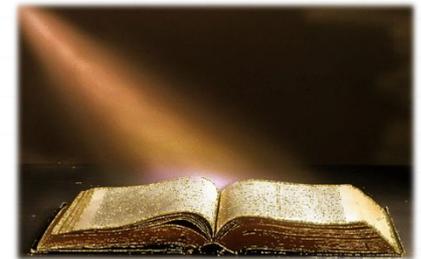


**Организация учебных занятий по  
электротехническим дисциплинам в  
ГБОУ СПО РО «Новочеркасский  
машиностроительный колледж» в  
контексте решения проблемы качества  
подготовки специалистов**





**является** рассмотрение и систематизация  
накопленного педагогического опыта в процессе  
образовательной деятельности

**рассмотреть** формы  
обучения СПО.

**выявить** значимость  
практических занятий.

**определить** основные  
наиболее используемые  
формы обучения



**показать**  
организационные  
основы проведения  
практических занятий по  
электротехническим  
дисциплинам

**обобщить** свой  
педагогический опыт



# Лекция как одна из форм организации учебного процесса

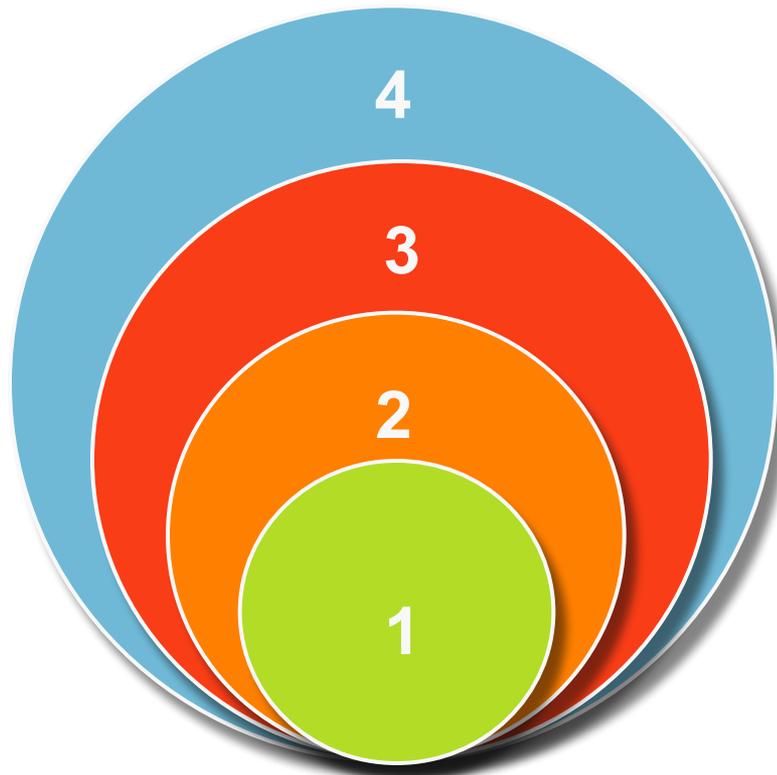
**Лекция** — главное звено дидактического цикла обучения. **Ее цель** – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала

## **Функции**

- *информационная*
- *стимулирующая*
- *воспитывающая*
- *развивающая*
- *ориентирующая*
- *разъясняющая*
- *убеждающая*



## Виды лекций



По способу изложения материала:  
бинарные, проблемные, лекции-конференции

По дидактическим задачам:  
вводные, текущие, установочные, обзорные, обобщающие

По научному уровню:  
академические и популярные

По общим целям: учебные, агитационные, просветительные, развивающие, воспитывающие



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Цель ПЗ-** выработка у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. **СТРУКТУРА ПЗ:**





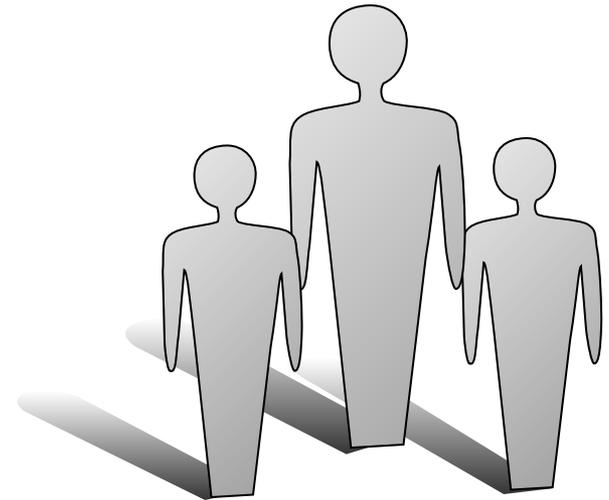
# Семинар как форма обучения, его задачи

Развитие творческого  
профессионального мышления

Познавательная мотивация

Профессиональное использование  
знаний в учебных условиях

Повторение и закрепление знаний



Педагогическое общение

Контроль знаний



# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

**Урок** - это такая форма организации процесса обучения, при которой компоненты системы урока существуют в строгой взаимосвязи и определяются целью урока. **Основные этапы урока:**





# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

**Основные правила организации современного  
учебного занятия по электротехнике**

Определить  
дидактическую,  
воспитательную и  
развивающую цели  
занятия

Подготовить  
содержание  
учебного  
материала,  
уточнить тип и  
вид урока

Выбрать наиболее  
эффективное сочетание  
методов и приемов  
обучения в соответствии  
с поставленными целями



# Лабораторное занятие по электротехнике





# Лабораторное занятие по электротехнике





# Лабораторное занятие по электротехнике





# Лабораторное занятие по электротехнике





# Лабораторное занятие по электротехнике





# Лабораторное занятие по электроснабжению





# Лабораторное занятие по электроснабжению





# Лабораторное занятие по электронике





# Лабораторное занятие по электронике





# Лабораторное занятие по электронике





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенные в работе сценарии учебных занятий показывают, что лабораторные и практические занятия по электротехническим дисциплинам способствуют:

1. Лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала, воспитанию эстетических вкусов студентов, осуществлению индивидуального подхода к личности обучаемого.

3. Формированию моральных качеств, активности каждого студента.

2. Формированию у студентов опыта деятельности в нестандартных ситуациях, развитию их творческого воображения, формированию профессиональных компетенций.

4. Проявлению самостоятельности в решении неповторяемых проблемно-программированных задач.



СПАСИБО ЗА

**Внимание!**

