

Проблемы учебной мотивации младших школьников и их решение

Андрюнкина А.К.
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия№5»

**«Ученик — это не сосуд,
который нужно
наполнить, а факел,
который нужно зажечь»**

Плутарх (ок. 46 — ок. 127),
древнегреческий философ

mel.fm



МОТИВАЦ

ИЯ

- Учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. («Педагогическая психология»)
- Это **сложная, комплексная система**, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика.



Теория МОТИВАЦИИ



А.
Маслоу

Мотиваци
я

```
graph TD; A[Мотиваци я] --- B[Внутренняя я]; A --- C[Внешняя я]
```

Внутренняя
я

Внешняя я

Уровни


МОТИВАЦИИ



**высокий уровень школьной мотивации,
учебной активности**



хорошая школьная мотивация



**положительное отношение к школе
(внеучебной деятельности)**



низкая школьная мотивация



**негативное отношение к школе,
школьная дезадаптация**

Причины снижения

мотивации

- отношение ученика к учителю;
- отношение учителя к ученику;
- личная значимость предмета;
- умственное развитие ученика;
- продуктивность учебной деятельности;
- непонимание цели учения;
- страх перед школой;
- подростковый период.



Проблемы учебной мотивации

Мотивация –
величина
непостоянна
я.

Неумение
различать
«хочу» и
«могу»

Уникальность
в всех
обучающихся
я

Использовани
е
отрицательно
й мотивации

Отсутствие
выбора

Тотальный
контроль

РЕШЕН

1.

Одинаковый подход
семьи и школы.



РЕШЕН

ИЕ

2. Создание ситуации успеха



РЕШЕН

ИЕ

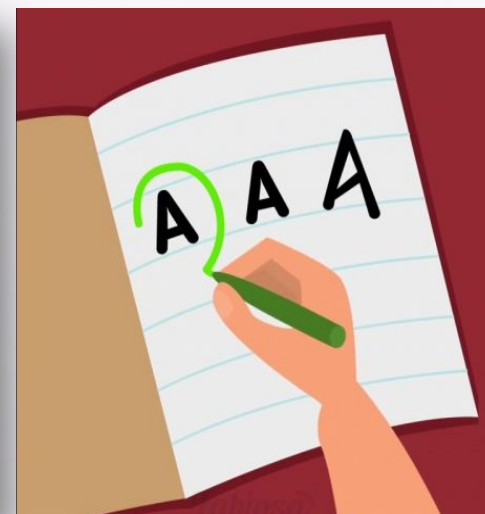
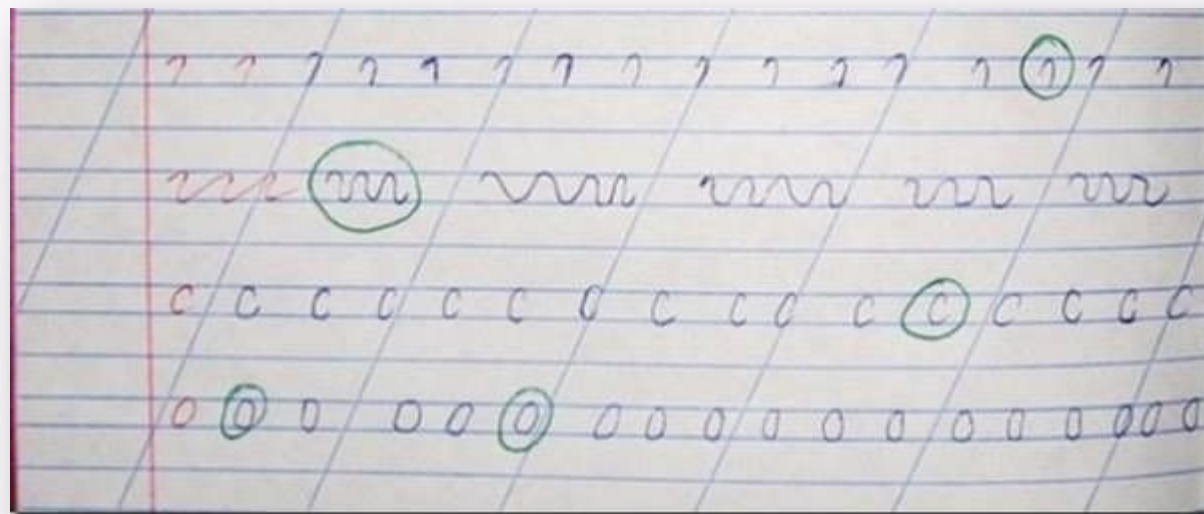
3. Поддержание интереса



РЕШЕ

Н

4. Правило «зелёной ручки»



РЕШЕНИЕ

5. Возможность выбора



РЕШЕН

6. Создание ситуации, **ИЕ** при которых ребёнок чувствует себя «взрослым». Снижение тотального контроля.



РЕШЕН

7. Самое главное: **ИЕ**

БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ И ПРИНЯТИЕ



Ш.Амонашвили

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Когда маленькие дети приходят в школу, их глаза светятся. Они хотят узнать от взрослых много нового, интересного. Они уверены, что впереди счастливая дорога к знаниям.

Всматриваясь в унылые и равнодушные лица старшеклассников на многих уроках, невольно задаешь себе вопрос: «Кто погасил их лучезарные взгляды? Почему пропало желание и стремление?»

Шалва Амонашвили

Источники

1. Амонашвили, Ш.А. Основы гуманной педагогики. Книга 5. Учитель — М.: ООО «Свет», 2015 — 396 с.
2. Зимняя, И.А. Педагогическая психология— М.: Издательство «Логос», 2004 — 384с.
3. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения: Кн. для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов - М.: Просвещение, 1990. - 192 с.
4. Маслоу, А. Мотивация и личность. 3-е изд. Пер. с англ. — СПб.: «Питер», 2008 — 352 с.
5. <https://mel.fm/blog/nataly-romanova-afrikantova/1378-interesno-probuyu-poluchayetsya-kak-ustroyena-det-skaya-motivatsiya>
6. <http://semeynoe.com/>