

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золушка» г. Холмска муниципального образования  
«Холмский городской округ» Сахалинской области

## Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста



*«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».*  
Сухомлинский В.А.

Воспитатель: Зубкова  
Людмила Владимировна

«Рука это инструмент всех инструментов», - Аристотель.

«Рука - это своего рода внешний мозг», - Кант.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в этом возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.



*Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул для развития.*







**Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.**



**Пальчиковые игры  
великолепный  
дидактический и  
развивающий материал.**

**память**

**речь**

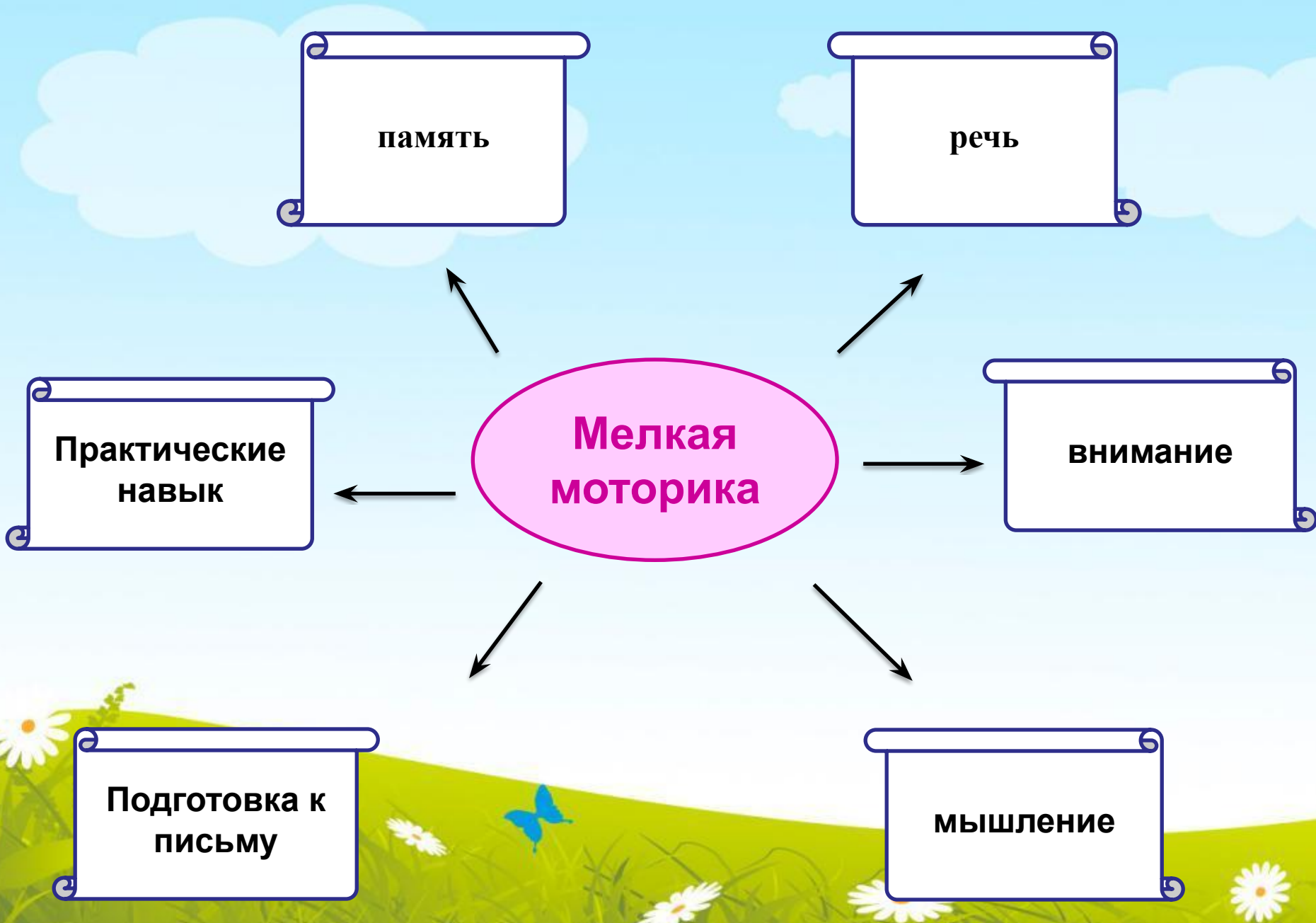
**Мелкая  
моторика**

**Практические  
навык**

**внимание**

**Подготовка к  
письму**

**мышление**



# Развитие мелкой моторики



# Пальчиковый театр



Развивать речь;

Способствует овладению навыками мелкой моторики;

Развивает внимание, память, мышление, воображение;

Снимает тревожность;

Повышает работоспособность головного мозга.



# Функциональные застёжки, игры - шнуровки

Развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки самообслуживания, развивают творческие способности, глазомер, укрепляют пальцы рук.

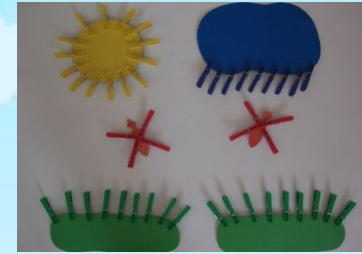




# Игры с пуговицами



# Игры с прищепками



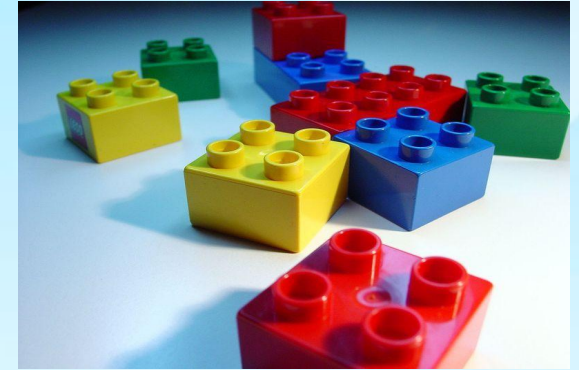
Прикрепление прищепок по длине, краю предмета;  
Развешивание разноцветных платочков после стирки;  
Перетирание пуговиц между ладонями;  
Пересыпание из ладошки в ладошку;  
Выкладывание изображения по контуру;  
Поиск больших, квадратных, гладких и прочих пуговиц;  
Пересыпание пуговиц в прорезь в банке.



## Игры с пробками от бутылок, с крупными бусинами



## Игры с конструктором «Лего»



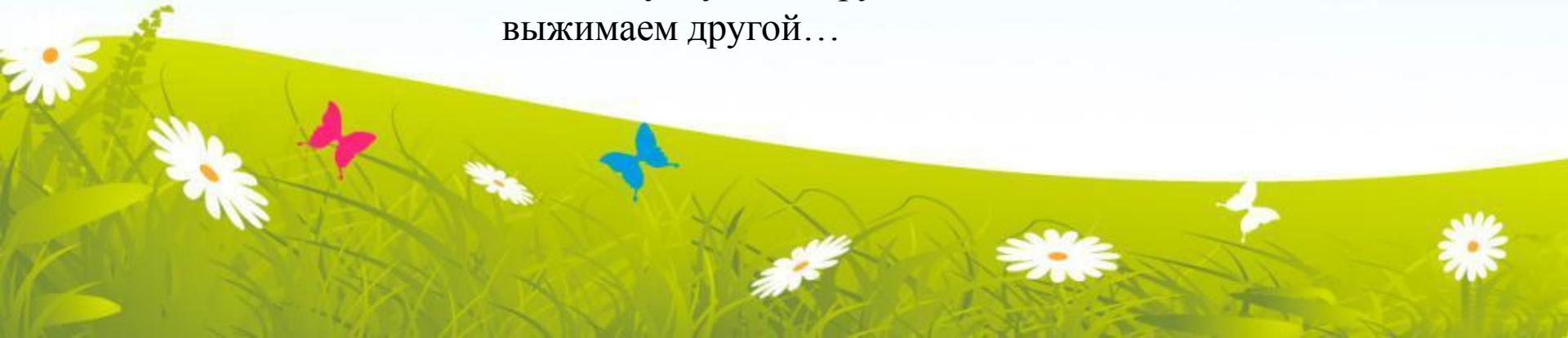
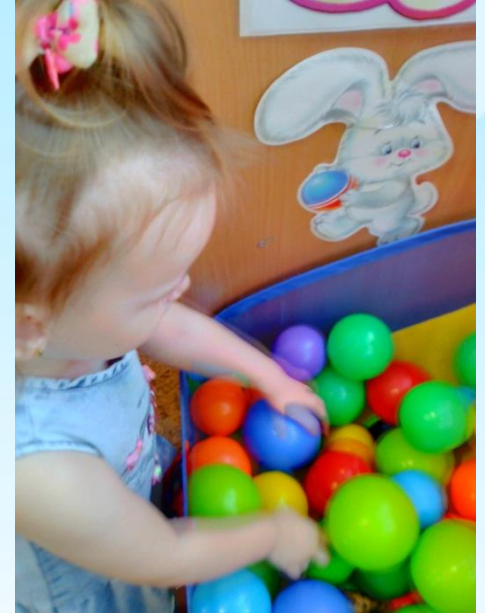
Выкладывание пробками изображения по контуру;  
Перемещение пальчиков на пробках, как на лыжах;  
Выстраивание башни;  
Нанизывание крупных бусин на леску;  
Перетирание, перекатывание между ладонями;  
Вдавливание в пластилин.



# Игры с крупами, с песком и водой. сухие бассейны



Погружение рук в песок;  
Просеивание между ладонями,  
пальцами;  
Использование сухих  
бассейнов для самомассажа  
кистей;  
Прячем ручки в крупе, ищем  
сюрпризы;  
Перебираем, пересыпаем,  
рисуем;  
Мочим губку одной рукой и  
выжимаем другой...





**Развитие кисти руки и координации движений  
пальцев рук – задача комплексная,  
охватывающая многие сферы деятельности  
ребенка.**









# Все пособия и игры находятся в свободном и доступном для ребенка месте

