

Проблемы учебной мотивации младших школьников и их решение

Андрюнкина А.К.
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия№5»

**«Ученик — это не сосуд,
который нужно
наполнить, а факел,
который нужно зажечь»**

Плутарх (ок. 46 — ок. 127),
древнегреческий философ

mel.fm



МОТИВАЦ

ИЯ

• Учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. («Педагогическая психология»)

• Это **сложная, комплексная система**, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика.



Теория МОТИВАЦИИ



А.
Маслоу

Мотиваци
я

```
graph TD; A[Мотиваци я] --- B[Внутренняя я]; A --- C[Внешняя я]
```

Внутренняя
я

Внешняя я

Уровни


МОТИВАЦИИ



**высокий уровень школьной мотивации,
учебной активности**



хорошая школьная мотивация



**положительное отношение к школе
(внеучебной деятельности)**



низкая школьная мотивация



**негативное отношение к школе,
школьная дезадаптация**

Причины снижения

мотивации

- отношение ученика к учителю;
- отношение учителя к ученику;
- личная значимость предмета;
- умственное развитие ученика;
- продуктивность учебной деятельности;
- непонимание цели учения;
- страх перед школой;
- подростковый период.



Проблемы учебной мотивации

Мотивация –
величина
непостоянна
я.

Неумение
различать
«хочу» и
«могу»

Уникальность
в всех
обучающихся
я

Использовани
е
отрицательно
й мотивации

Отсутствие
выбора

Тотальный
контроль

РЕШЕН

1.

Одинаковый подход
семьи и школы.



РЕШЕН

ИЕ

2. Создание ситуации успеха



РЕШЕН

ИЕ

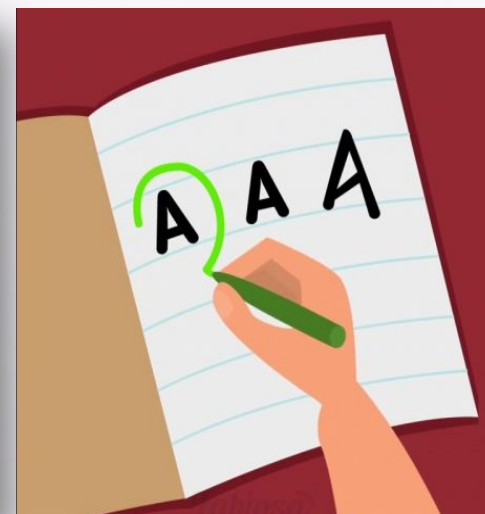
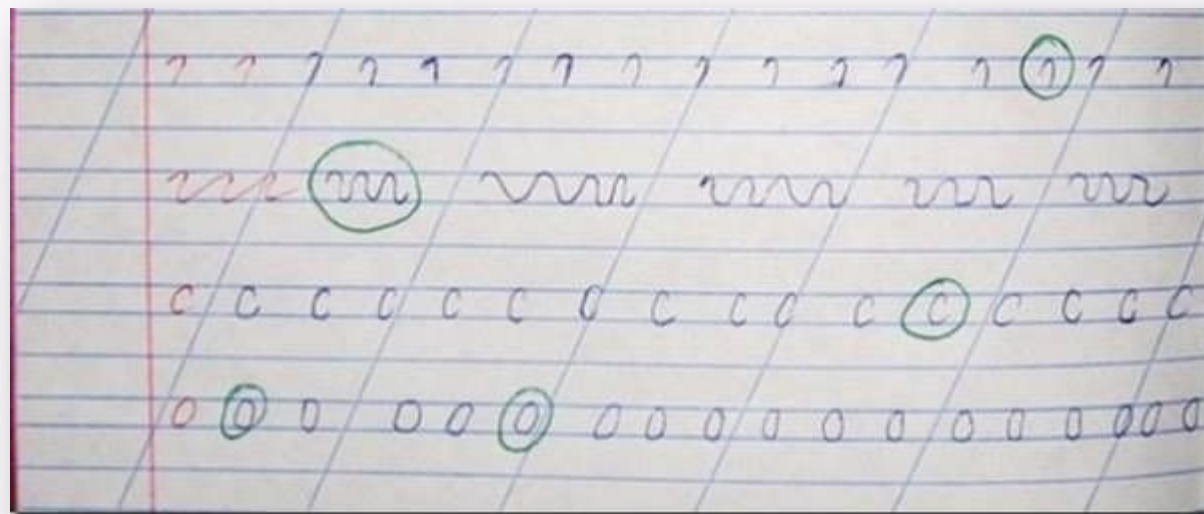
3. Поддержание интереса



РЕШЕН

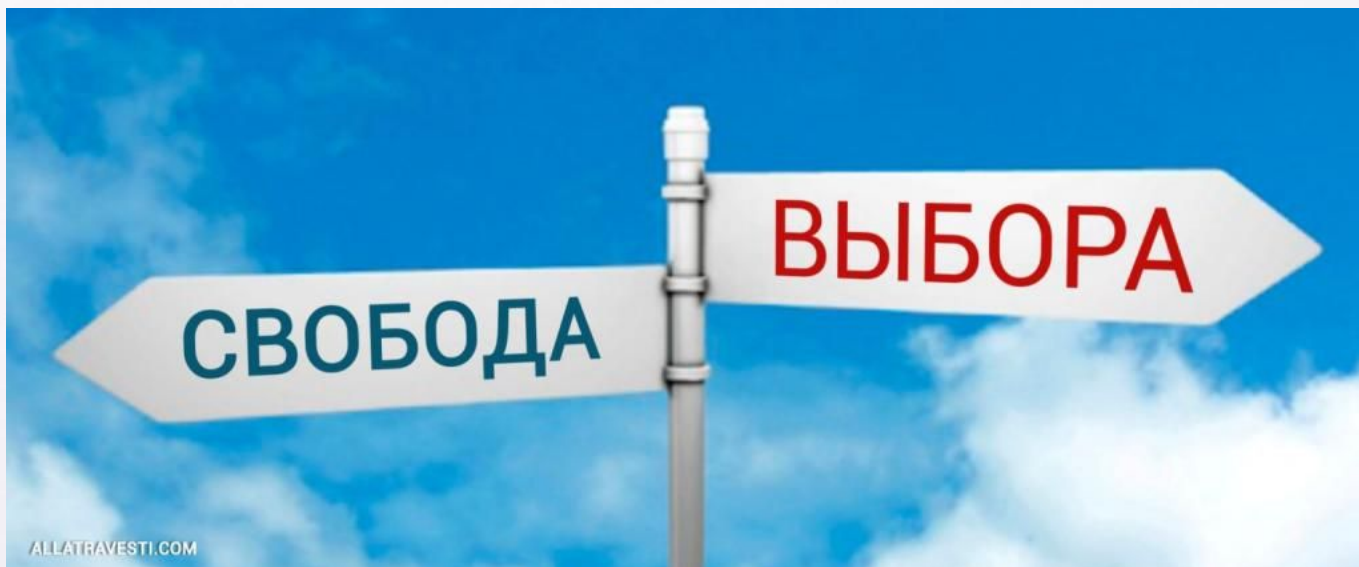
ИЕ

4. Правило «зелёной ручки»



РЕШЕНИЕ

5. Возможность выбора



РЕШЕН

6. Создание ситуации, при которых ребёнок чувствует себя «взрослым». Снижение тотального контроля.



РЕШЕН

7. Самое главное: **ИЕ**

БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ И ПРИНЯТИЕ



Ш.Амонашвили

ОТВЕТСТВЕННО

СТЬ

Когда маленькие дети приходят в школу, их глаза светятся. Они хотят узнать от взрослых много нового, интересного. Они уверены, что впереди счастливая дорога к знаниям.

Всматриваясь в унылые и равнодушные лица старшеклассников на многих уроках, невольно задаешь себе вопрос: «Кто погасил их лучезарные взгляды? Почему пропало желание и стремление?»

Шалва Амонашвили

Источники

1. Амонашвили, Ш.А. Основы гуманной педагогики. Книга 5. Учитель — М.: ООО «Свет», 2015 — 396 с.
2. Зимняя, И.А. Педагогическая психология— М.: Издательство «Логос», 2004 — 384с.
3. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения: Кн. для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов - М.: Просвещение, 1990. - 192 с.
4. Маслоу, А. Мотивация и личность. 3-е изд. Пер. с англ. — СПб.: «Питер», 2008 — 352 с.
5. <https://mel.fm/blog/nataly-romanova-afrikantova/1378-interesno-probuyu-poluchayetsya-kak-ustroyena-det-skaya-motivatsiya>
6. <http://semeynoe.com/>