

**№1 Ақсу орта мектебінің
информатика пәнінің мұғалімі
Кульмагамбетова Гулдана**

Балташқызы.

Тақырыбы:

**Білім беруде жаңа технологияларды қолданудың
тиімділігі**



*«Ұстаздың биігі ойлана қарасаң биіктей
береді, үңіле қарасаң, тереңдей береді, қол
созсаң қарсы алдыңда, айналсаң
артыңда тұрғандай»*

Сократ

Егеменді еліміздің алдыңғы қатарлы отыз мемлекеттің қатарына қосылуға табандылықпен жылжу саясаты қоғамымыздың барлық саласында түбегейлі өзгерістер енгізіп, жаңа талаптар қойылып отыр. Соның ішінде болашақ ұрпаққа әлемдік деңгейде білім беру мақсатына орай білім мазмұнына жаңаша қарау – басты міндеттердің бірі. Қазіргі кезде білім берудің жаңа жүйесінің жасалынуы, білім мазмұны мен әдіс-тәсілдерінің жаңаруы бәсекелестікке қабілеті мол, шығармашылық бағытта еңбектенетін, ой қабілетімен ерекшеленетін азаматты тәрбиелеуді көздейді.



«Сабақ – оқытушының педагогикалық мәдениетінің айнасы», -деп А.Сухомлинский айтқандай, осы жеті модульдің ішінде өзімнің пәніме тиімдісі, жарыққа шығарары, баланың қызығушылығын оятары, білімін жетілдірері қайсы екен деп көп ойланғаным рас. Саралай келе әр сабақта бір немесе бірнеше модульді бірден қолдануға болатынын анықтадым. Бұл қолданыстан ұтылғанымнан ұтқаным көп болды. Әр мұғалім өз сабағының –көшбасшысы.Көшті қалай бастап алып жүрем десе де өз еркі. Ал көшті дұрыс бағыттай білу ол шеберлігіне байланысты.

Бағдарламадағы үш деңгей

1. Қызығушылығын ояту-жаңа сабақты түсіндіру кезіндегі үйрену процесі.

Бұл бұрынғы білетін білім мен жаңа білімді ұштастырудан тұрады.

Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер арқылы оқытуда оқушылар бұрынғыдай тек тыңдап және көшіріп қана қоймай, белсенді әрекеттер атқарады. Ол белсенді әрекеттерге ойлау, оқу, сөйлеу, талқылау, жазу, пікірлесу, пікір таластыру жатады.

2. Мағынаны тану – жаңа сабақты бекіту процесі. Бұл кезеңде оқушы жаңа ақпаратпен танысады, тақырып бойынша жұмыс жасайды, тапсырмалар орындайды. Сонымен қатар олар идеяны жеткізіп қана қоймай, шешім табу үшін топқа сұрақ қояды және басқаларды сұраққа тартады. Әр топтан бір оқушы шығып ұжым алдында мәтін мазмұнын қысқаша баяндап береді.

3. Ой толғаныс – сабақты қорытындылау кезеңі. Осы кезеңде үйренуші не үйренгенін саралап, салмақтап, оны қандай жағдайда қалай қолдану керектігін үйренеді. Мысалы, бұл жерде балалар эссе жазады. Өз ойларын қағаз бетіне түсіріп, түйгендерін анықтайды. Бұл модульдің нәтижесі көп. Атап айтар болсам, ой – пікірін ашық, еркін айту, бір-бірінің сабақ барысында қателіктерін айту, жақсы қасиеттерін үйрену, сабақ-білім естерінде көп уақытқа сақталады, сабақ барысында өзі талдайды, бір-біріне талап, өтініш, тілектерін білдіре алады.

Балаларды ұжымдық оқытудың төмендегідей пайдасы бар.

1. Оқушылар оқу және тәрбие үрдісінде ғылымға сусап тұрады. Өз білімдерін мақтан тұтып, досының білімін қызғанады. Намыс пен мақтаныш тәрбиеленушіні өзгелерден кейін қалмауға міндеттейді.

2. Оқушылар кездескенде үнемі сөйлеседі, сонымен естерін және шешендігін дамытады. Егер балалардың біреуі жақсы сөз естісе және оны құрбыларына айтса, онда балалардың естері дамиды және өзін-өзі оқыту жүреді.

3. Ұжымдық оқытудың келесі қоғамдық пайдасы оқушылар өзара достасады, бірін-бірі сыйлауға үйренеді, өзара дауласады, жарысады және құқықтар мен міндеттер туралы пікір айтысады.



Талантты және дарынды балаларды оқыту

- Оқытудың жаңа мазмұнын жасауға бетбұрысты әрбір мұғалім өзінен бастағаны жөн. Мұғалім шәкіртке білім, білік, дағды беріп қана қоймай, ақыл-ойы мен қабілетінің дамуына көңіл бөліп, «оқи алуға үйрету керек». Дарынды және талантты балаларды оқытуда мына қағидаларды есте ұстаған дұрыс.
- -Баланың бойындағы құмарлығын, қызығушылығын жойып алмай, оның үнемі алға жылжуға деген табиғи талап-тілектерін, сұраныс пен мұқтаждарын ескеру, шығармашылығын жетілдіру.
- — Білімді өз бетінше іздену арқылы алуға қолайлы жағдай жасау.
- — Өзін-өзі дамытатын тұлға қалыптастыру
- Мұғалім оқытуға кіріспес бұрын оқушылардың мінездерін зерттеп, білімдерін тексеруі тиіс. Мұғалім әр баланың білім дәрежесі қаншалықты екенін саралап алғаннан кейін, оның алға жылжуына ықпал етуге міндетті.

Ақпараттық технологиялардың білім берудегі пайдасы

- алыстағы ақпарат көздерін пайдалану,
- түрлі жүйелерге ену арқылы өз бетімен іздену,
- сұраныс бойынша ақпарат алу,
- интернет тарапында берілген тапсырмалар мен жаттығуларды орындау,
- ақпаратты кез-келген арақашықтықта тез арада жеткізу,
- өзі оқып отырған тілде электронды пошта арқылы хат алмасу,
- ақпараттың қажетті түпнұсқасына қосылу.

Интернет арқылы ғаламдық желінің ақпараттық ресурстарын қолдана отырып, оларды оқу үрдісіне енгізіп, сәйкес дидактикалық түсініктемелер беру арқылы дидактикалық мәселелердің келесі жолдарын тиімді шешуге болады. — күрделілік дәрежесі жағынан түрлі материалдарды оқу дағдылары мен біліктерін қалыптастыру, — интернеттен алынған материалды талдау негізінде ауызша сөз іскерліктерін жетілдіру,

- жазбаша серіктеріне хат жазу, жауап жазу, баяндама, реферат т.б. жазба жұмыстарын дайындау арқылы жазбаша тіл білігін арттыру,
- өзі оқып отырған тіл елінің тарихы мен мәдениеті, салт-дәстүрлері, экономикалық даму ерекшеліктерін қамтитын танымдық білімдерін кеңейту.

- Білім алу кезінде бағаның орны ерекше. Бір сабақ үстінде бірнеше оқушыны бағалау мұғалім шеберлігіне байланысты. Баға алуда оқушылар алға талаптанады, ізденеді. Кейбір оқушы білім үшін емес, баға алу үшін оқиды. Сондықтан бағаны дұрыс қою және оның нақты болуын алға қою әр мұғалімнің есепке алар міндеті. Сабақ үстінде бірнеше бағалау әдістерін қолдануға болады. Суммативті баға мен формативті бағаны қою әрбір сабақтың негізгі сатысы болуы шарт.
- Білім берудің мазмұнына енгізіліп жатқан өзгерістер мен жаңалықтардың барлығы да ғылым негіздері бойынша білімді меңгертумен қатар оқытуды дараландыруға жағдай жасау арқылы оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қызығуларына сай білім беруге бағыттталып отыр. Сабақ беруде мұғалім оқушылардың жас ерекшелігін негізге алуы керек. Тапсырамаларды да меңгере алатындай, сұрақтарға дұрыс жауап іздей алатындай етіп қою керек. Сол кезде сабақ күтілген нәтижеге қол жеткізеді.

- Сонымен сөзімді қорытар болсам сабақ барысында мынадай талаптар басшылыққа алынуы қажет:
- 1. Мұғалім оқыту кезінде билік жүргізу әдісінен арылуы керек.
- 2. Оқыту үрдісі кезінде сабақтағы басты тұлға білім беретін мұғалім емес, осы білімді қызыға қабылдауға дайын оқушы болуы тиіс.
- 3. Балалардың оқуға деген ынтасын күшейту керек.
- 4. Өз дербестігін, белсенділігін дамыту қажет.
- 5. Оқу, дамыту жұмысын ұтымды жүргізу үшін баланың табиғи талабын, қасиетін дер кезінде айқындау керек.
- Осы қағидалар негізінде сабақты жаңа технология әдістерін қолдану арқылы жүргізу — оқушының өзін-өзі дамытуына, өз біліміндегі олқылықтарды өзі тауып , өз сұрағына өзі жауап іздеп жан –жақты білім алуына көмектеседі.

Қалалық директорлар семинары



*Информатика
7 "А" сынып*

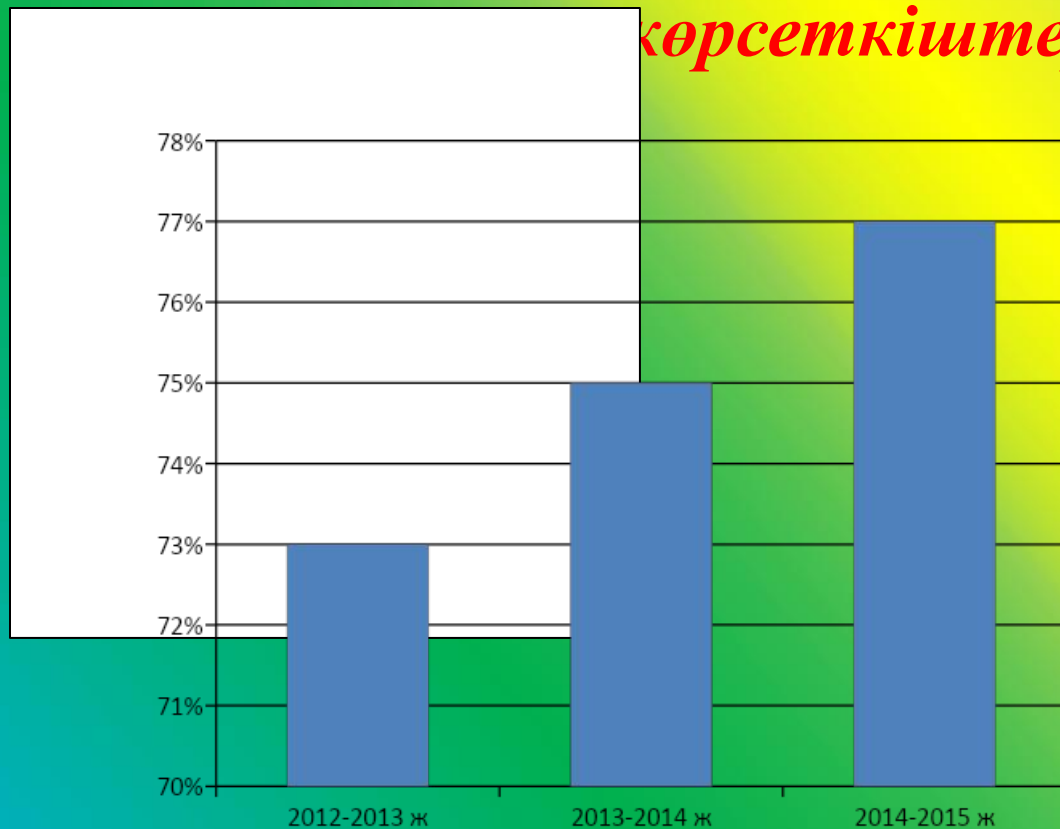
Аттестацияға өткізілген ашық сабақ



*Информатика
5 “А” сынып*



*Технология элементтерін қолданудағы
нәтижелер:
Информатика пәнінен оқу сапасының
көрсеткіштері*





“Зерде”, ғылыми – практикалық конференция жетістіктері

2010 жыл – 3 орын; қалалық ГПК, Бағаудинов Саят, 9 сынып

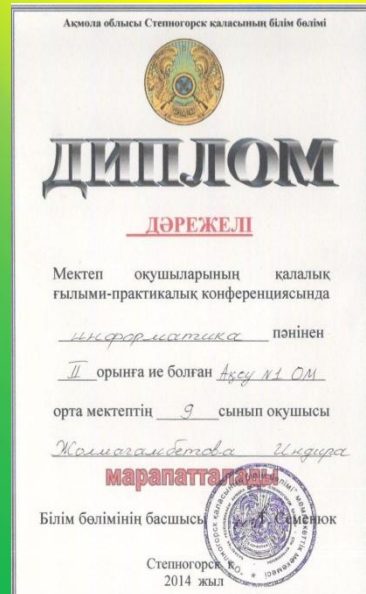
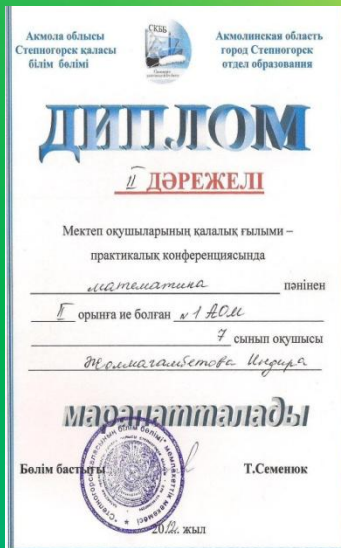
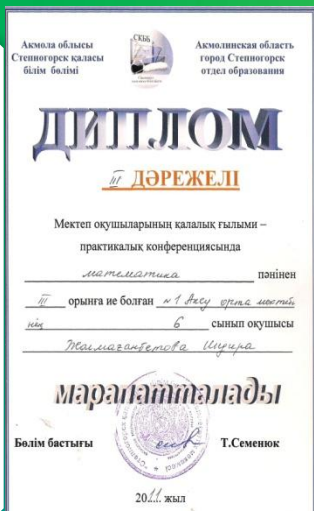
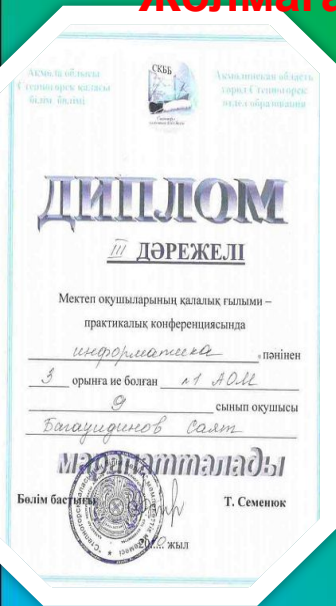
2011 жыл – 3 орын; қалалық “Зерде”, Жолмағамбетова Индира, 6 сынып,

2012 жыл – 2 орын; қалалық “Зерде”, Жолағамбетова Индира, 7 сынып

2014 жыл – 2 орын; қалалық ГПК, Жолмағамбетова Индира

2014 жыл – 3 орын, қола медаль облыстық ГПК, Жолмағамбетова Индира,

19 желтоқсан 2014 жылы «Назарбаев Интеллектуальды мектебінде» Республикалық ғылыми жобалар байқауының I турының 3 кезеңі өтті, **№1 Ақсу ОМ Степногорск қаласы, Жолмағамбетова Индира - 84 балл.**



Баспасөз жариялымдары:

ustaz.kz/sait-bolimleri/file/23402?start=40

Насто посещаемые Начальная страница Видео Диск Карты Коллекция веб-фраг... Маркет Музыка

ФАЙЛ ЖАРИЯЛАУ САҒАҚ - ЖАУАП КЕРІ БАЙЛАНЫС АНКЕТА ЖІБЕРУ

НЕПЗП БЕТ ЖАҒАЛЫҚТАР САЙТ БӨЛІМДЕРІ ЕҢ СОҒҒЫ файлдар тізімі САЙТҚА кіру

ustaz.kz > Сайт бөлімдері > Информатика > Мектеп өмірі. 8 сынып

Мектеп өмірі. 8 сынып

Мектеп өмірі. 8 сынып

informatikadan-ashyk-sabak-54b0b9d75c12b.rar

Размер 96.08 kB

файлов:

Мерзімі: 10 Қаңтар 2015

Жүктеп алынды: 94 x

Ақмола облысы, Степногорск қаласы, №1 Ақсу орта мектебі Клымагамбетова Гүлдіана Балташова.
Информатика пәні мұғалімі.
Архивте сабақ жоспары

ПС-1 н. ф. ПС-1

"Казпочта" акционерлік қоғамы
Акционерное общество "Казпочта"

АБОНЕМЕНТ № _____ АБОНЕМЕНТ № _____

Математика Басылым индексі 74418
Информатика в школе. Индекс издания
(басылым атауы - наименование издания)

Жазылу бағасы Стоимость подписки 2394 тенге 06 тым Жинақтар саны Коль-во комплектов

2015 жыл, айы 20 год, по месяцам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Қайда/Куда Алматы п. Клымагамбетова
021502 м. Матамуров 7
(почта индексі - почтовый индекс, мекенжайы - адрес)

Кімге/Кому Қулигаалимовой Т. Б.
(ата-жөні - фамилия, инициалы)

12 11 20

Казпочта

М.О. М.П. оператордың қолы - подпись оператора

sabaqtar.kz/informatika/4255-mektep-mir-8-synyp.html

сөземе Начальная страница Видео Диск Карты Коллекция веб-фраг... Маркет Музыка Новости

Firefox не дал установить плагин «Adobe Flash» загрузиться на sabaqtar.kz.

ASHYQ САБАҚТАР

- Алғашқы әскери дайындық
- Адам қоғам ізрлік
- Ағылшын тілі
- Бастауаш сынып
- Бала бақша
- Биология
- Валеология
- География
- Динтану
- Дене шынықтыру
- Математика
- Мектепалды даярлық
- Музыка
- Информатика
- Қазақ тілі әдебиет
- Русский язык и литература
- Өлн-өлі тану
- Психология
- Тарих
- Технология

Өдістемелік сайт > Информатика > Мектеп өмірі. 8 сынып

sabaqtar.kz Республикалық өдістемелік сайт

МЕКТЕП ӨМІРІ. 8 СЫНЫП

Жариялады: diana_1979 | Пікірлер: 0 | Оқылды: 41

Сабақтың тақырыбы: Мектеп өмірі

Сабақтың мақсаты:
Білімділік: Оқушылардың алған білімі, іскерлік дағдыларын пысықтау.
Демитутувалық: Берілген тапсырмаларды орындау барысында мәтіндік, кестілік редакторларыман жұмыс жасай білулерін, танымадық қызығушылықтарын дамыту.
Тәрбиелік: Өздік бағалау әрекеттерін ұйымдастыра

отырып, шығармашылық қабілеті мұндайлігіне дамыған азамат тәрбиелеу.

Түрі: жинақтау
Түрі: дәстүрлі емес
Панаралық байланыс: ағылшын тілі, орыс тілі, математика, дене шынықтыру.
Цирал - жабдықтар: компьютер, тесттер, интерактивті тақта, бағалау парақтары

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ИЗДАЕТСЯ С 2002 ГОДА

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ISSN 2221-1993 № 9'2014 www.infojournal.ru



*Болашақта еңбек етіп, өмір сүретіндер – бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндет ауыр»
Н.Назарбаев*