

БИНАРНЫЙ УРОК

По дисциплинам: « Окрашивание волос»
«Производственное обучение»

На тему: «Окрашивание волос 3 группой красителей»

Автор-составитель – Дранникова А.Ю.
преподаватель спец.дисциплин
Салатикова Г.В. – Мастер п/о
ПОУ - ГБОУ НПО ПУ № 136 МО

Тема урока:

**«ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС 3
ГРУППОЙ КРАСИТЕЛЕЙ»**



Цели урока:

Образовательная:

- сформировать у учащихся умение и навыки при работе с красителями 3 группы;
- формирование у учащихся умение и навыки по выполнению различных видов окрашивания красителями 3 группы;
- формирование у обучающихся целостного представления о технико-технологическом содержании производственного труда.

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность, внимательность, дисциплину на уроке, способствовать развитию самостоятельности мышления по применению знаний;
- воспитывать организованность, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма и ответственности у обучающихся.

Развивающая:

- развивать у учащихся способность применять полученные знания на рабочих местах, технологическое мышление и память;
- развить познавательный интерес к выбранной профессии .

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание волос, используя красители 3 группы.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Формирование общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

План урока

1 этап - теоретический (актуализация знаний)

-самостоятельная работа в виде игры – «РОМАШКА», -
проверка знаний по теме «Окрашивание волос»;

2 этап- теоретический

– ознакомление с новой темой при помощи устного объяснения, презентации со слайдами, практической демонстрации, мастер-класса, электронного доклада;

3 этап- практический

-самостоятельное выполнение учащимися окрашивания волос;
-самостоятельное выполнение учащимися укладки волос;
-проверка теоретической и практической части урока;
-подведение итогов, сообщение результатов.

Таблица перехода баллов в оценки

| Баллы | Оценка |
|------------------------|--------|
| 40-35 баллов | «5» |
| 34-25 баллов | «4» |
| 24-20 баллов | «3» |
| 19 – и менее баллов | «2» |

ИГРА «РОМАШКА»



КРАСИТЕЛИ 3 группы

- Красители 3-ей группы – это тонирующие или оттеночные красители, применяются для придания волосам различных оттенков и выравнивания цвета.

К ним относятся:

различные тоники,

красящие муссы, цветные

туши для волос,

оттеночная пенка и

оттеночный шампунь



IRIDA.M
CLASSIC
Оттеночный
шампунь



Нанесение красителя



Тонирование для блондинок



Тонирование для натуральных ВОЛОС



Тонирование для эксперимента



■ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- подвести итоги теоретического задания;
- подвести итоги практического задания;
- провести анализ деятельности обучающихся;
- разбор причин появления наиболее типичных ошибок и характерных недочётов в работе учащихся;
- показ лучших работ;
- сообщение оценок, общих итогов;
- беседа с учащимися, благодарность за урок.

Спасибо

за внимание