



Ноосферное воспитание в дополнительном образовании детей

**Устинова Юлия Дмитриевна,
старший преподаватель кафедры психологии и
педагогике КРИППО**

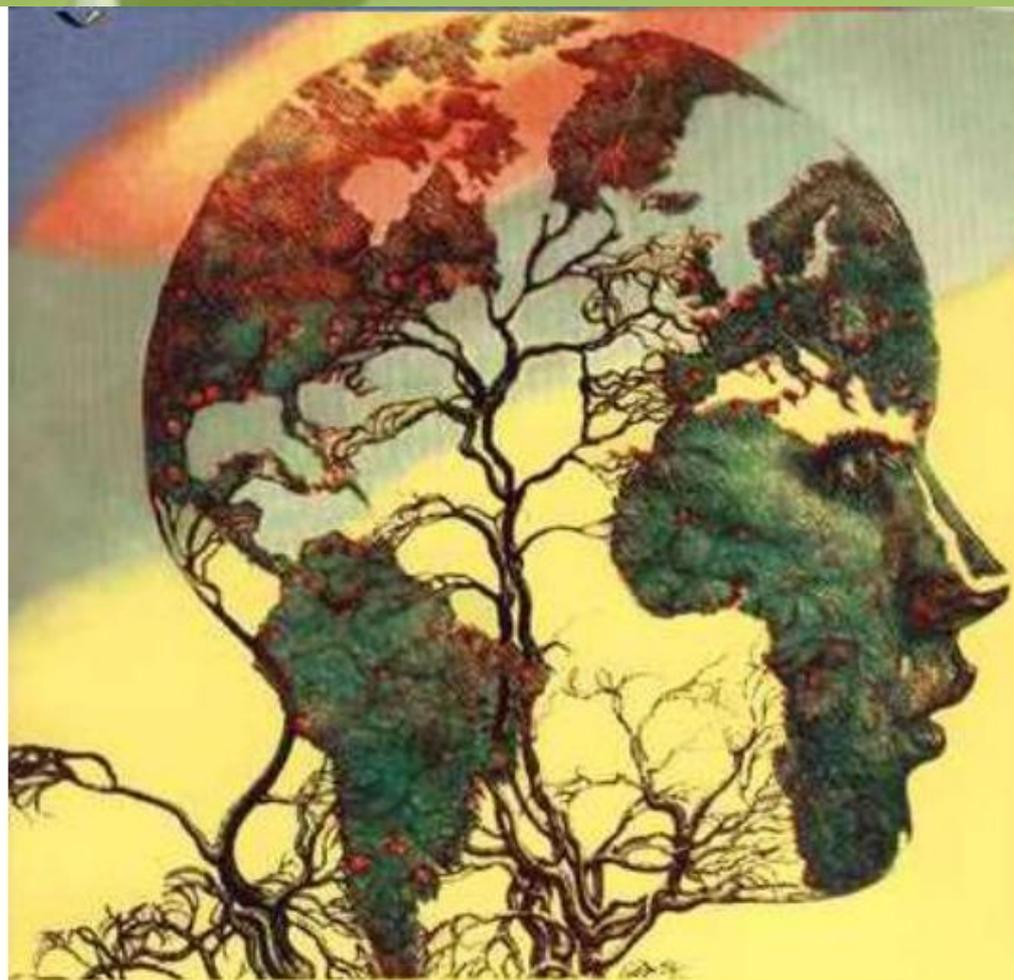




Ноосферное образование – это величайшее достижение педагогической науки, вобравшее в себя лучшие образцы отечественной и зарубежной педагогики (Песталоцци, А. Дистервег, К.Д. Ушинский и др.), обогащённое Законами Мира и вытекающими из них законами человеческого общества, законами познания и постижения, законами образования.

Эта система учитывает физические и психологические особенности детского, подросткового и юношеского организма.





**НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ПЛАНЕТЫ**

Ноосферное образование нацелено на:

- раскрытие высших творческих возможностей личности,
- укрепление резервов здоровья,
- познание душевных и Духовных возможностей личности.

Цели ноосферного образования:

***воспитательная** - формирование духовно-нравственного мировоззрения ученика на основе специальных законов психики человека;

***обучающая** – мотивация целостного мышления ученика, передача знаний и умений ими пользоваться сообразно Общим Законам познания;

***развивающая** – раскрытие природных задатков ученика и его высшего потенциала как интегральной суммы физических, творческих, мировоззренческих, межличностных, социальных, аксиологических возможностей на базе Всеобщих Законов Мира.

Грани (составные части) личности и ее высший потенциал (центр №8 схемы №1)





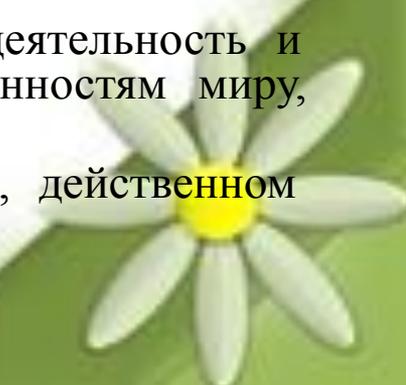
Основные направления ноосферного воспитания в ДОД

- развитие целостного восприятия и миропонимания,
- развитие креативности мышления,
- социально-психологическая адаптация,
- укрепление здоровья и физическая реабилитация,
- творческое развитие личности,
- интеллектуальное развитие,
- нравственное развитие,
- духовное развитие





Векторы индивидуальной ноосферы личности (здорового развития человека)

1. **Физиологическая оптимальность:** определяется стремлением к комфортному состоянию здоровья и физическому самосовершенствованию.
 2. **Психозэмоциональное здоровье:** формируется достижением внутреннего равновесия, спокойствием, уверенностью в себе.
 3. **Личностное здоровье:** определяется умением адекватно ставить цели и достигать оптимального результата.
 4. **Интеллектуальное здоровье:** определяется стремлением к получению новых знаний, познанию постижению Законов Мира через самопознание и саморазвитие.
 5. **Творческое здоровье:** выражается стремлением к познанию и воплощению прекрасного, в эстетических переживаниях.
 6. **Социальное здоровье:** проявляется в умениях социальной адаптации, стремлении к общению, социальной активности.
 7. **Нравственное здоровье:** ориентировано на созидательную деятельность и реализуется через стремление к высшим человеческим ценностям миру, любви, добру, радости, свету.
 8. **Духовное здоровье:** проявляется в полной самореализации, **действенном** стремлении к сохранению мира на земле, природы.
- 



Ноосферное воспитание в ДОД

Физическое совершенствование

- упражнения и приемы, направленные на развитие и восстановление природных и естественных способностей человека;
- обучение саморегуляции для управления резервными силами организма;
- занятия лечебно-оздоровительной гимнастикой для восстановления зрения и правильной осанки;
- изучение целебных трав;
- обучение Су-Джок-терапии, самомассажу, ароматерапии ;
- общеукрепляющие тренировки и занятия пластической гимнастикой;
- походы по горной местности (от 2-4 км до 12 км в день);
- использование ноосферного подхода - релаксационных методов и аутогенной тренировки перед походом.





Ноосферное воспитание в ДОД

Психомоциональное развитие

- обучение методам психологической саморегуляции и гармонизации отношений с окружающим миром;
 - дни смеха и игры, направленные на формирования уверенности в себе;
 - психологические тренинги - дети учатся дружить, понимать себя и окружающих людей, быть терпимыми друг к другу, заботиться друг о друге;
 - формирование представления о структуре человека и Вселенной, как единства трех составляющих: материи, энергии и сознания;
 - обучение детей навыкам приятия и понимания себя, прощения себя, преодоления страхов, а также любви к Жизни во всех ее проявлениях ;
 - помочь каждому ребенку найти лучшие качества своей души, раскрыть их, научить их находить в других людях и сознательно опираться на них во взаимоотношениях с окружающим миром
- 



Ноосферное воспитание в ДОД

Личностное здоровье

- воспитание здорового характера, здоровых привычек;
- обучение ответственного отношения к жизни, себе, своему здоровью;
- проявление смелости, развитие бесстрашия ;
- проявление активной деятельности, организованности, внутренней дисциплины, умение ставить и достигать цели;
- саморазвитие в познании и понимании себя;
- проявление своих способностей и талантов;
- Целенаправленная ориентация на профессиональные занятия изобретательством, спортом, музыкой, живописью





Ноосферное воспитание в ДОД

Интеллектуальное развитие – направлено на понимание единства с Природой и Космосом.

- посещение музеев, Астрофизической обсерватории;
- изучение истории и природы родного края.

Ноосферный подход: изображение увиденного в рисунках, описание услышанного в «Дневнике впечатлений».





Ноосферное воспитание в ДОД

Творческое развитие

- происходит самораскрытие детей;
- расширяется познание, постижение мира ребенка посредством цвета, формы, слова, звука;
- работа с движением, чувством ритма, голосом, речью;

Принцип: главным сокровищем в жизни является бесконечно богатая и талантливая человеческая душа.





Ноосферное воспитание в ДОД

Социальная успешность

- моделирование личности будущего, духовной, физически здоровой, работоспособной;
- спортивно-интеллектуальные соревнования;
- Дни самоуправления.

Принцип: главное в личности человека - это его внутренний мир, внутреннее богатство, заботливое отношение к другим, к себе, к окружающему миру, бережное и заботливое отношение к природе.





Ноосферное воспитание в ДОД

Нравственное здоровье

- воспитание культуры речи, мысли;
 - создание позитивных природных образов;
 - развитие мировоззрения, основанного на естественном стремлении к нравственному идеалу;
 - формирование в себе человека принципиального, стремящегося к миру, справедливости, любви, радости, вдохновению, и, в то же время - умеющего сохранять качества сопереживания, милосердия, сострадания;
 - нахождение правильного соотношения внутреннего и внешнего мира человека;
 - определить, чему главному может служить человеческая жизнь;
 - обучение ребенка позитивному, созидательному творческому мышлению и мировоззрению, направленному на воспитание умения дружить;
 - способствовать устранению духа соперничества и его замене на сопереживающее сознание.
- 



Ноосферное воспитание в ДОД

Духовное становление личности

- обучение умению целостно мыслить, т.е. одинаково хорошо владеть методами работы правого и левого полушария и их совокупной работой;
- формирование индивидуальности - работа человека над собой, культивирование своей способности прилагать усилия, совершенствовать самого себя, возвышаться над собой;
- индивидуальность - есть высший синтез, интегральный результат жизненного пути человека, который раскрывается в самобытном, сугубо индивидуальном, неповторимом способе жизни, своем мировоззрении, следовании голосу собственной совести;
- осознавая себя личностью, поднимая в себе чувство собственного достоинства, человек чувствует свое становление, восхождение, словно ощущает квантовый скачок в другое, новое пространство, где он видит себя обновленным, решительным, принципиальным и смелым, готовым спокойно и уверенно решать свои жизненные задачи.



Ноосфера Вернадского

Благодарю

за

внимание!

