Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Модернизация дополнительного образования и проектирование интегративных программ дополнительного образования

«Интегративная образовательная программа дополнительного образования «Природа полета – от виртуальности к реальности»

Название вариативного модуля

Гордеева Алла Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

Тульская обл., г.Ефремов, МБОУ ДОД «ДДЮТ», педагог дополнительного образования

Город, место работы, должность

На тему:

Внедрение интегративной программы

«Мой друг -компьютер»

название

В МБОУ ДОД ДДЮТ»

название образовательного учреждения

Приоритетными идеями интегративного образования являются личностная направленность обучения, обобщенные структуры и способы деятельности, системность в обучении, проблемность, диалогичность и рефлексия деятельности

Образовательное учреждение

- Краткая характеристика:
- Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»
- Тип реализуемых образовательных программ (дополнительные общеобразовательные программы)
- Направленности: техническая, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, естественно-научная, физически-спортивная);
- Показатели квалификации коллектива: 81% имеют квалификационную категорию
- Возрастной состав и особенности контингента учащихся: дети от 3 до 18 лет
- Программа развития и ее основная концептуальная идея: формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Схема взаимодействия МБОУ ДОД «ДДЮТ» с социумом

Цель – развитие личностных качеств

Адаптивность к известному: способность ориентироваться в информационном пространстве, помощь в самоорганизации и саморазвитии, воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование элементов информационной культуры.

- Адаптивность к неизвестному - вырабатывать ответственность за новые общественные ценности, формирование собственной творческой активности, способности формировать критическое и творческое мышление.
- Ответственность - способность осуществлять совместную деятельность, при выполнении практических работ, принятие решений и их выполнение, умение сделать выбор и нести ответственность за него.
- Субъективность: способность к самостоятельной постановке цели, прогнозирование результатов, коррекция деятельности, упорство в достижении цели, нацеленность на успех

Обоснование необходимости

- Информационные технологии в дополнительном образовании открывают возможности новых методов обучения, которые позволяют повысить качество обучения, создать новые средства обучения, средства воспитательного воздействия.
- Применение информационных технологий определяется рядом факторов:
- внедрение ИКТ ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества:
- ИКТ повышают качество обучения, позволяют человеку успешнее адаптироваться к окружающей среде и социальным изменениям;
- внедрение ИКТ ключ к реформированию традиционный системы образования.
- Обновление содержания дополнительного образования детей зависит от материально-технической базы, творческой инициативы педагогов, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, нетрадиционности подходов и методов.

Практические шаги по использованию образовательной технологии

- 1 этап. Подготовительный. Диагностика интересов учащихся, родителей. Создание проекта программы с учетом диагностического исследования.
- 2 этап. Проектирование программы с привлечением методической службы (создание необходимой нормативной документации и т.д.) и согласование с администрацией.
- 3 этап. Создание модулей, согласование с педагогами (режим занятий, сочетаний направлений и т.д.)
- 4 этап. Создание необходимой материально-технической базы
- 5 этап. Апробация. Работа в действии. (анализ)

Примерные модули в интегративной программе

Интегративная программа включает возможность сотрудничества с объединениями:

- Технологический модуль (применение компьютерной технологии при проектировании одежды, подбора причесок, макияжа и т.д., используются специальные компьютерные программы), где учащиеся выступают в роли стилистов и дизайнеров одежды.
- Дизайн, ИЗО (применение компьютерной графики для создания картин, рисунков, эскизов, в стиле арт-пикскель, 3D, используются стандартные и прикладные графические программы и редакторы), где учащиеся выступают в роли художников, архитекторов.

Эти модули способствуют развитию пространственного воображения, художественно-эстетического вкуса.

Конструирование занятия с использованием ИКТ

- Применение ИКТ – это
- инструмент исследования;
- источник дополнительной информации
- способ самоорганизации труда и самообразования
- способ расширения зоны индивидуально активности человека

Проверка задания, рефлексия с использованием ИКТ

- Проверять необходимо не только память, а и мышление учащегося. Материал для опроса должен подаваться в новом свете (электронное задание, тесты-онлайн, электронные развлекательно-развивающие игры, создание анимационных презентаций, видеороликов и т.д.)

результаты интеграции для обучающихся:

- увеличивается пространство развития творческой и познавательной активности
- позволяет реализовать индивидуальную траекторию обучения;
- расширяет тематику изучаемого материала;
- демонстрирует способности невостребованные основным образованием;
- повышает роль самостоятельной работы
- реализует лучшие личностные качества

Результаты интеграции для дополнительного образовательного учреждения:

- адекватность современных требованиям образования и воспитания;
- объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем;
- широкий выбор деятельности;
- появление новых перспектив развития;
- получение качественного педагогического результата.

Пакет документов по интегрированной образовательной программе, состоит из двух основных компонентов структуры

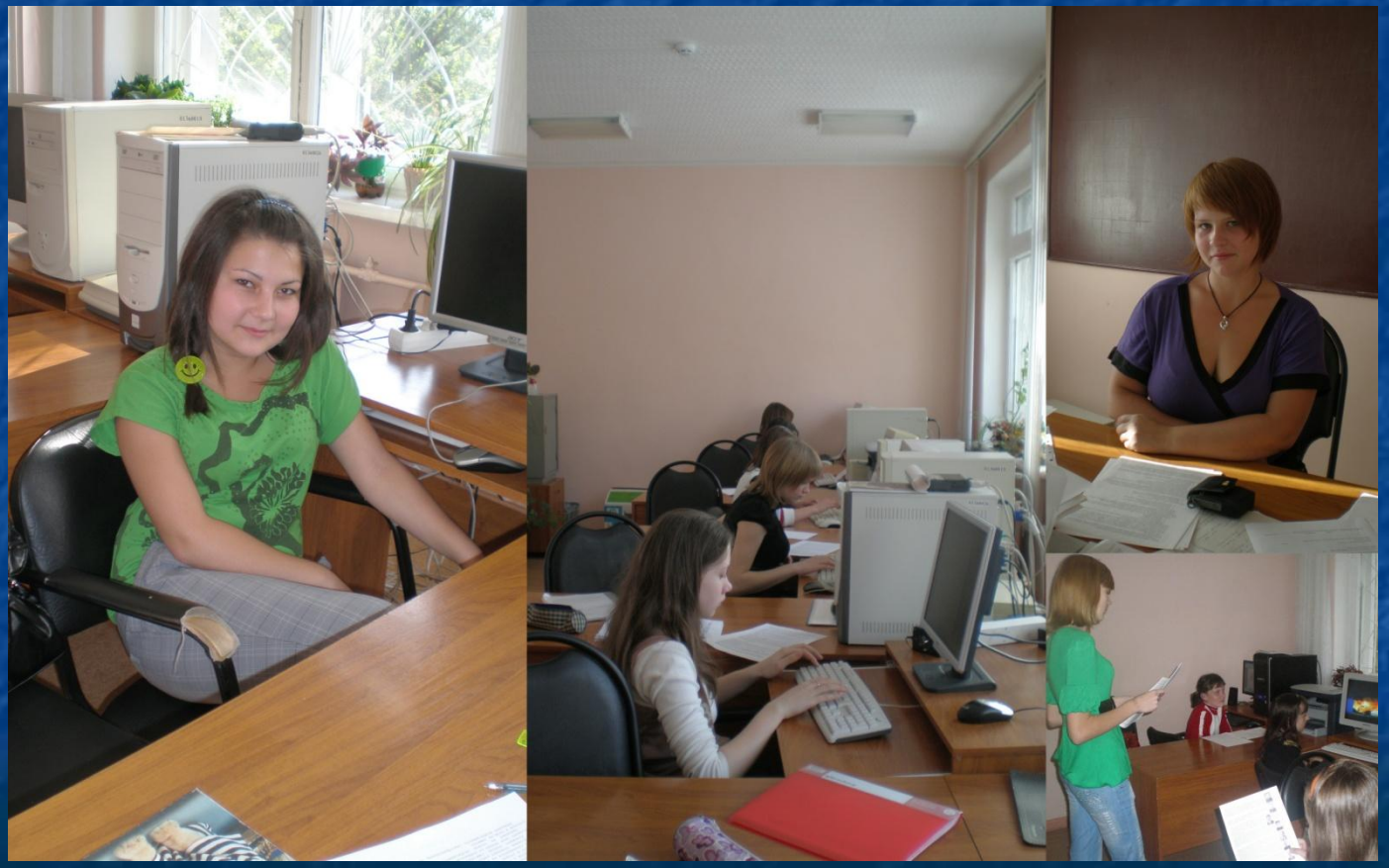
Пакет документов по интегрированной образовательной программе, состоит из двух основных компонентов структуры:

- Пояснительной записки ИП или плана совместной деятельности в рамках заявленной интеграции.
- Комплекта дополнительных образовательных программ, входящих в ИП функциональной основы, которую образуют взаимосвязанные и взаимозависимые образовательные программы по конкретным дисциплинам, написанные по стандартным для дополнительных образовательных программ требованиям.

Планы и задачи, которые требуют пристального внимания:

обеспечение качества, эффективности дополнительного образования за счет содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;

Описание внутренних и внешних стимулов использования образовательной программы

- Повышение востребованности образовательных программ со стороны семьи за счет обеспечения гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями , детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; развитие системы поддержки одаренных детей.
  Дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от результата.

Спасибо, за внимание