

**«Башкорт теле һәм
әзәбиәте дәрестәрендә
яңы технологияларзы
кулланыу»**



АКТУАЛЛЕГЕ

- укыусыларзы тормош менэн таныштырып, унда үз урынын табырға өйрәтеү;
- һәр көн һайын арта барған фәнни мәғлүмәтте еткереү;
- әзәбиәт һәм сәнғәтебез үсеше аша укыусыларзың танып белеү һәләтлектәрен үстереү.



МАКСАТЫ

- башкорт теленә һөйөү тәрбиәләү;
- дәрестәрҙе ылыҡтырғыс, юғары сифатлы итеп үткәреү;
- укыусыларҙың кызыкһыныуын арттырыу.



ИКЕ ЭТАПТЫҢ ЭСЕН АЛА

-Төп этапта башкорт телендә укырға һәм язырға, аралашырға өйрәтеү, баланың шәхесен төрлө яклап үстереү, ижади һәләттәрен асыу.

- Азаккы этапта башкорт телен тәрәнәрәк өйрәнеү, киләсәктә олимпиадаларза юғары һөзөмтәләргә ирешеү, рухи яктан бай, әхлаклы граждандар тәрбиәләү.




ӨСӨН ИҢ ТӨП ПРОБЛЕМАЛАР

- ата-әсәләрзең башкорт теленә етди карамауы;**
- балаларыбыззың үз телендә һөйләшмәүе;**
- кайһыларзың үз телендә һөйләшергә белеп тә, оялыуы;**
- телмәр компетентлығының һүлпән булыуы.**



ЗАМАНСА ТЕХНОЛОГИЯЛАР НИНДӘЙ МӨМКИНСЕЛЕКТӘР БИРӘ?

- 1. Укытыусыға тактаға язып тороузың кәрәге юк.**
 - 2. Тема аңлатыуға вакыттың күберәк калыуы.**
 - 3. Дәрестәр сағыуырак, кызығырак, мәғлүмәттең күп булыуы.**
- 

У КЫҮСЫЛАРТА ТИМОЛОР БИРӘ?

- 1 . Балаларзың иғтибарын үстерә.**
- 2 . Кызыкһыныу арта.**
- 3. Үззәренең проект эштәрен яклауға әзерлек алып барыла.**



ЯҢЫ МАТЕРИАЛ АҢЛАТКАНДА

- языусылар, шағирзар тураһында фоторәсемдәр, видеофильмдар, видеороликтар карау,**
- әзиптәр үззәре укыған әсәрзәрзе тыңлау,**
- әзәби әсәр мотивтары буйынса төшөрөлгән спектакль, кинофильмдар күрһәтеү.**

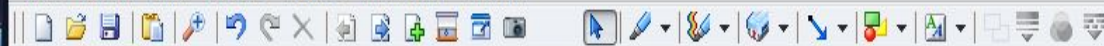


- Бәләкәй текстар менән эш.

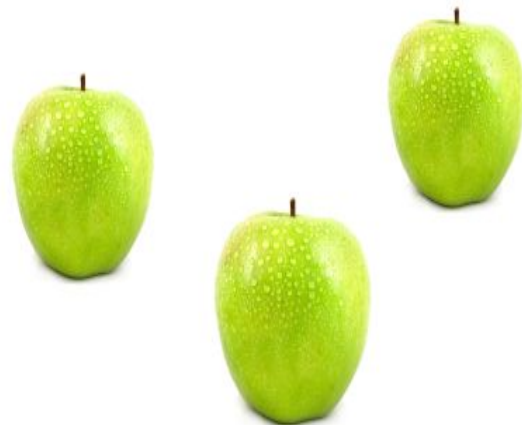
-Төрлө текстар башкарыу.

**-Балаларзың һөйләү телмәрен
үстөрөү мәлендә аудиоязмалар
кулланыу.**





Фонетика өстөндө эш



Алма бешә алланыц,
Ашай Морат шатланыц.
(З.Биишева).



Лексика өстөндө эш

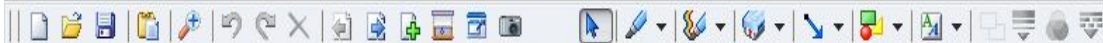




Лексика өстөндө эш



Зур йорттар һала-һала
Зур булып үсте кала.



Сортировщик страниц

Коллекция

Вложения



янв 20 - 11:00

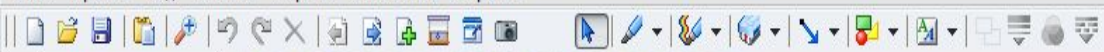


Тыуған ил тураһындағы мәкәлдәр.

Тыуған-үскән ил
артык.

Берзең көнө ил менән,

Скрывать автоте...



январь 20 - 11:00



**Тыуған ил
тураһындағы мәкәлдәр.**

**Алтын-көмөш яуған
ерзән тыуған-үскән ил
артык.**

**Берзең көнө ил менән,
илдең көнө ер менән.**

 Скрывать автос...

Арт.упр.xb...

Арт.упр.xb...

Арт.упр.xb...

Арт.упр.xb...

Арт.посло...

Тема само...

Экранная ...

Microsoft ...

EN

7:12
24.01.2015

I ЭТАП

I. Өзөрлек – ойоштороу.

- - Тикшеренеу өлкөһөн билдэләү;
- - Теманы асыклау;
- - Психологик, педагогик һәм методик әзәбиәттә барлау;
- - Педагогтарзың һәм тәжрибәле укытыусыларзың эш тәжрибәләрен өйрәнәү;
- - Тикшеренеу эшенең максатын һәм бурыстарын асыклау, фараз итеүзе билдәләү;
- - Эксперимент үткәрәү;
- - Төп йүнәлештәрзе билдәләү.
- - Компьютерзы, интернетты якшы кимәлдә өйрәнәү.



2.

- - Күнегеүзэр системаһын туплау;
- - Дәрестәрзә заманса технологиялар аша ватансылык тойғоһон тәрбиәләү;
- - Һөзөмтәләрзә асыклау өсөн анкета һораузары әзерләү;
- - Теоретик материалдарзы туплаузы дауам итеү.



II ЭТАП

- 3.
- - Педагогик тема буйынса мектептә асык дәрестәр биреү;
- - Һөзөмтәләрзе асыкклау өсөн диагностикалар һәм анкета һораузарына яуаптар алыу;
- - Теоретик материалдарзы туплаузы дауам итеү;
- 4.
- - Теоретик һәм практик материалдарзы бер системаға килтереү;
- - Күнегеүзәрзе камиллаштырыу.



III ЭТАП

□ Йомғаклау.



**Иғтибарыңыз өсөн
рәхмәт!**

