

WORKSHOP

Развитие критического мышления в
процессе обучения, средствами
технологии шестиугольного
обучения

Заведующий отделением
Иволгина Инна Валерьевна



Правила работы на workshope

- Прошу Вас отпустить все мысли, что тяготят Вас в данный момент и может некоторые методы, рассмотренные нами в течении workshopa помогут их разрешить при новом возникновении.
- Так же прошу Вас стать активным участником данного workshopa и быть более открытыми в процессе работы.
- Учитывать мнение окружающих при собственной работе, не вступать в спорные дискуссии, ибо после workshopa мы можем обсудить их индивидуально.
- Прошу проявлять себя во всех заданиях и решениях, проводимых по workshору, даже если вы считаете свои идеи менее или более удачными, по сравнению с представленными.

«Критическое мышление»

- Технология «Развитие критического мышления» - это целостная система, которая развивает продуктивное творческое мышление, формирует интеллектуальные умения, навыки работы с информацией, **учит учиться.**
- Это **интерактивная технология**, то есть учебный процесс организован на основе взаимодействия учащихся друг с другом, с педагогом.

Развитие критического мышления студентов



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

пробудить
исследовательскую
и творческую активность

задействовать имеющихся
знания



**ПОДБОР МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ РАБОТЫ**

предоставить условия
для осмысления нового
материала



Методика шестиугольного обучения

Как за определенное время обобщить и систематизировать материал?

Как устанавливать связи между понятиями и событиями, искать доказательства и выстраивать алгоритмы?

Как активизировать деятельность Студентов на уроке?

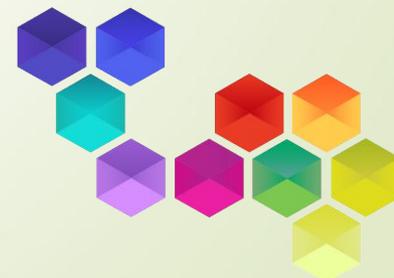
Как управлять групповым процессом?

”

Каждый педагог хочет видеть результат своей работы: учебный материал хорошо усвоенный обучающимися,

Обучающиеся уверенно оперируют изученным материалом и могут применять знания в новых условиях.

“



Методика шестиугольного обучения



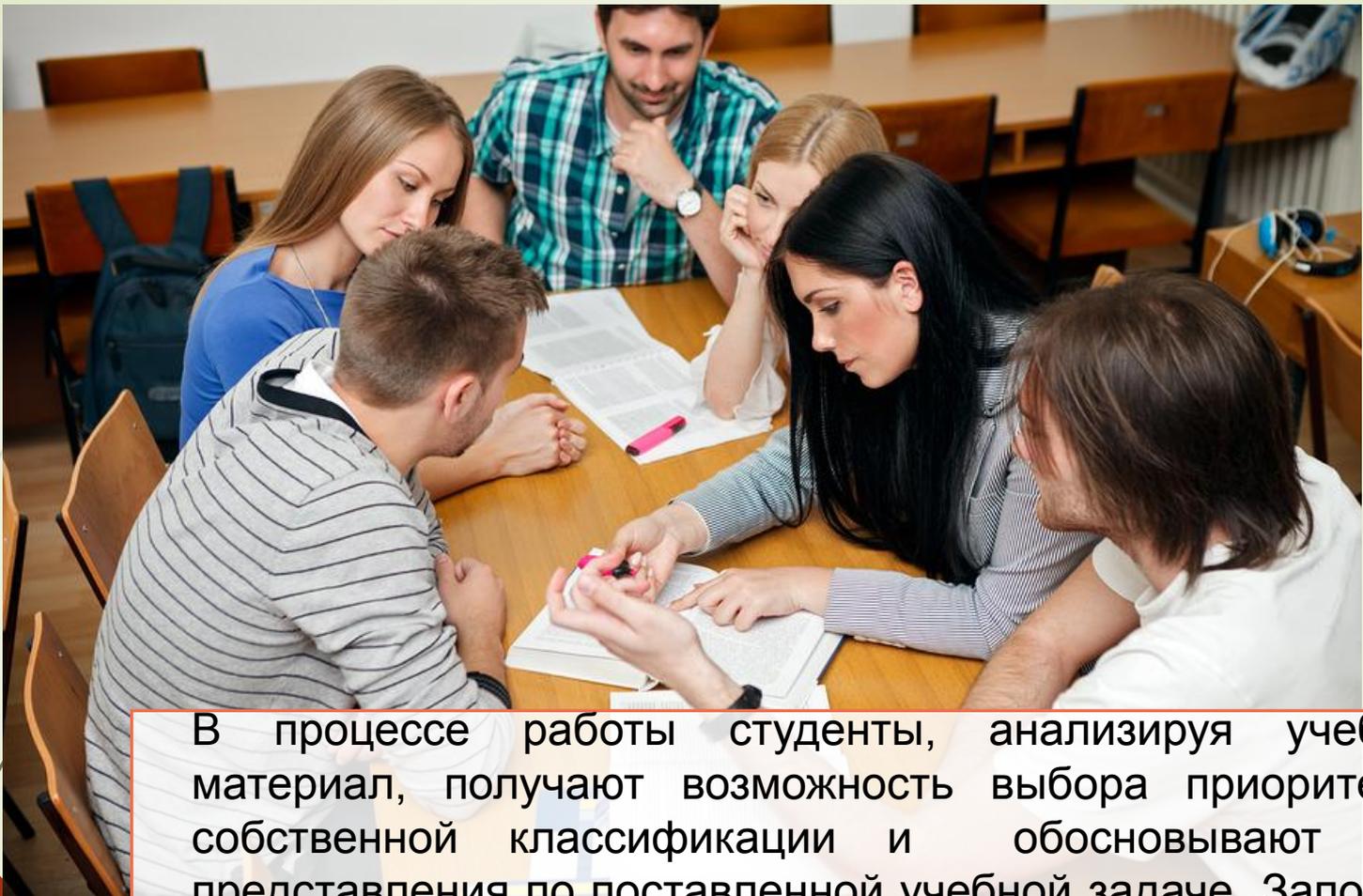


ШЕСТИУГОЛЬНАЯ КАРТОЧКА – ГЕКС (HEXAGON): некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту.

Все шестиугольники соединяется с другим, благодаря определённым связям.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНИКОВ:

- ✓ способность выбирать доказательства;
- ✓ способность классифицировать доказательства;
- ✓ способность связывать доказательства.



В процессе работы студенты, анализируя учебный материал, получают возможность выбора приоритетов, собственной классификации и обосновывают свои представления по поставленной учебной задаче. Заполняя шестиугольники, студенты сами выбирают, как их соединить. Может получиться «ромашка», линия, соты и другие фигуры. При изучении нового материала студенты могут сделать неожиданные, но правильные выводы.

Метод «Визуальной ассоциации»





Задание 1

**В шестиугольниках написать
свои ассоциации по
отношению к технологии
критического мышления**



Метод «Форсирование случайностей»



Задание 2

- **Установите связи между указанными понятиями, совместите фигуры соответственно этим связям.**
- **Необходимо собрать мозаику, т.е. из заполненных гексов, собрать пазл, чтобы можно было четко понять смысл технологии критического мышления.
(приклеить пазл на лист флипчарта)**

Метод «Групповая визуализация объекта»



Задание 3

Что было интересного	Буду использовать в работе	Это я отрицаю

Молодцы!
СПАСИБО
за работу!

