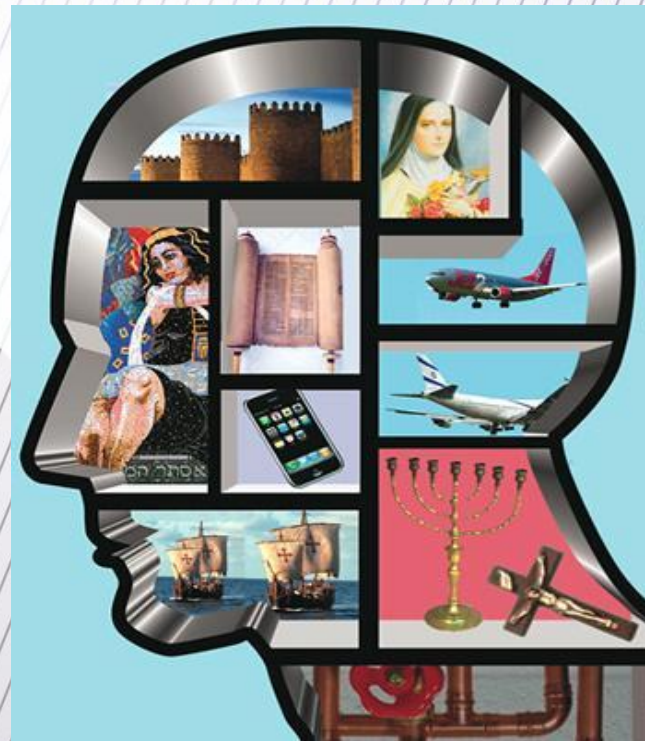


# Мнемонические приёмы запоминания на уроках истории



Обшаровка 2019

# Актуальность мнемотехники

- Обучающемуся приходится запоминать огромное количество информации, но большую часть узнанного он вскоре забывает.
- Существует множество приёмов и методов запоминания, наиболее эффективны из которых - **мнемотехнические**.

# **МНЕМОТЕХНИКА (или мнемоника)**

– от греческого *mneponikon* - искусство запоминания, означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.



**в честь греческой богини Мнемозины,  
которая была богиней памяти,  
дочерью неба и земли (Урана и Геи) и матерью муз.**



**Хорошая новость:** наша память безгранична и может вместить объем информации, равный двум Британским библиотекам. Кроме того, мы запоминаем абсолютно все, только не можем это вспомнить. Если стимулировать определенные участки мозга, то мы сможем вспомнить все, что угодно. А вот без стимуляции, сами понимаете...

**Не очень хорошая новость:** мы используем память всего на 1 – 3 %. Маловато! Не правда ли?

**Хорошая новость:** можно обойтись без стимуляции извне, т.к. память можно развить. И развивается она также как и мускулы тела, т.е. тренировками. Так что хорошая память – это тренированная память!



## Два фактора

АССОЦИАЦИ  
Я



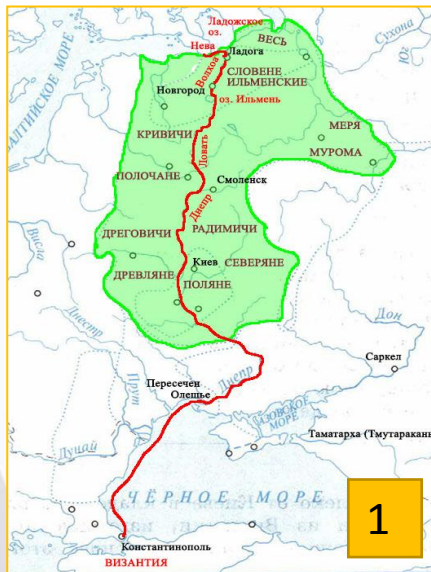
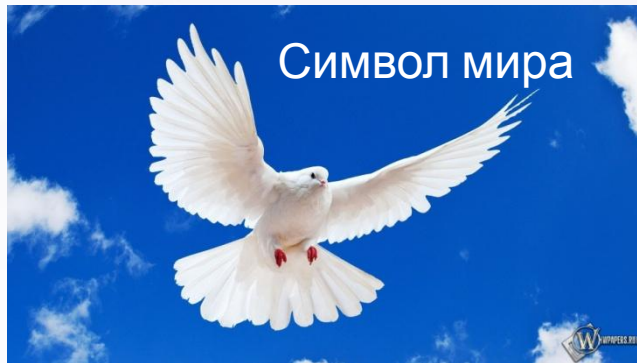
ВООБРАЖЕН  
ИЕ

# Основные приёмы:

- Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации (СССР)
- Рифмизация и ритмизация (ложка-поварёшка)
- Нахождение ярких ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией
- Запоминание иностранных слов с помощью созвучных (thank you very much – Сенька верни мяч)
- Метод Цицерона на пространственное воображение
- Метод Айвазовского на тренировку зрительной памяти
- Методы запоминания цифр:
  - закономерности
  - знакомые числа



# Символизация



## На пример: использование мнемотехники при заучивании хронологической таблицы.

<b>ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ</b>	<b>КОД ЧИСЕЛ</b>
1696-1725	Петр I Алексеевич (с 1721 года – император)	29
1725-1727	Екатерина I Алексеевна	2
1727-1730	Петр II Алексеевич	3
1730-1740	Анна Ивановна	10
1740-1741	Иван VI Антонович (Правительница - мать Анна Леопольдовна)	1
1741-1761	Елизавета Петровна	20
1761-1762	Петр III Федорович	1
1762-1796	Екатерина II Алексеевна	4
1796-1801	Павел I Петрович	5
1801-1825	Александр I Павлович	24
1825-1855	Николай I Павлович	30
1855-1881	Александр II Николаевич	26
1881-1894	Александр III Александрович	13
1894-1917	Николай II Александрович	23



**Заучить последовательность  
правления Рюриковичей,  
для этого необходимо запомнить две фразы :  
МуМоБоНе и КаДоТёмВас Фёдор Иванович.**

Расшифровка:

Му – Ярослав Мудрый,

Мо – Владимир Мономах,

Бо – Всеволод Третий Большое Гнездо,

Не – Александр Невский.

Ка – Иван I Данилович Калита,

До – Дмитрий Иванович Донской,

Тём – Василий II Васильевич Тёмный,

Вас – Василий III (отец Ивана Грозного),

Фёдор Иванович.

Заучить цепочку последовательности  
правления русских князей можно  
следующим образом, слова следует  
связать с именами князей:

Рука = ру—рю—Рюрик.

Олень — Олег.

Угорь = Игорь.

Ольха = Ольга.

Слава = Святослав.

Святой = Владимир Святой.

Ярус = Ярослав Мудрый.

Мягко = Владимир Мономах.

Месть = Мстислав.

Ясли = Изяслав.

например заучить определение слов:  
«Консерваторы», «Либералы»

Консерваторы		сторонники общественно-политического учения, для которого главной ценностью является сохранение традиций конкретного общества: государственных, семейных, религиозных
Либералы		сторонники общественно-политического учения, для которого главной ценностью является свобода личности и соблюдение прав человека.

**Находить яркие, необычные образы, картинки, которые по «методу связки» соединяют с информацией, которую надо запомнить.**

**Ясак** – в России XVI-XVII вв. натуральная **подать**, которой облагались народы Поволжья, Приуралья и Сибири.

Взимался **пушниной** или **скотом**.

Плательщики ясака именовались **ясачными** людьми. Позднее заменен денежными выплатами.





# **Ритмизация -**

**перевод информации в стихи,  
песенки, в строки, связанные  
определенным ритмом или рифмой.**

**Лоскутное одеяло очень долго шить.  
Не лучше ли князьям удельным  
дружить и по соседству жить.**

## Работа с датами и событиями

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите год,

когда был выпущен данный почтовый блок.

- 1) 1973 г.
- 2) 1987 г.
- 3) **1990 г.**
- 4) 1992 г.



## Слова-вешалки –

это такие мнемотехнические системы, в которых сначала надо выучить набор слов, а затем «вешать» на них слова и фразы, которые надо запомнить.

### «Перестройка»

**ускорение, демократизация, гласность**



## Где еще может пригодится мнемотехника

- **Александр Македонский** помнил имена всех своих воинов.
- Академик **Абрам Иоффе** знал наизусть всю таблицу логарифмов.
- **Моцарту** достаточно было услышать музыкальное произведение один раз, чтобы исполнить его и записать на бумаге. Прослушав «Мизерере» Аллегри (в 9 частях), он сумел по памяти записать всю партитуру этого произведения, которая сохранялась Ватиканом в тайне.
- **Билл Гейтс** помнит сотни кодов созданного им программного языка



# ВЫВОДЫ

Использование мнемонических приемов на уроках истории обеспечивает поддержание интереса к изучаемой теме, побуждает творческое воображение обучающихся и в конечном итоге развивает память.



# Анекдот

У мненмониста спрашивают:

- Как вам удалось бесплатно стать студентом МГИМО?

- Ну, у своих они спрашивают на экзаменах как расшифровать МГИМО.

У тех, кто платит, спрашивают в каком году началась Великая Отечественная .

А остальных просят поименно перечислить всех погибших в войну.

- Ну и ?

- Ну, я и перечислил.



# Спасибо за внимание

