

ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»

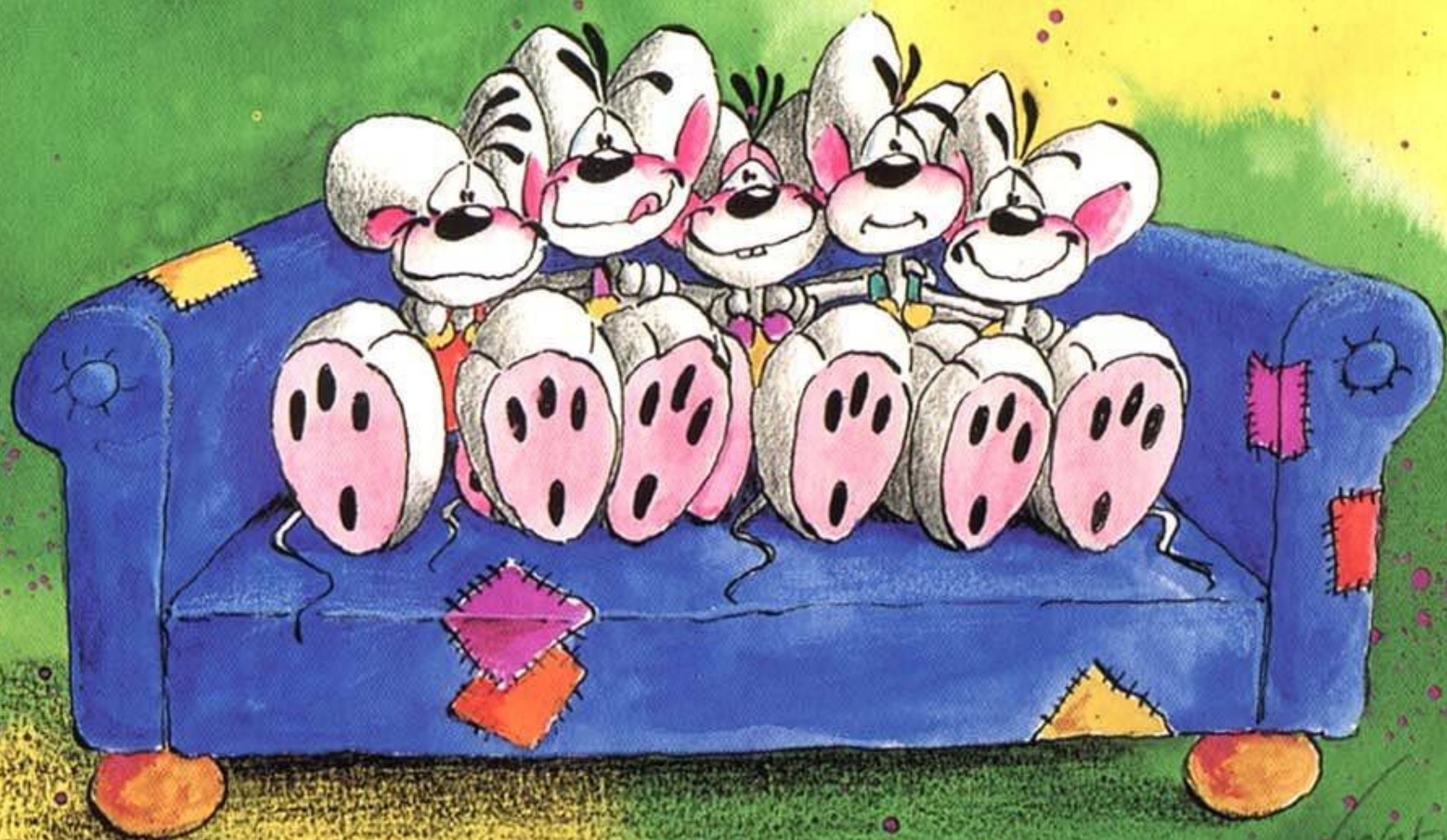
«Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».



*«Игра-
путь детей к
познанию мира, в
котором они
живут и который
призваны
изменить».
Максим Горький*



Дидактическая игра - одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка.



Volch

Цели дидактической игры:

1) обучающая;

2) игровая.



Признаки дидактических игр:

- 1) обучаемое содержание;
- 2) познавательная деятельность детей;
- 3) игровые действия и правила;
- 4) роль педагога.



Методика организации дидактической игры: I этап- подготовка к проведению дидактической игры.



© Vok

II этап – проведение игры.



© Love

III этап – анализ.



Дидактические игры соотносятся с
содержанием обучения и
воспитания:
игры по сенсорному воспитанию;



Игры по ознакомлению с
окружающей
действительностью;



Игры на развитие элементарных математических представлений :

- формируют у детей способы усвоения общественного опыта;
- способствуют сенсорному развитию;
- развиваются познавательные процессы;
- обогащается словарный запас.



Направления работы с воспитанниками отделения «Милосердия»:

- развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики;
- сенсорное воспитание.





