Технология сотрудничества

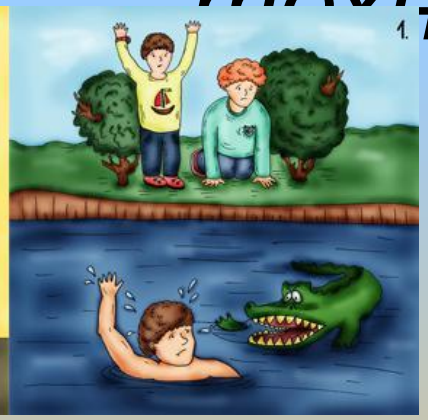
Урок - это форма технологичной организации учебной деятельности обучающегося по достижению целей образования.

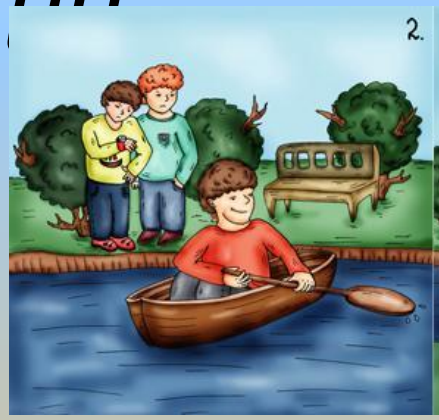
Основные составляющие урока

УРОК

- Цели и задачи урока
- Содержание
- Деятельность учителя и ученика
- Педагогические технологии
- Профессионализм педагога

Одним из главных условий изменения профессионализма учительских кадров для получения новых образовательных результатов учащихся является *применение педагогических технологий*





Что такое технология?

Образовательная технология, в современном понимании – это совокупность специальных форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, выстроенная в определенной последовательности, системно используемых в образовательном процессе на основе дидактических принципов, направленная на достижение конкретного результата обучения.

развивающее обучение

технологию дистанционного обучения и др.

систему инновационной оценки «портфолио»

информационно-коммуникационные технологии

здоровьесберегающие технологии

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)

Проектно-исследовательские методы обучения

технологию «дебаты»

технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр

технологию модульного и блочно-модульного обучения

технологию развития «критического мышления»

технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ)

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)

Цель групповой работы

активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала и развития мышления учащихся, а развивать мышление – значит, развивать умение думать.

Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
3. Развитие умений успешного общения
4. Совершенствование межличностных отношений в классе

Принципы групповой работы

- Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся
- Учитывать особенности состава группы
- Составлять задания исключительно для совместного поиска решения
- Распределять роли между участниками группы
- Организовывать коммуникацию в группе и между группами
- Анализировать способ деятельности

Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы	Минусы
• Повышается учебная и познавательная мотивация • Снижается уровень тревожности учащихся • В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний. • Улучшается психологический климат в классе	• Групповой работе надо сначала научить • Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий • Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников • Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-25 минут
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе

Роли в группе

1) Лидер
2) Цензор
3) Секретарь
4) Планировщик
5) Исполнитель
6) Критик-контролер

Варианты комплектования групп

Правила работы в группе:

- работать дружно
- быть внимательными друг к другу
- работать по плану
- доводить начатое дело до конца
- слушать всех
- прийти к единому решению
- все члены группы отвечают за результат

Правила совместной работы

Правила совместной работы

1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего

2) работать по алгоритму (плану)

3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца

4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы

5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Поведение учителя во время групповой работы

- Учитель может:
  - Контролировать
  - Организовывать
  - Оценивать работу
  - Участвовать в работе группы
  - Предлагать участникам разные варианты решений
  - Выступать в роли наставника, исследователя или источника информации

Принципы выбора заданий для групповой работы

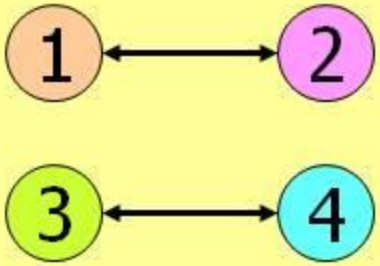
Виды групповой работы

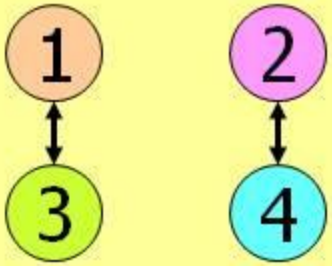
- Работа в парах
- Мозговой штурм
- Игра «Продолжи»
- Охота за сокровищами
- Снежный ком
- Мозаичная группа
- Прием «Зигзаг»

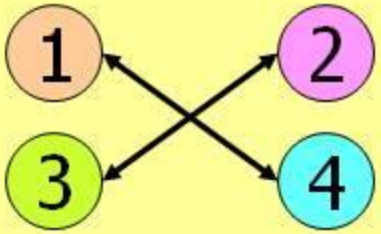
Работа в парах

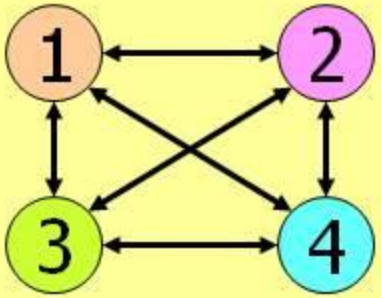
1. Статистическая пара

2. Динамическая пара







3. Вариационная пара 

ПРАВИЛА РАБОТЫ
в группе:

Понапрасну не болтай,
Рассуждай и убеждай.
Здесь не нужен шум и гам,
Ты решай задачи сам.
Если же не сможешь вдруг,
Пусть придёт на помощь друг.

Виды групповой работы

Охота
за сокровищами

1. • Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления

2. • Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу

Виды групповой работы

Игра «Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

Виды групповой работы

Мозговой штурм

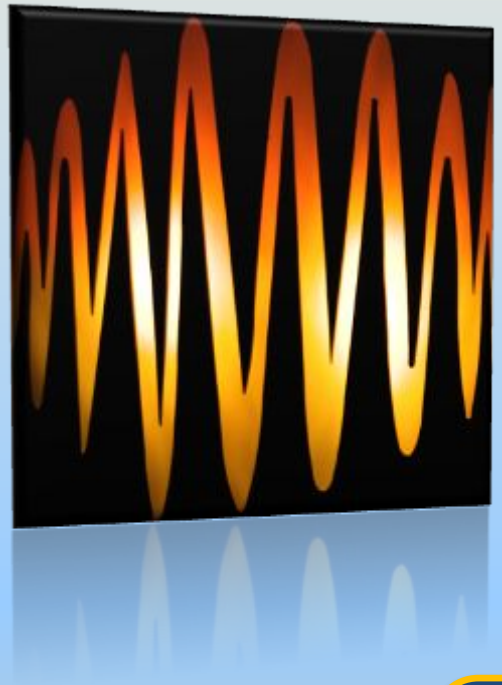
Используется для генерации идей

Соблюдается жесткий регламент

Делаются сообщения от каждой группы

Распределяются роли внутри группы

Виды групповой работы



Прием «Зигзаг»

Группа работает над своей темой

Встреча экспертов

Возврат в свои группы

Виды групповой работы

Снежный ком

«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения»

Ч.Дарвин