

ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»

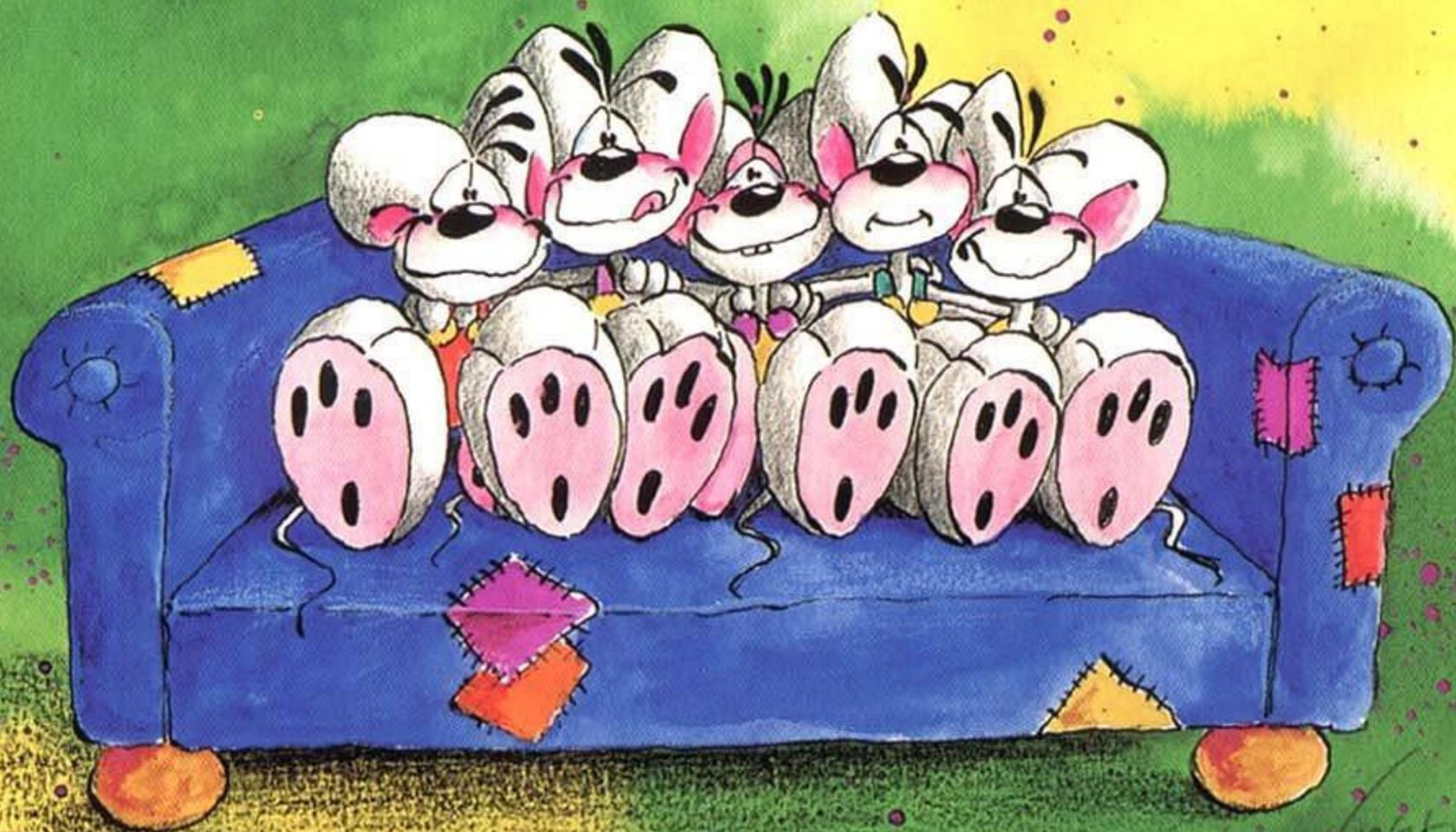
«Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».



*«Игра-  
путь детей к  
познанию мира, в  
котором они  
живут и который  
призваны  
изменить».  
Максим Горький*



Дидактическая игра - одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка.



Volch

## Цели дидактической игры:

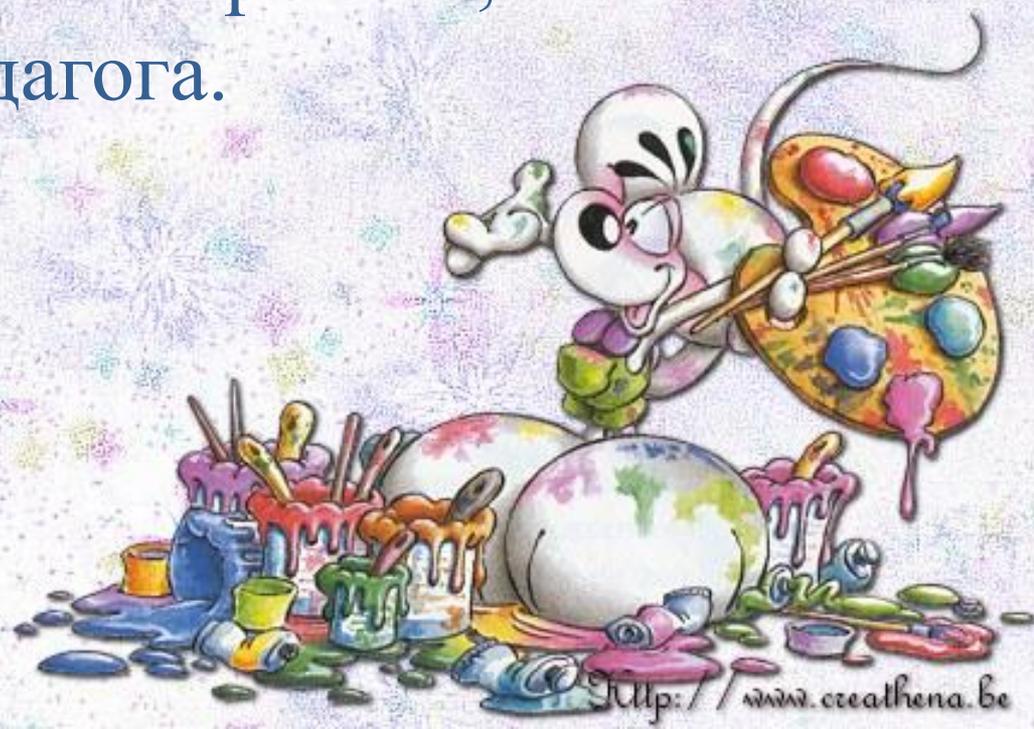
1) обучающая;

2) игровая.



## Признаки дидактических игр:

- 1) обучаемое содержание;
- 2) познавательная деятельность детей;
- 3) игровые действия и правила;
- 4) роль педагога.



# Методика организации дидактической игры: I этап- подготовка к проведению дидактической игры.

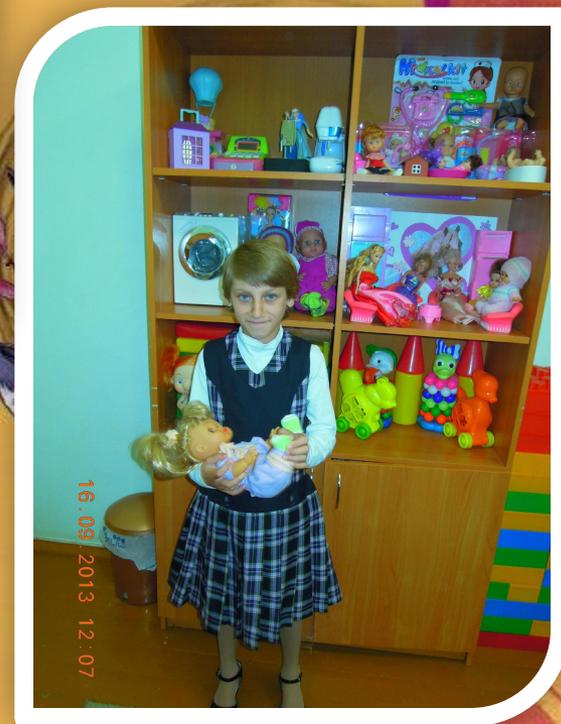


## II этап – проведение игры.



© Love

### III этап – анализ.



Дидактические игры соотносятся с  
содержанием обучения и  
воспитания:  
игры по сенсорному воспитанию;

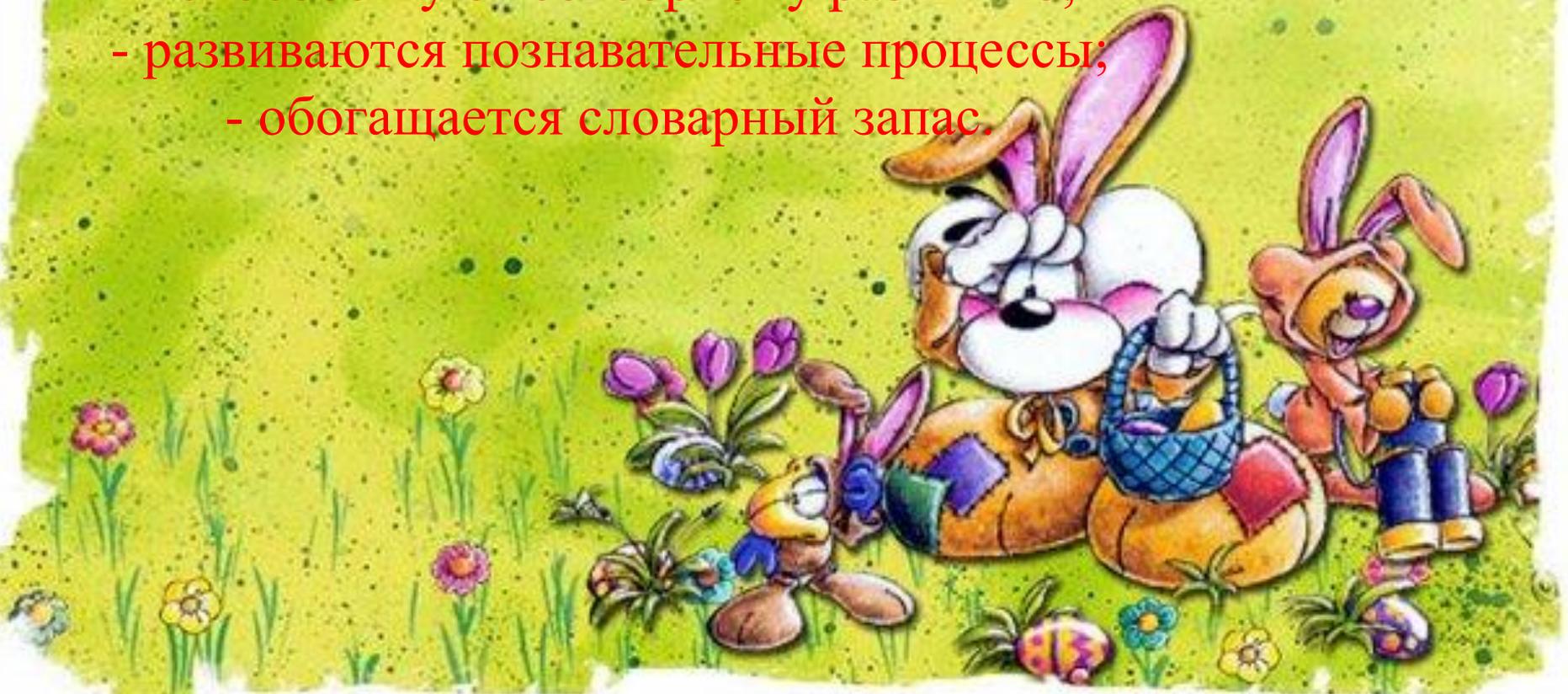


Игры по ознакомлению с  
окружающей  
действительностью;



Игры на развитие элементарных  
математических представлений :

- формируют у детей способы усвоения  
общественного опыта;
- способствуют сенсорному развитию;
- развиваются познавательные процессы;
- обогащается словарный запас.



## Направления работы с воспитанниками отделения «Милосердия»:

- развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики;
- сенсорное воспитание.







