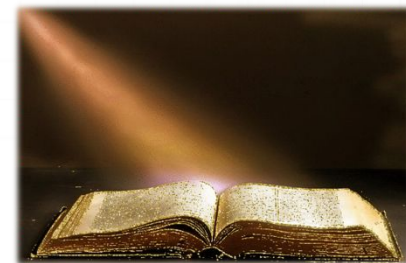


**Организация учебных занятий по
электротехническим дисциплинам в
ГБОУ СПО РО «Новочеркасский
машиностроительный колледж» в
контексте решения проблемы качества
подготовки специалистов**





является рассмотрение и систематизация
накопленного педагогического опыта в процессе
образовательной деятельности

рассмотреть формы
обучения СПО.

выявить значимость
практических занятий.

определить основные
наиболее используемые
формы обучения



показать
организационные
основы проведения
практических занятий по
электротехническим
дисциплинам

обобщить свой
педагогический опыт



Лекция как одна из форм организации учебного процесса

Лекция — главное звено дидактического цикла обучения. **Ее цель** – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала

Функции

- *информационная*
- *стимулирующая*
- *воспитывающая*
- *развивающая*
- *ориентирующая*
- *разъясняющая*
- *убеждающая*



Виды лекций



По способу изложения материала:
бинарные, проблемные, лекции-конференции

По дидактическим задачам:
вводные, текущие, установочные, обзорные, обобщающие

По научному уровню:
академические и популярные

По общим целям: учебные, агитационные, просветительные, развивающие, воспитывающие



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Цель ПЗ- выработка у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. **СТРУКТУРА ПЗ:**





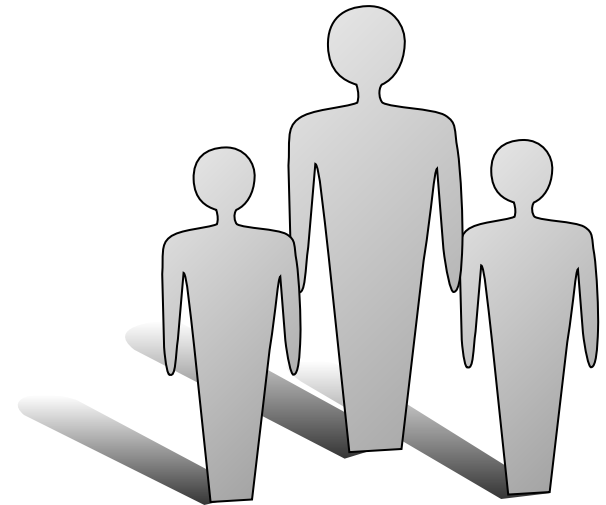
Семинар как форма обучения, его задачи

Развитие творческого
профессионального мышления

Познавательная мотивация

Профессиональное использование
знаний в учебных условиях

Повторение и закрепление знаний



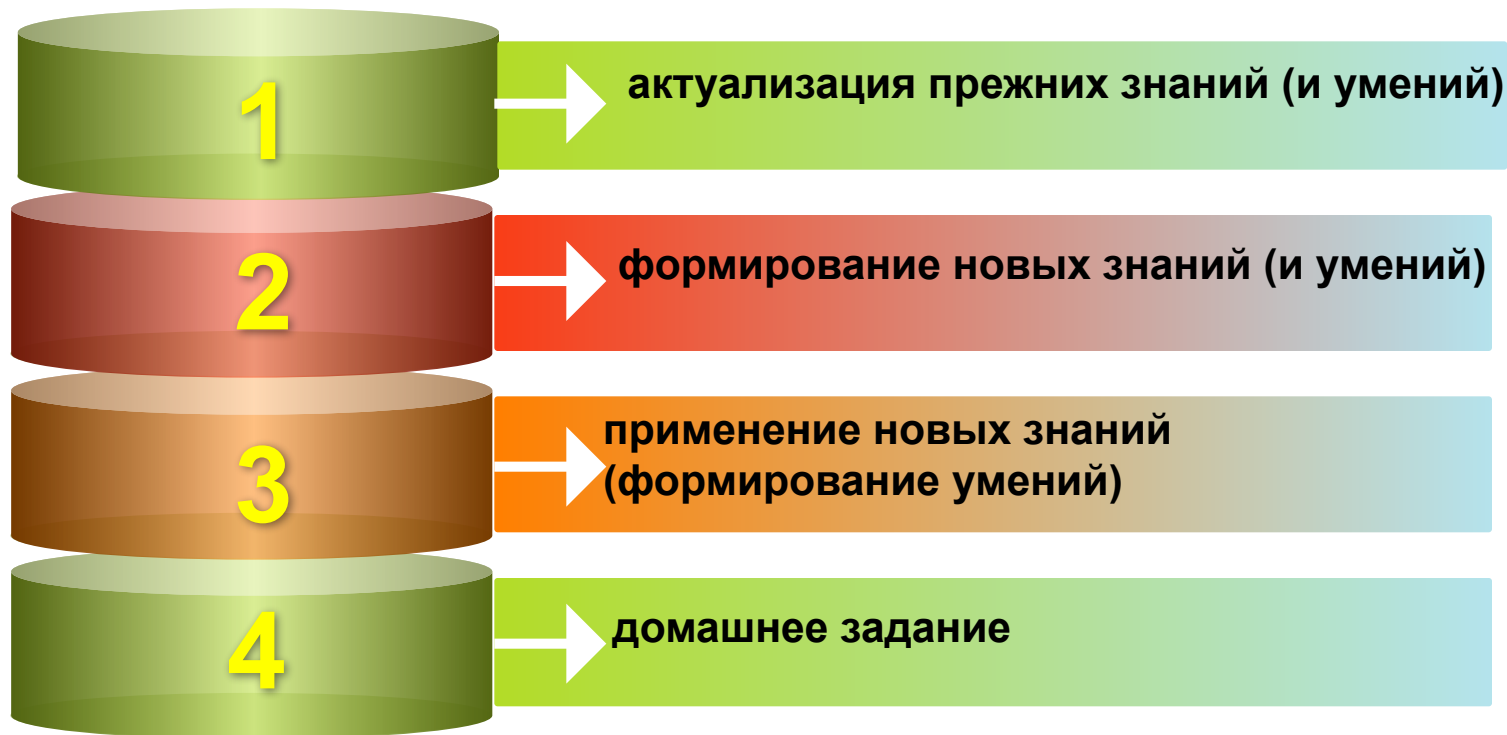
Педагогическое общение

Контроль знаний



СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Урок - это такая форма организации процесса обучения, при которой компоненты системы урока существуют в строгой взаимосвязи и определяются целью урока. **Основные этапы урока:**





СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

**Основные правила организации современного
учебного занятия по электротехнике**

Определить
дидактическую,
воспитательную и
развивающую цели
занятия

Подготовить
содержание
учебного
материала,
уточнить тип и
вид урока

Выбрать наиболее
эффективное сочетание
методов и приемов
обучения в соответствии
с поставленными целями



Лабораторное занятие по электротехнике





Лабораторное занятие по электротехнике





Лабораторное занятие по электротехнике





Лабораторное занятие по электротехнике





Лабораторное занятие по электротехнике





Лабораторное занятие по электроснабжению





Лабораторное занятие по электроснабжению





Лабораторное занятие по электронике





Лабораторное занятие по электронике





Лабораторное занятие по электронике





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенные в работе сценарии учебных занятий показывают, что лабораторные и практические занятия по электротехническим дисциплинам способствуют:

1. Лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала, воспитанию эстетических вкусов студентов, осуществлению индивидуального подхода к личности обучаемого.

3. Формированию моральных качеств, активности каждого студента.

2. Формированию у студентов опыта деятельности в нестандартных ситуациях, развитию их творческого воображения, формированию профессиональных компетенций.

4. Проявлению самостоятельности в решении неповторяемых проблемно-программированных задач.



СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ!