«Квест как средство повышения мотивации на уроке»

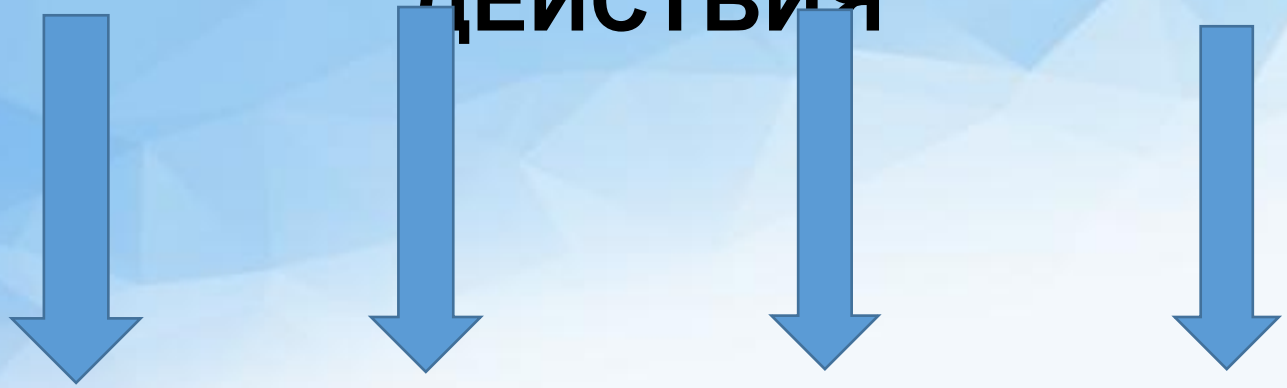
Петрашова Ольга Александровна
учитель английского языка
МАОУ «Зональненская СОШ»
Томского района

Путь детей к познанию мира – это игра

Горький А.М.

.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Личностные

стремление реализации своего творческого потенциала, готовность выражать и отстаивать свою позицию

Регулятивные

самоорганизация времени и пространства, планирование, контроль

Познавательные

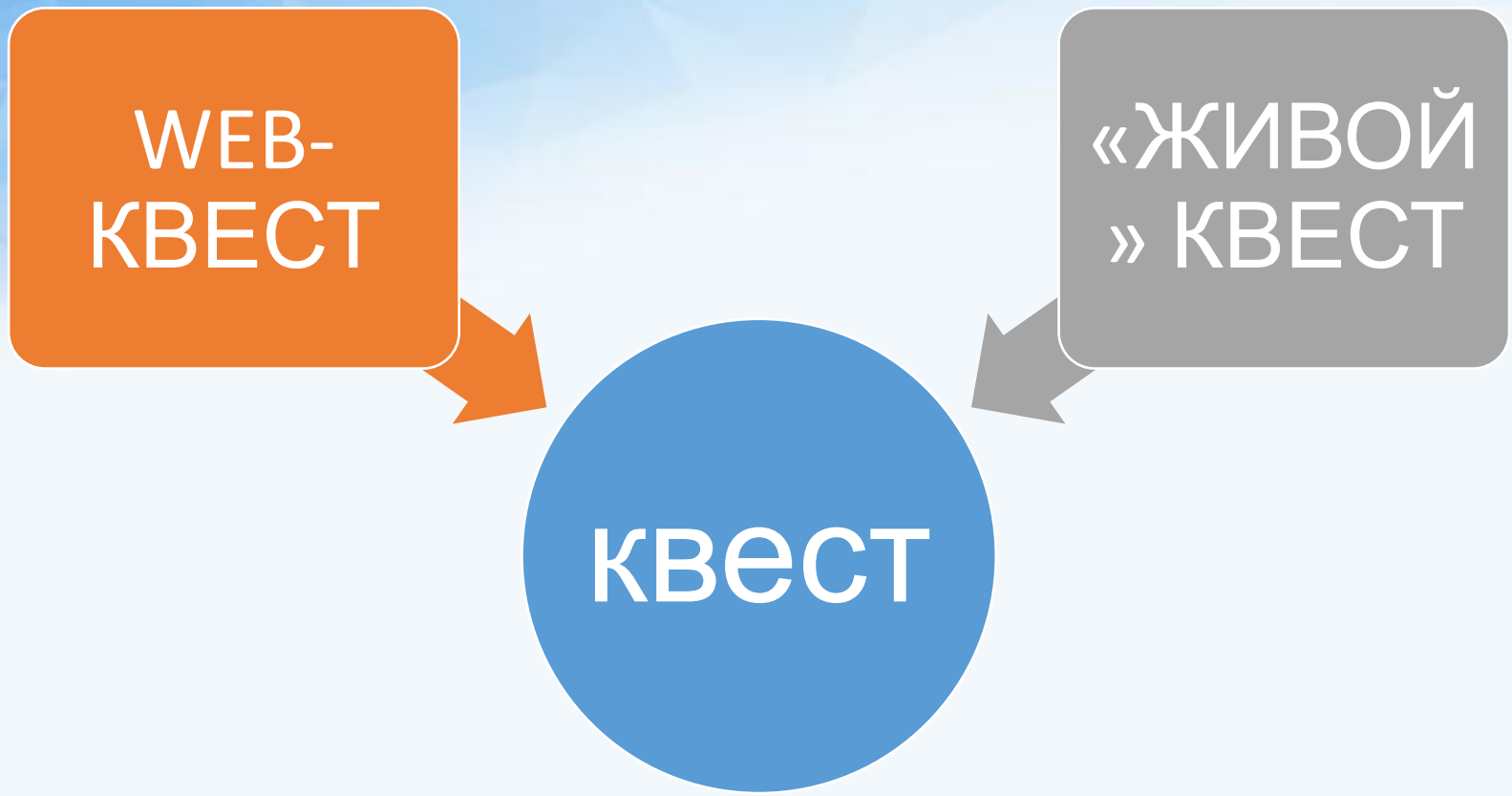
развитие творческого, символического, логического мышления, воображения, памяти и внимания

Коммуникативные

умение слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог, сотрудничать со сверстниками и взрослыми

«Квест» (английское «quest», поиск) – это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то поручение.

Технологию «квест» можно использовать в разных видах:



ВИДЫ КВЕСТОВ

- ЛИНЕЙНЫЙ
- НЕЛИНЕЙНЫЙ (ШТУРМОВОЙ)
- КОЛЬЦЕВОЙ

ВЕБ-КВЕСТ

квест, основанный на поиске информации в Интернете, оформленный в образовательный сайт, посвященный самостоятельной исследовательской работе учащихся (обычно в группах) по определенной теме с гиперссылками на различные веб-странички.

«ЖИВОЙ КВЕСТ»

это детективная игра. Участники живого квеста оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая цель — поиски убийцы, борьба за сокровища, раскрытие тайны, спасение от бедствия. Каждый из участников получает индивидуальную роль в этой ситуации, а также свои индивидуальные цели, иногда даже идущие вразрез с общей.

«Живой квест»

- кабинетный

- пешеходный
- дневной/ночной
- выездной
- автоквест

Корабль, который перевозил новогодние подарки, потерпел крушение!

И теперь вам предстоит миссия по поиску этих подарков!

Ваши подарки были в этом корабле, поэтому если хотите найти их, то срочно отправляйтесь на поиски!

Друзья!

Благодаря вашей слаженной работе вы нашли потерянные подарки! Молодцы!

Спасибо за внимание!

Список используемой литературы

- Конышева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. – Спб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2006. – 192 с
- Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся //Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7. - http://vio.fio.ru/vio_07

Интернет-ресурсы:

- https://newtonew.com/discussions/live-quest-lesson
- http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/01/29/uchebno-metodicheskoe-posobie-zhivye-kvesty-na-urokakh
- Интернет-журнал «Мир науки» ISSN 2309-4265 http://mir-nauki.com/