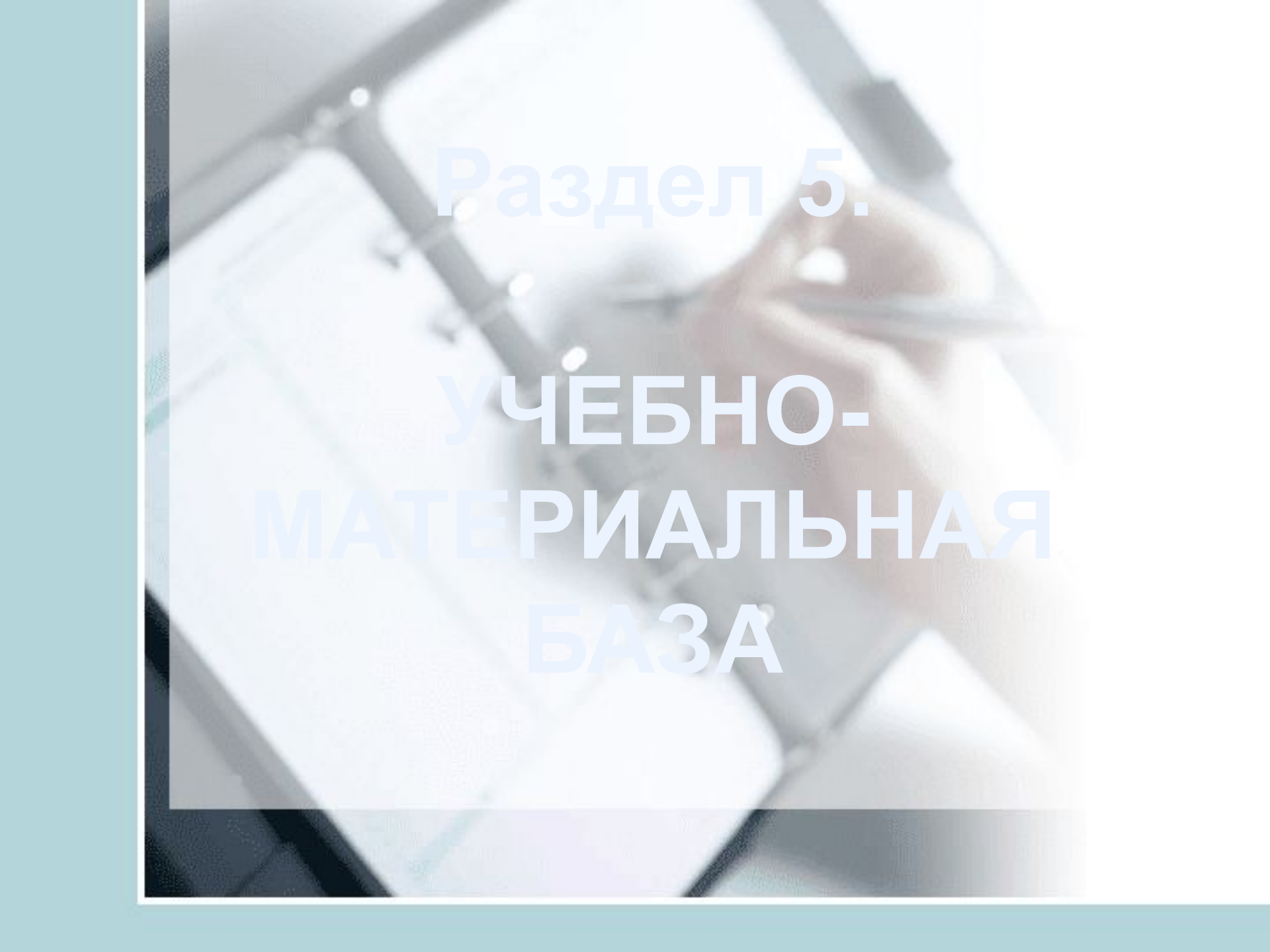




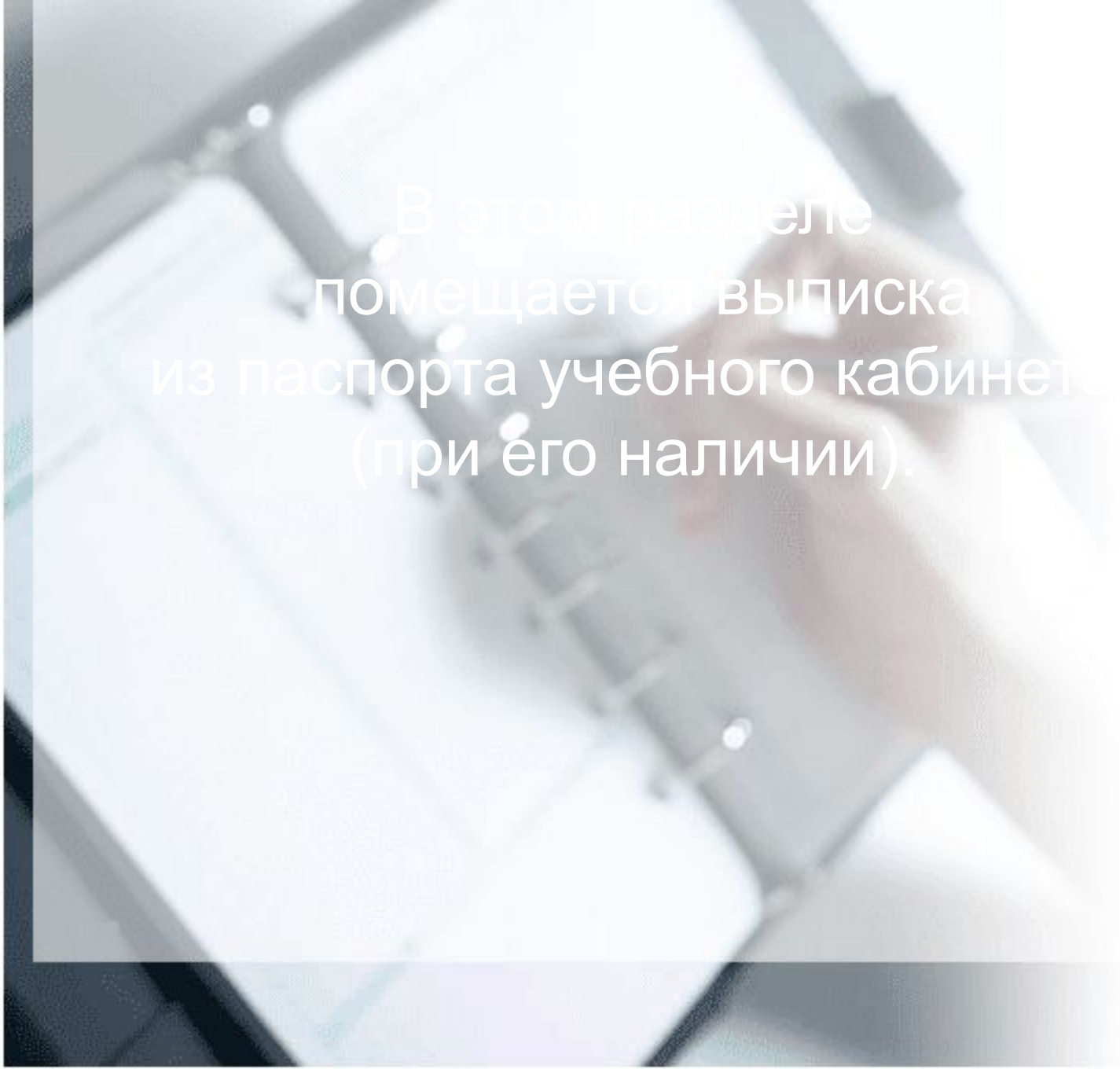
## Раздел 4.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ

- ✓ **список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;**
- ✓ **победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;**
- ✓ **сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.);**
- ✓ **программы кружков и факультативов;**
- ✓ **другие документы.**



Раздел 5.  
УЧЕБНО-  
МАТЕРИАЛЬНАЯ  
БАЗА

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hand holding a pen and writing on a document. The document is white with some faint text and lines. The background is a light, neutral color. The overall image has a soft, professional feel.

В этом разделе  
помещается выписка  
из паспорта учебного кабинета  
(при его наличии).

- ✓ список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- ✓ список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- ✓ наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.)
- ✓ наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента,, контроля знания, мультимедийные электронные учебники и т. п.);
- ✓ аудио и видеопособия;
- ✓ наличие дидактического материала; сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- ✓ измерители качества обученности учащихся;
- ✓ другие документы по желанию учителя.