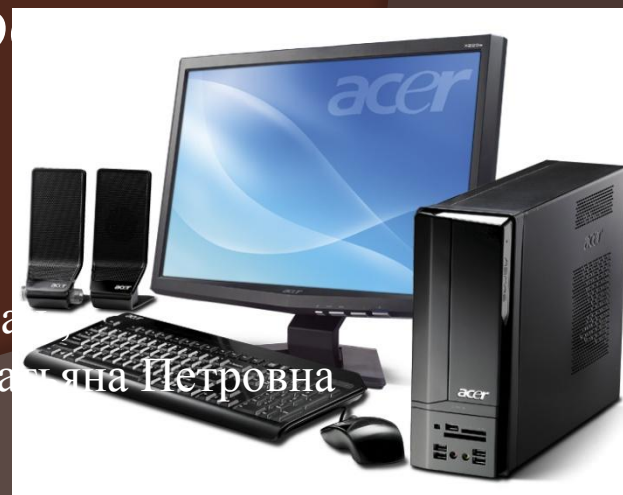


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



***"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость***

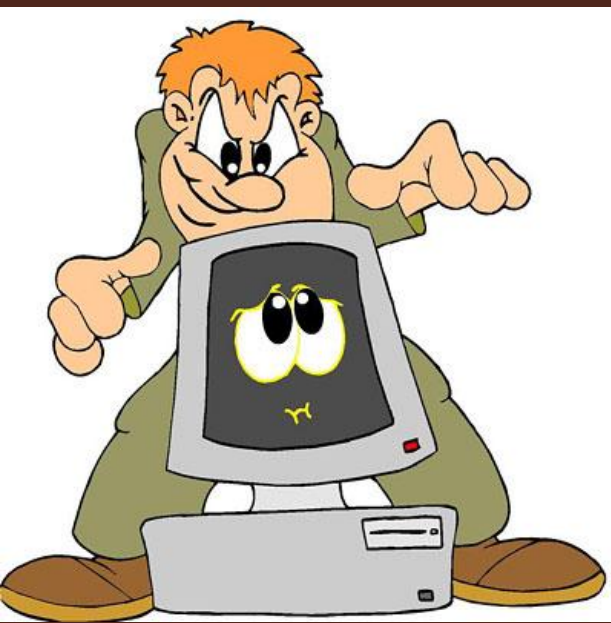
МБОУ «СОШ «№23» г. Салавата Республики Башкортостан
учитель начальных классов высшей категории Пуйгина Татьяна Петровна



Информационные и коммуникационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации.

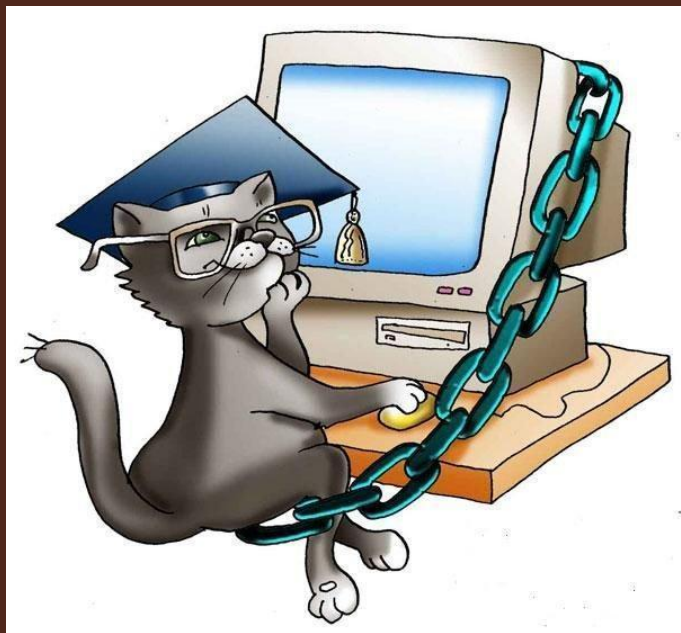


- 18% учителей 1-4 классов негативно относятся к применению компьютерных технологий на уроках, не проявляют интереса к компьютеру, избегают обучения на курсах повышения компьютерной грамотности, предпочитая прибегать к помощи своих «продвинутых» коллег.



Педагогический стаж этой группы учителей превышает 20 лет.

- ◎ **28% учителей начальных классов положительно относятся к ИКТ, интересуются ими, но не используют на своих уроках.**



В данную группу также вошли педагоги с разным стажем.

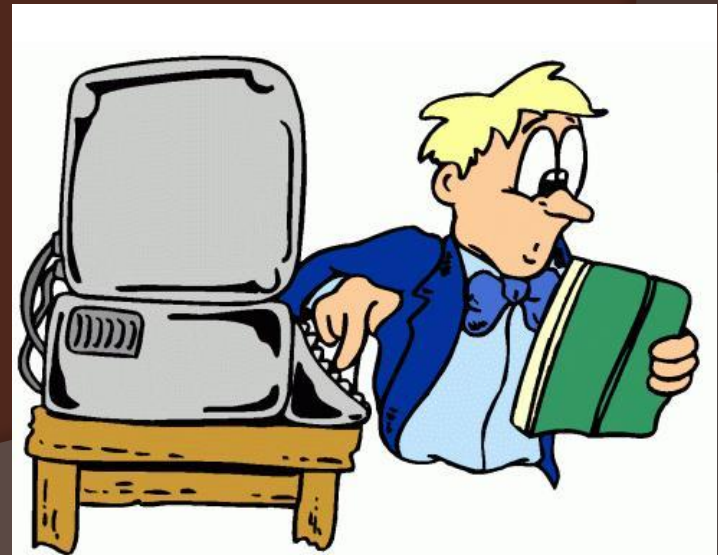
- **54% учителей начальных классов положительно относятся к компьютеру, проявляют интерес к новым ИКТ, используют их в своей практике.**



Среди них как молодые учителя (стаж работы до 5 лет), так и опытные педагоги.

Среди учителей начальных классов, владеющих компьютерными технологиями:

- ◎ *18% не применяют их на уроках*
- ◎ *27% используют, но редко*
- ◎ *36% используют 2-3 раза в неделю*
- ◎ *19% постоянно, практически на каждом уроке*



Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- ⦿ **усилить образовательные эффекты;**
- ⦿ **повысить качество усвоения материала;**
- ⦿ **проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);**
- ⦿ **осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- ⦿ **повышать объём выполняемой работы на уроке в 1,5 - 2 раза.**

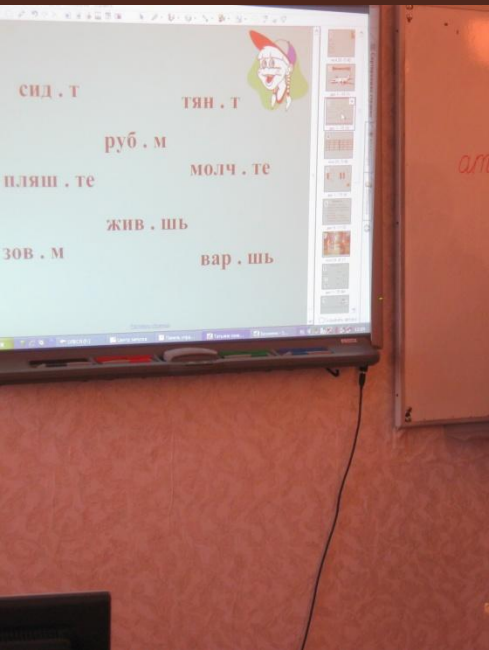
Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- создание презентаций к урокам
- работа с ресурсами Интернет
- использование готовых обучающих программ



Презентации позволяют учителю

наглядно представлять материал;

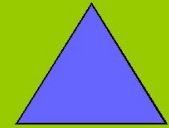
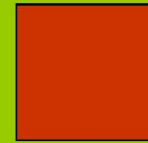
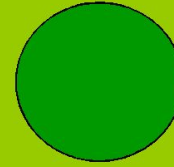




ЦЕНА
КОЛИЧЕСТВО
СТОИМОСТЬ



ПЛОЩАДЬ
ФИГУРЫ



СИММЕТРИЯ
ЗЕРКАЛЬНОЕ ОТРАЖЕНИЕ

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ
ДЕЙСТВИЙ

()

+

-

x

:

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

рыболов

птицелов



Изложение.
Кукушонок.



© 2012

ПОЁТ ЗИМА, АУКАЕТ ...

ПРЕДЛОГИ
И
ПРИСТАВКИ

С

ДЛЯ

ИЗ

На

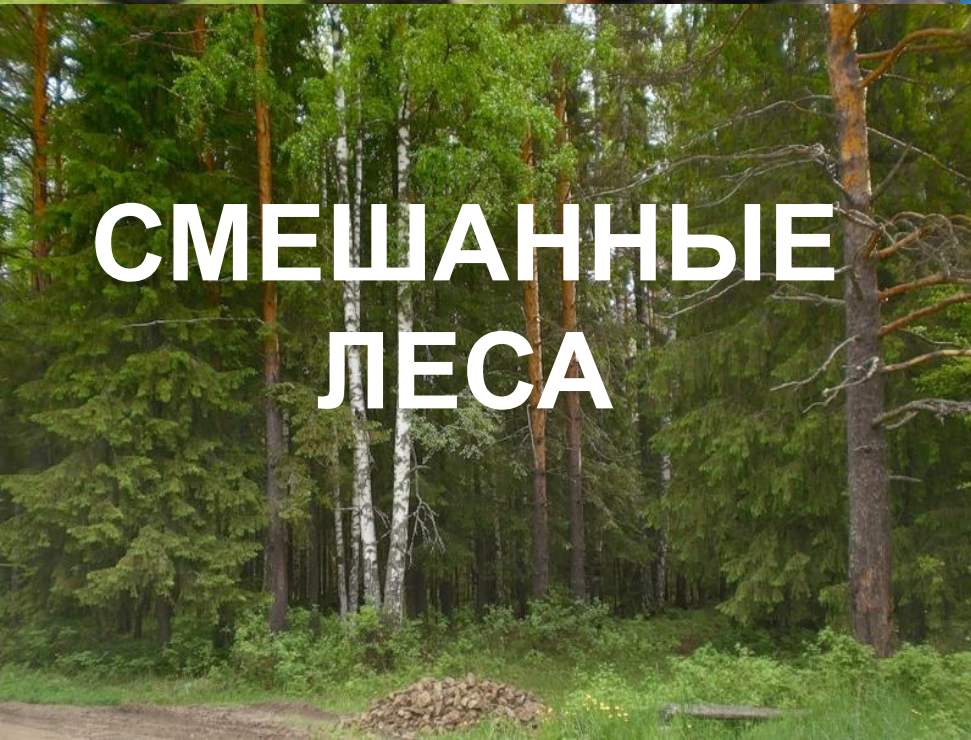
над



**Виды
грибов**



ВОЗДУХ



**СМЕШАННЫЕ
ЛЕСА**



Александр Невский



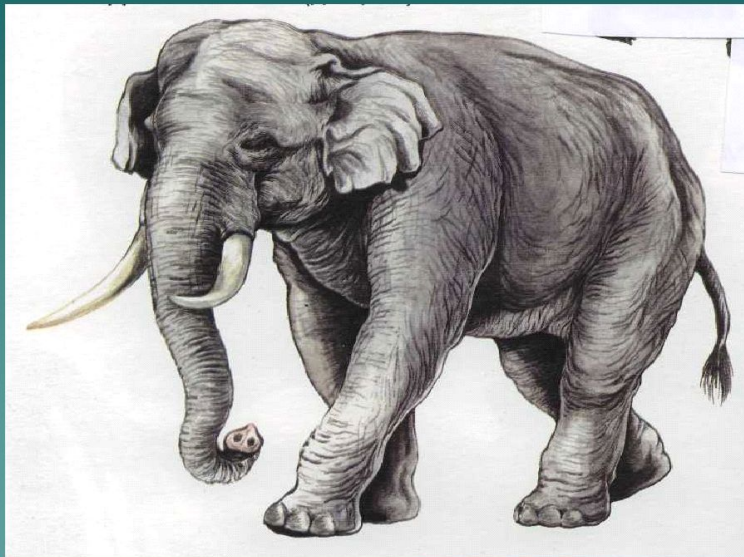
**Буква
Д**

К. Г. ДАУСТОВСКИЙ
**СТАЛЬНОЕ
КОЛЕЧКО**

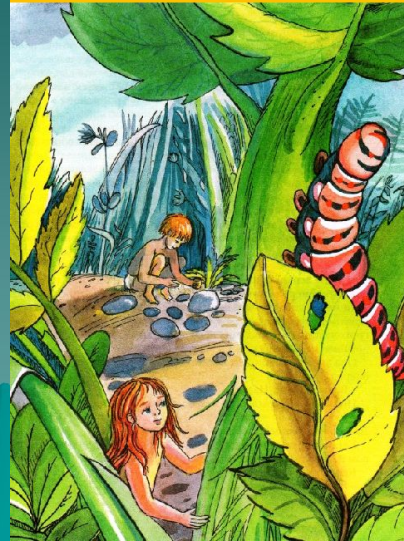


Литературное
ЧТЕНИЕ

**Александр Куприн
«Слон»**



**Ян Ларри
« Необыкновенные
приключения
Карика
и Вали»**



Работа
на
интерактивной
доске

Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей

- *Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории.*
- *Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений .*
- *Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала .*
- *Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их.*
- *Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.*

Преимущества для обучающихся

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- Обучающиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
- Обучающиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

При работе с интерактивной доской возникают некоторые трудности

- *Наличие чисто технических проблем. При скачках напряжения, или отказе доски по неизвестной причине не все учителя сумеют найти верное решение проблемы.*
- *Временные затраты на подготовку урока очень велики.*
- *Необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.*
- *Несмотря на все сложности, которые учитель в состоянии решить, новые технологии открывают учителю более широкие возможности для творчества.*

Интерактивная доска и САНПИН

Интерактивная доска - это проекционный экран, оснащенный приемниками-передатчиками ультразвуковых и инфракрасных сигналов. Сигналы эти не представляют опасности для здоровья.

Классы	Длительность просмотра (мин.)		
	Диафильмов, диапозитивов	Кинофильмов	Телепередач
1 - 2	7 - 15	15 - 20	15
3 - 4	15 - 20	15 - 20	20

Уроки с использованием доски Smart Board

Веселый экспресс. Математика.

Таблица умножения в раскрасках.

Части речи.

Главные члены предложения.

Сложные слова.

Фразеологизмы.

Зона Арктических пустынь.

Сезонные изменения в лесу. Зима.



Личная коллекция

- ◎ *Фестиваль сказок. 1 класс.*
- ◎ *Парные звонкие и глухие согласные. 2 класс.*
- ◎ *Праздник «Спасибо Азбуке».*
- ◎ *Морис Карем «Ослик». Литературное чтение. 4 класс.*
- ◎ *Дикорастущие растения. 2 класс.*
- ◎ *М.Исаковский «Ветер», А.Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...».*
- ◎ *С.Маршак «Ландыш».*

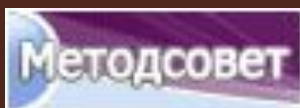
Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>



<http://educat.msk.ru/>



<http://metodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



<http://www.uchportal.ru/>



<http://www.uroki.net/>

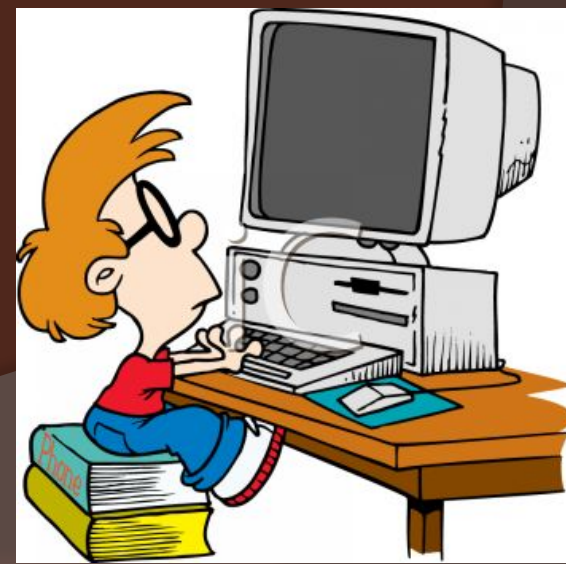


<http://www.edcommunity.ru/teachers/>



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ.
- Повышение уровня использования наглядности на уроке.
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса.
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса.
- Рост качества знаний.



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

***повышение
уровня знаний.***

**Интерактивная доска –
Мечта учителя, реальность.
Сегодня - это актуальность.
Урок - картинка, не тоска...
Продумав материал, поймешь:
Работать с нею так отменно!
И школьники твои всегда
усвоят темы непременно!**

Литература:

- Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008.
- Стадник М.В. Использование медиа уроков для развития мышления младших школьников. – Библиотека сообщества учителей начальных классов. Образовательный портал «Сеть творческих учителей», 2006. (http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=5430&tmpl=lib)
- Материалы сайта «Электронные интерактивные доски SMART Board – новые технологии в образовании» (<http://www.smartboard.ru/>)
- сайтов «Электронные интерактивные доски SMART Board – новые технологии в образовании» (<http://www.smartboard.ru/>),
- сообщества «Интерактивная доска для начинающих и не только...» (http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=105173&tmpl=com), действующего на федеральном педагогическом портале «Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru/>),
- SMART Exchange (<http://exchange.smarttech.com/>),
- «Умные уроки SMART» (http://metodisty.ru/m/groups/view/umnye_uroki_SMART),

- "Клуба Polymedia – SMART сообщество" (<http://community.smartboard.ru/>), а также сайты поддержки пользователей ИД других производителей:
- сообщество учителей-пользователей интерактивной доски Promethean (<http://www.prometheanplanet.ru/>),
- «Электронные доски Panaboard для образования» (<http://edu.panaboard.ru/index.htm>).
- Виноградова Л.П. Использование информационных технологий в начальной школе. Материалы научно-практической конференции.- 2000 г.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2006.
- Энциклопедия для детей. Человек, том 18. - М.: Аванта, 2001.
- *Сеть творческих учителей /ИКТ в начальной школе*
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com