

Особенности организации чтения художественных произведений младших школьников при подготовке к урокам внеклассного чтения

Разработчики: Шипунова Наталья,

1. План исследовательской работы:


- Самоанализ
- Интервьюирование учителей
- Анализ методической литературы и программ
- Рекомендации
- Рефлексия



2. Обращение к собственному опыту

3. Интервьюирование учителей:

- Какие используются приемы, задания, упражнения для эффективной подготовки школьников к урокам внеклассного чтения?
- Как изменяются эти приемы, учитывая возрастные особенности детей?



4. Содержание исследовательской работы

❖ Проблема:

Как педагогу эффективнее
организовать чтение
художественных
произведений
при подготовки к урокам
внеклассного чтения?

◆ Цель:

Сформировать рекомендации,
позволяющие правильно,
интересно,
эффективно организовать
чтение художественных
произведений младших
школьников при подготовке к
урокам внеклассного
чтения

◆ Задачи:

1. Проанализировать методическую литературу по данному вопросу;
2. Выявить характерные особенности организации и выполнения данного вида работы;
3. Выявить возможные трудности;
4. Сформулировать рекомендации по организации данного вида работы.


**5. Теоретические
основы
методики работы
чтения художественных
произведений младших
школьников
при подготовки к
урокам внеклассного
чтения**



6. Анализ учебников и программ



**7. Возможные трудности
в подготовительной
работе
к урокам внеклассного
чтения**



**8. Рекомендации
по организации
подготовительной
работы
к урокам внеклассного
чтения**



9. Рефлексия

**Благодарим за
внимание!**