



# WORKSHOP

Развитие критического мышления в  
процессе обучения, средствами  
технологии шестиугольного  
обучения

Заведующий отделением  
Иволгина Инна Валерьевна



# Правила работы на workshope

- Прошу Вас отпустить все мысли, что тяготят Вас в данный момент и может некоторые методы, рассмотренные нами в течении workshopa помогут их разрешить при новом возникновении.
- Так же прошу Вас стать активным участником данного workshopa и быть более открытыми в процессе работы.
- Учитывать мнение окружающих при собственной работе, не вступать в спорные дискуссии, ибо после workshopa мы можем обсудить их индивидуально.
- Прошу проявлять себя во всех заданиях и решениях, проводимых по workshору, даже если вы считаете свои идеи менее или более удачными, по сравнению с представленными.

## «Критическое мышление»

- Технология «Развитие критического мышления» - это целостная система, которая развивает продуктивное творческое мышление, формирует интеллектуальные умения, навыки работы с информацией, **учит учиться.**
- Это **интерактивная технология**, то есть учебный процесс организован на основе взаимодействия учащихся друг с другом, с педагогом.

# Развитие критического мышления студентов



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

пробудить  
исследовательскую  
и творческую активность

задействовать имеющихся  
знания



**ПОДБОР МЕТОДОВ И  
ПРИЕМОВ РАБОТЫ**

предоставить условия  
для осмысления нового  
материала



# Методика шестиугольного обучения

Как за  
определенное  
время обобщить и  
систематизировать  
материал?

Как устанавливать  
связи между понятиями  
и событиями, искать  
доказательства и  
выстраивать  
алгоритмы?

Как активизировать  
деятельность  
Студентов на уроке?

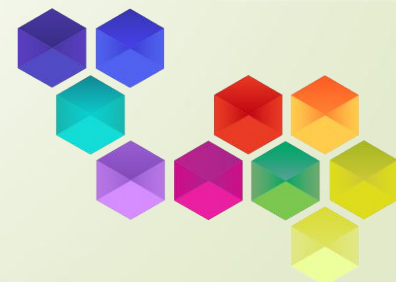
Как управлять  
групповым  
процессом?

”

**Каждый педагог хочет видеть результат  
своей работы: учебный материал  
хорошо усвоенный обучающимися,**


**Обучающиеся уверенно оперируют  
изученным материалом и  
могут применять знания в новых условиях.**

“



# Методика шестиугольного обучения





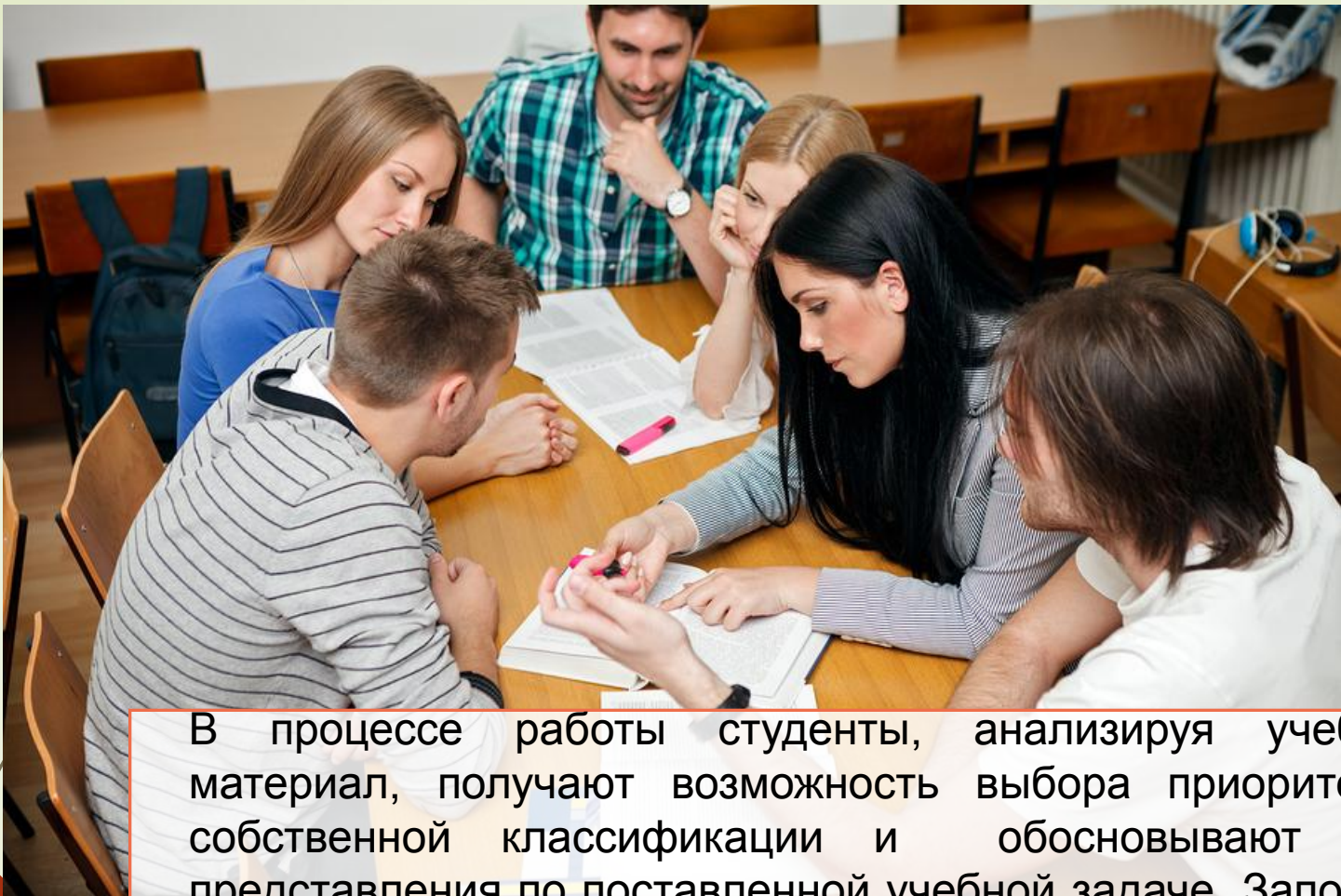
**ШЕСТИУГОЛЬНАЯ КАРТОЧКА – ГЕКС (HEXAGON):** некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту.

Все шестиугольники соединяется с другим, благодаря определённым связям.

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНИКОВ:**

- ✓ способность выбирать доказательства;
- ✓ способность классифицировать доказательства;
- ✓ способность связывать доказательства.





В процессе работы студенты, анализируя учебный материал, получают возможность выбора приоритетов, собственной классификации и обосновывают свои представления по поставленной учебной задаче. Заполняя шестиугольники, студенты сами выбирают, как их соединить. Может получиться «ромашка», линия, соты и другие фигуры. При изучении нового материала студенты могут сделать неожиданные, но правильные выводы.


# Метод «Визуальной ассоциации»





# Задание 1

**В шестиугольниках написать свои ассоциации по отношению к технологии критического мышления**



# Метод «Форсирование случайностей»



## Задание 2

- **Установите связи между указанными понятиями, совместите фигуры соответственно этим связям.**
- **Необходимо собрать мозаику, т.е. из заполненных гексов, собрать пазл, чтобы можно было четко понять смысл технологии критического мышления.  
(приклеить пазл на лист флипчарта)**



# Метод «Групповая визуализация объекта»



# Задание 3

Что было интересного	Буду использовать в работе	Это я отрицаю

*Молодцы!*  
**СПАСИБО**  
за работу!

