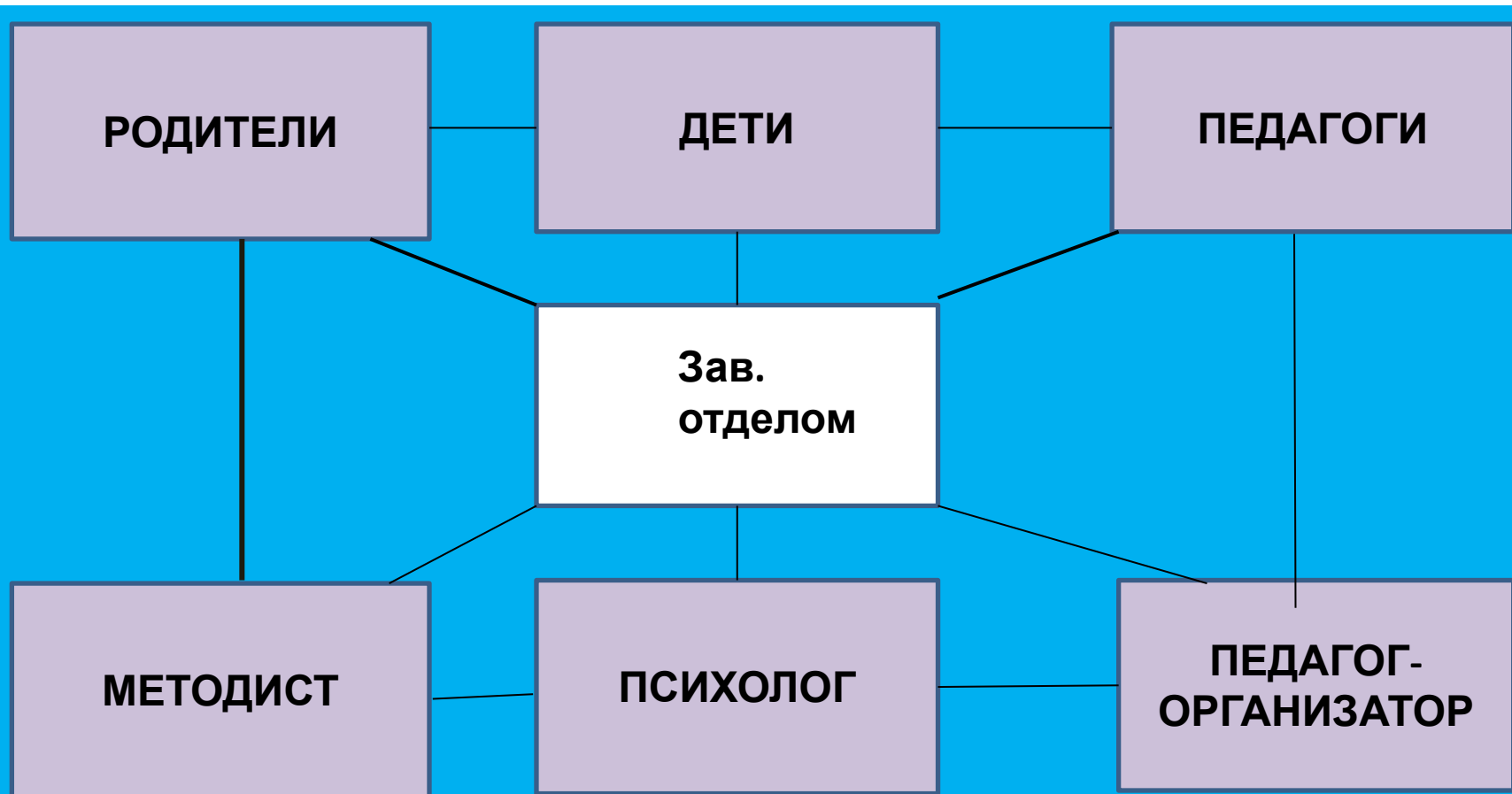


**«ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО  
КЛУБА И ПЕДАГОГА  
ОРГАНИЗАТОРА. ЦЕЛЕВОЕ  
НАЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ  
И КОМПОНЕНТНОСТЬ  
СТРУКТУРЫ».**



# Структура клуба ДКОРР «ОРЛЕНОК»



# МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДКОРР «ОРЛЕНОК»

Образовательно-развивающая деятельность по направлениям:

- социально-педагогическое;
- Художественно-эстетическое.

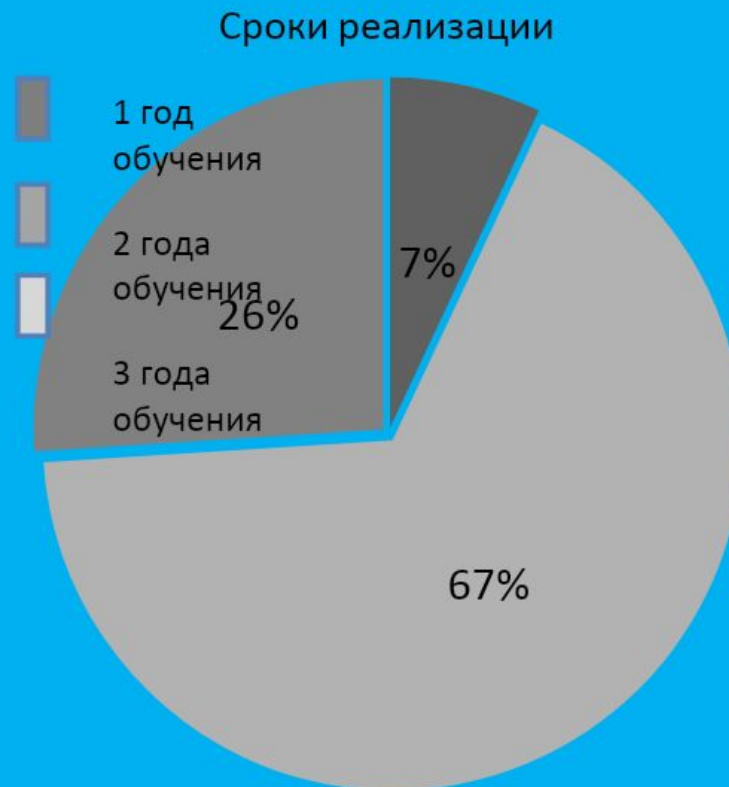
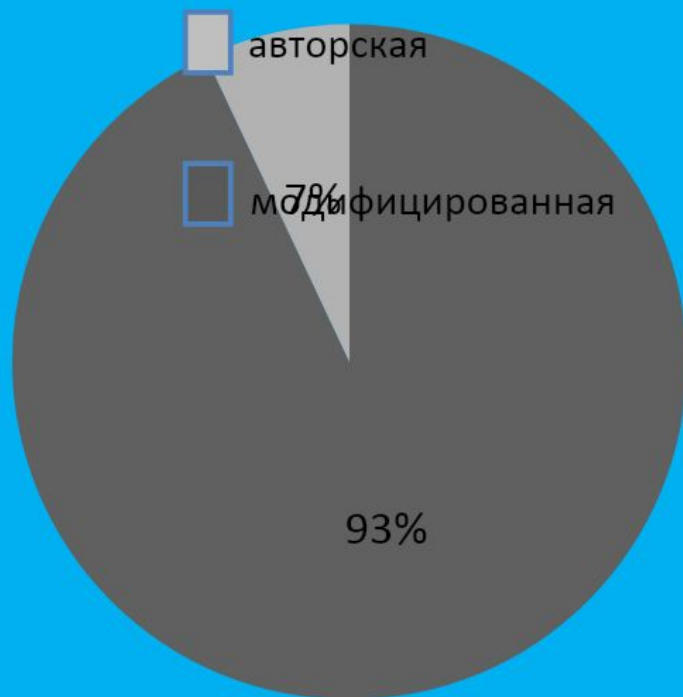
Творческая деятельность в объединениях:

- Студия «Золотой ключик»;
- Мастерские: «Фантазер», «Истоки творчества», «Юный художник», «Волшебная мастерская».

Зрелищно-игровая деятельность:

- праздники, конкурсы, игровые программы;
- Праздники двора;
- Праздники для пожилых людей

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДКОРР «ОРЛЕНОК»



# Цель программы развития детского клуба по месту жительства

- совершенствование социокультурной и образовательной среды микрорайона, организация досуга активных субъектов образовательного процесса (дети, подростки, родители, семьи) средствами учреждения дополнительного образования

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО КЛУБА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.

## 1 вариант

- I. Характеристика учреждения или информационная справка (паспорт) учреждения.
- II. Аналитическое обоснование программы.
- III. Концептуальные основы программы.
- IV. Учебный план учреждения, регламентирующий образовательный процесс.
- V. Описание инновационных процессов в учреждении и экспериментальной деятельности.
- VI. Психолого-педагогическое и методическое обеспечение реализации в учреждении образовательных программ дополнительного образования детей.
- VII. Управление реализацией программы через мониторинг.
- VIII. Список литературы. (слайд)

# Структура программы развития детского клуба по месту жительства

## 2 вариант

- Введение. (нормативные документы, научный фундамент.
- I. Анализ деятельности детского клуба
- II. Концепция учреждения.
- III. Характеристика учреждения.
- IV. План деятельности на 3 года.
- 1. Административно- распорядительная деятельность
- - Управленческое обеспечение деятельности (внешний и внутренний контроль).
- - Нормативно творческая деятельность( разработка документации, график рассмотрения и утверждения документации).
- 2. Ресурсное обеспечение программы.
- 3. Образовательная деятельность.
- 4. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- 5. Инновационная деятельность.
- 6. Организация методического обеспечения образовательного процесса.
- 7.Сотрудничество с образовательными и научными учреждениями.
- 8. Проведение содержательного досуга (план мероприятий, план работы на каникулы и т.д.)
- 9. Мероприятия по работе с семьей.
- 10. Административно-хозяйственная деятельность.
- V. Предполагаемый результат программы. (Прогноз положительных результатов, критерии предполагаемого результата.) (Слайд структура).



# МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

