

Воспитание и социализация учащихся средствами творческой трудовой деятельности

Субботина О.Г., зам директора по ИР
МБУ ДО ГЦВР «Досуг»
Г. Красный Сулин Ростовская область

Трудовая деятельность – ведущее средство трудового воспитания.

- Трудовая деятельность является ведущим средством трудового воспитания. Дети обучаются в ней конкретным трудовым умениям и навыкам, добиваются результата, удовлетворяют свою потребность в реальном приобщении к миру взрослых. С помощью этого средства решаются прикладные, практические задачи трудового воспитания.



Средства трудового воспитания

<p>С.А.Козлова, А.Ш.Шахманова</p>	<p>В.И.Логинова, М.В. Крулехт</p>
<p>1. Собственная трудовая деятельность.</p> <p>2. Ознакомление с трудом взрослых.</p> <p>3. Художественные средства (произведения художественной литературы, музыки, изобразительного искусства).</p>	<p>1. Формирование системных знаний о труде взрослых.</p> <p>2. Обучение целостным трудовым процессам.</p> <p>3. Самостоятельная трудовая деятельность детей.</p>

Ценность трудовой деятельности для социализации личности ребёнка можно рассматривать с нескольких позиций.

- **Во-первых**, овладение трудовыми навыками, трудовая деятельность позволяет молодому человеку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений ребенок эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности. Уменьшается опасность невыживания в отсутствие взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.
- **Во-вторых**, трудовая деятельность способствует развитию волевых качеств, формированию умения прилагать усилия для достижения цели, что чрезвычайно важно для человека. И чем раньше он начинает испытывать удовлетворение от своих трудовых усилий, тем оптимистичнее будет смотреть на мир, так как приобретёт уверенность в своей способности преодолевать трудности.
- И, наконец – **в-третьих**, необходимо отметить, что трудовая деятельность способствует развитию творчества не только на уровне воображения, как это происходит в игре, но и на уровне получения материальных результатов творчества.

Ценность трудовой деятельности для социализации личности ребёнка можно рассматривать с нескольких позиций.

- **Во-первых**, овладение трудовыми навыками, трудовая деятельность позволяет молодому человеку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений ребенок эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности. Уменьшается опасность невыживания в отсутствие взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.
- **Во-вторых**, трудовая деятельность способствует развитию волевых качеств, формированию умения прилагать усилия для достижения цели, что чрезвычайно важно для человека. И чем раньше он начинает испытывать удовлетворение от своих трудовых усилий, тем оптимистичнее будет смотреть на мир, так как приобретёт уверенность в своей способности преодолевать трудности.
- И, наконец – **в-третьих**, необходимо отметить, что трудовая деятельность способствует развитию творчества не только на уровне воображения, как это происходит в игре, но и на уровне получения материальных результатов творчества.



Творчество = труд

- В основе творчества также лежит принцип деятельности, а конкретнее трудовой деятельности. Процесс практического преобразования человеком окружающего мира в принципе обуславливает и формирование самого человека. Творчество не дар природы, а приобретенное через трудовую деятельность свойство. Именно преобразующая деятельность, включение в неё являются необходимым условием развития способности к творчеству.



Творчество - это

- деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее;
- создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других;
- процесс создания субъективных ценностей



В творческой трудовой деятельности ребёнок становится преобразователем



Труд – жизненный приоритет



- В рамках такой социализации педагогами ведется организация различных видов трудовой деятельности учащихся: учебно-познавательного, в том числе, поисково-исследовательского, общественно-полезного, самообслуживающего, профессионально-ориентированного.



Мотивация=успех



- Немаловажно, чтобы дети испытали удовольствие от результатов своего труда, что позволит им обрести уверенность в своих способностях.



Условия организация творческой трудовой деятельности



Самореализация



- Потребность в самореализации основана на:
- а) трудовом способе существования;
- б) наличии сознания;
- в) общении.

