



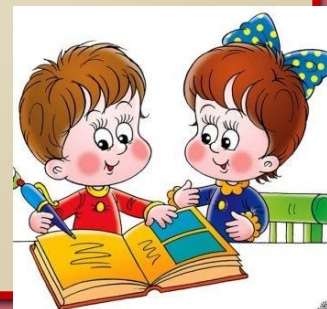
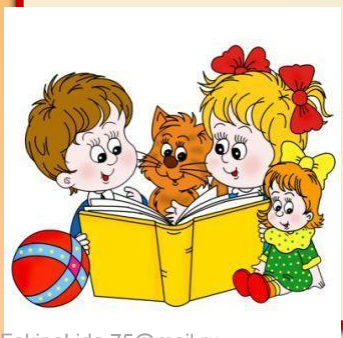
«Мендіқара ауданы әкімдігі білім бөлімінің Степанов
орта мектебі» ММ
ГУ «Степановская средняя школа отдела образования
акимата мендыкаринского района»



Қазақ тілі сабақтарында белсенді әдіс- тәсілдерді қолдану. 1 сынып

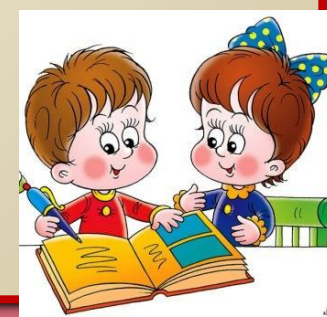
Мұғалім: Жуматаева Сания
Уразқызы

2016 жылы



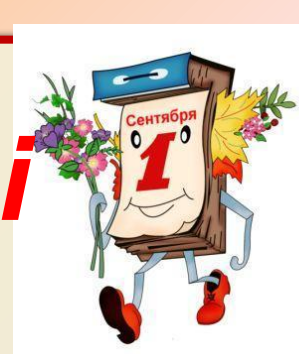


- **Мақсаттары**
- Оқушылардың психология және физиология ерекшелектеріне сәйкес топтастырылған әдістерді қолдану.
- Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың білім сапасын көтеру.
- Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру.





1 Ұйымдастыру кезеңі



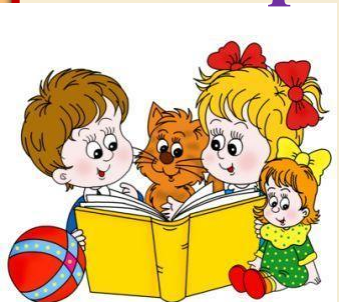
- **1 «Сәлемдесу» ойыны**
- **1 «Сәлеметсіз бе!» қолмен айтамыз**
- **2 «Сәлеметсіз бе!» көзімен айтамыз**
- **3 «Сәлеметсіз бе!» аузымен айтамыз**
қуанышпен шеңберге тұрамыз
- **(оқушылар бірге «Сәлеметсіз бе!» деп айтады)**



2 «Кемпірқосақ» әдісі



Тақтадағы кемпірқосақ суретіне өз есімдері жазылған стикерді желімдейді. Олар ең төменгі күлгін түстен ең жоғары орналасқан қызыл түске стикерді желімдеу арқылы өздерінің сабақтағы түсінік (немесе көңіл-күй) деңгейін білдіреді.



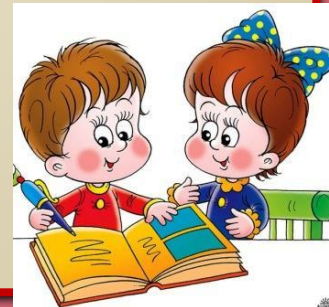
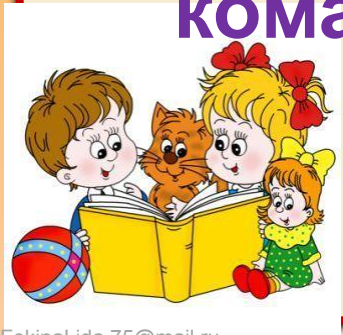


II Жаңа



сабак 1 «Күннің көзі» әдісі

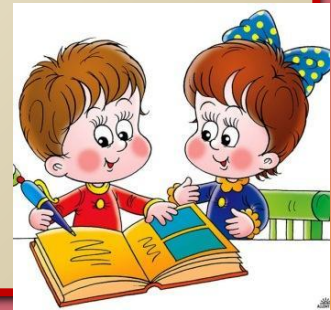
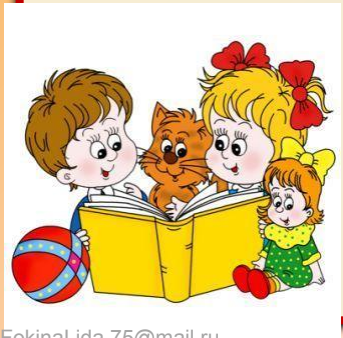
Оқушыларды 2 топқа бөлеміз.
Екі шеңбер жасалады, онда екі өткен тақырып жазылады. Әр оқушыға тақырыпқа сай сұрақ қойылады. Әр дұрыс жауапқа бір сәуле беріледі. Күннің көзін тезірек құрастырған командасы жеңеді.





От
басы

Тағам
дар

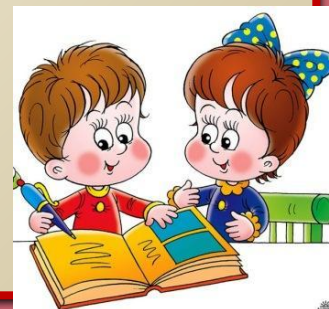
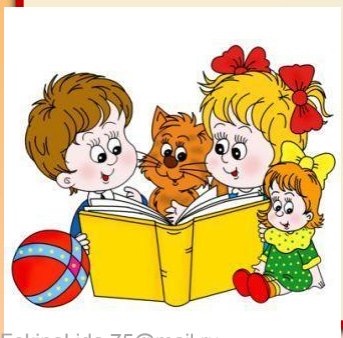


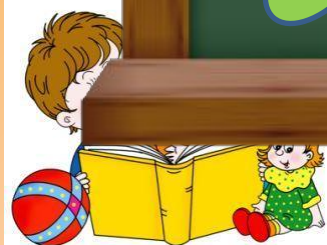
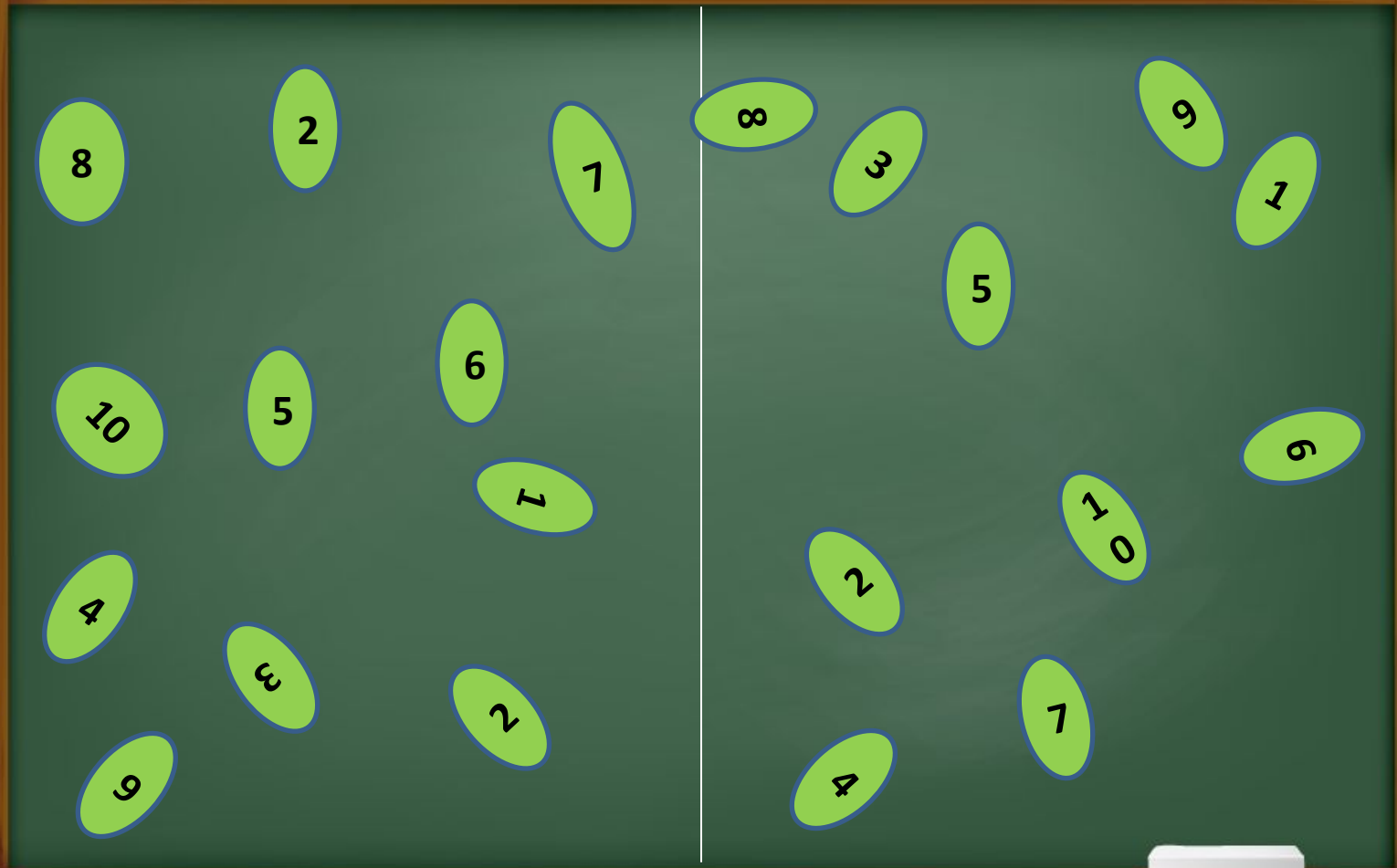


2 «Кім жылдам» әдісі



Әрбір командадан оқушылар тақтаға шығады. Тақтада сандар шашыранқы жазылып тұрады. Мұғалім санды орыс тілінде айтып, оқушылар дұрыс жауапты түрлі-түсті бормен қоршап алады. Көп сандарды қоршап алған оқушы жеңімпаз болып табылады .



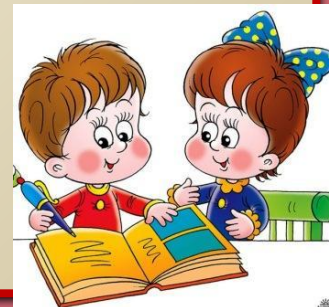




3 Ыстық ддық



Орындықтағы
оқушыға
белгілі тақырыпқа
сұрақ қойылады.

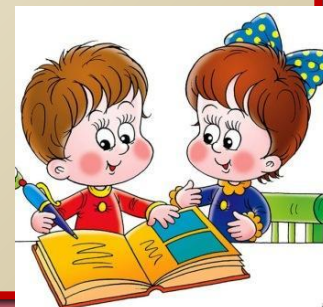
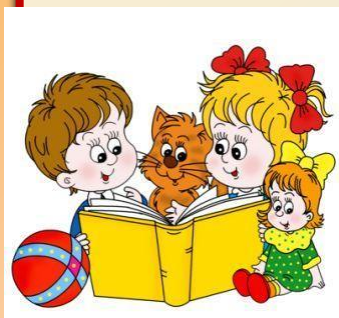
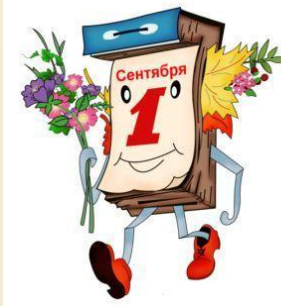




4 «Аудармашы»

әдісі

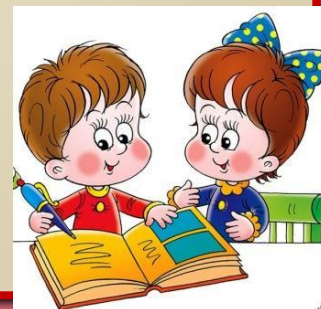
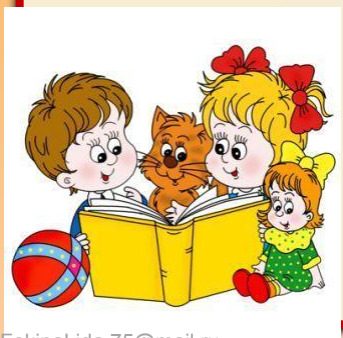
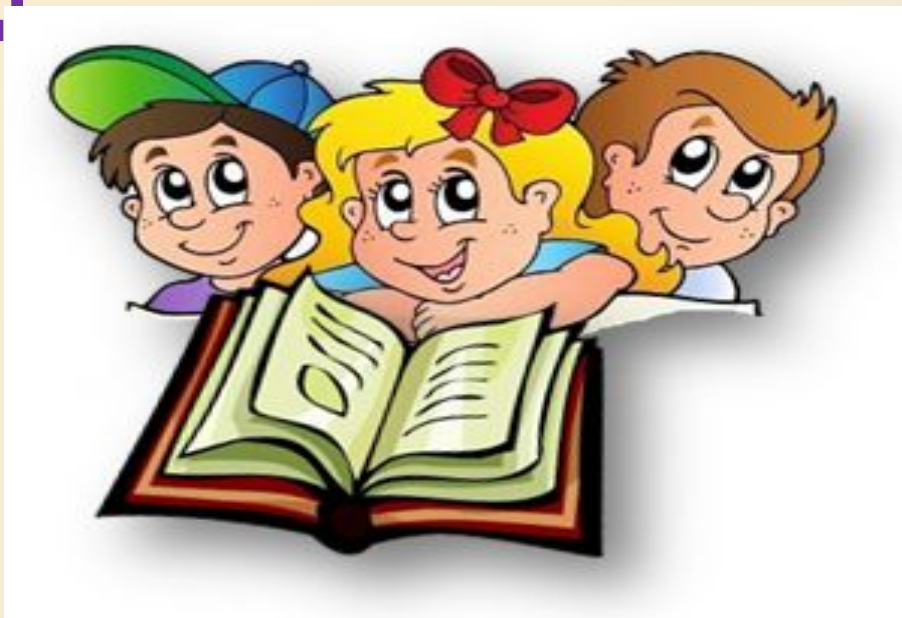
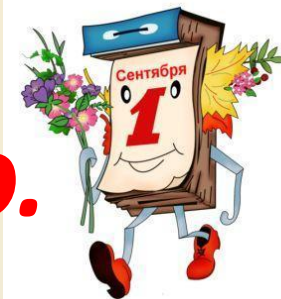
Белгілі бір тақырыпты таңдаймыз. Мұғалім допты оқушыға лақтырып дейді: "Нан". Оқушы допты ұстап алып, орыс тіліне аударады, оны басқа оқушыға лақтырып дейді: "Сүт" және т. б. Қате жіберген оқушы "фант төлейді" (Өлең айтады). Сөздердің орнына , жыл мезгілдерінің, ай, күн, апта атауларын пайдалануға болады.

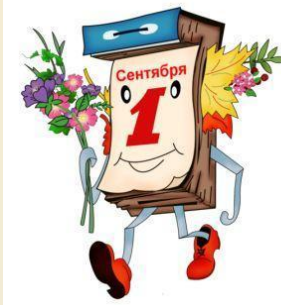




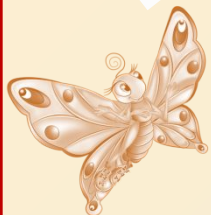
5 Жоғалған нүктелер.

Әдіс баланы мұқият оқуға,
мәтіннің мазмұнын түсінуге
үйретеді

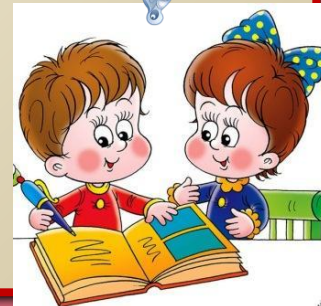


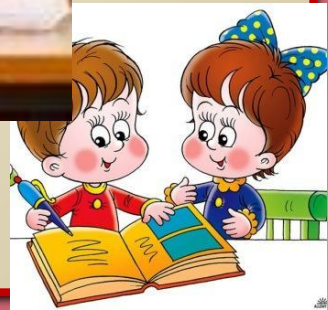


**Мысалы 22 сөзден тұратын
мәтінді оқушыға береміз.
Нүктелері жолғалғанын
балаларға түсіндіреміз.**



**Менің отбасым үлкен
емес отбасым да төртадам бар
әкем мен шешем қалада жұмыс істейді
ағам төртінші сыныпта оқиды
мен екінші сыныпта оқимын.**

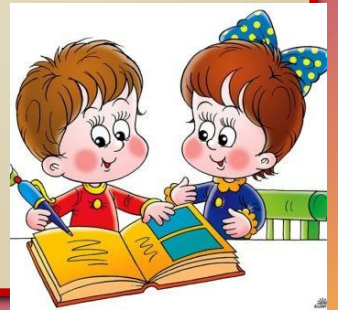
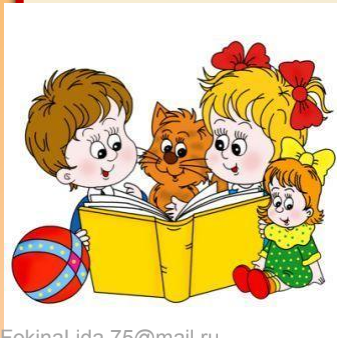






III Кері байланыс

Кері байланыс әрекетін ұйымдастыруда көзделетін басты мақсат: оқушының саналы ішкі рефлексиясын даярлау, сол арқылы қазіргі кездегі маңызды болып саналатын өз бетімен еңбектену, бәсекеге қабілетті болу, алғырлық сияқты қабілеттерін дамыту.







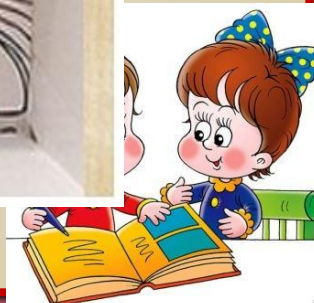
1 «Сәттілік баспалдағы»¹



Тақырыпты түсіндім,
көңіл-күйім жақсы!!!

Тақырыпты
түсіндім.

Тақырыпты
түсінбедім.





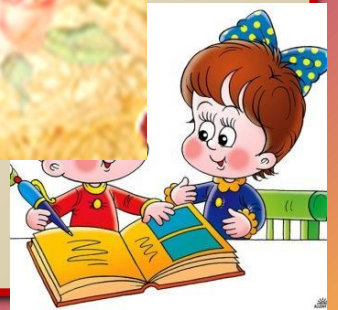
БАҒДАРШАМ

КӨП НӘРСЕ ҮЙРЕНДІМ



**УНАДЫ, АЛАЙДА ТҮСІНІКСІЗ
ҰҒЫМДАР БАР**

**МАҒАН ҚИЫН
БОЛДЫ, ТҮСІНБЕДІМ**





3 «Бес саусақ»



Ортаң терек
(қандай күнге?)

Шылдыр шүмек
(қандай жетістікке қол жеткізді?)

Кішкене бөбек
(не үйренді?)

Балаң үйрек
(қайсы көмегісің?)

Бас бармақ
(неден қызықтам?)

Аты - жөніңіз:

