

Навчально-виховний комплекс №5 імені М.П.Бойка

**Поетичний образ Роксолани
(спарений урок – бесіда з
позакласного читання за книгою П.
Загребельного «Роксолана»)
8клас**



Вчитель
української мови та літератури
Муза Г.П.

Мета: ознайомити учнів з життям і

творчістю письменника, з історичною основою

роману, розкрити образ Насті Лісовської як

патріотки, її тугу за Україною, своєю родиною

зосередити увагу на окремих деталях

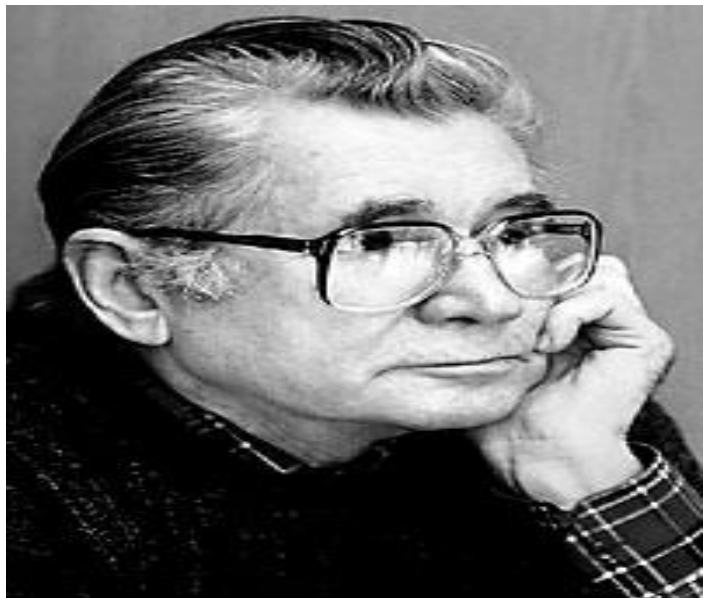
характеристики образу Роксолани, розвивати

вміння висловлювати власні думки і відстоювати їх,

аналізувати прочитане та сприяти розвитку

творчих здібностей учнів, виховувати повагу до

історичного минулого України, до її відомих людей.



Український
письменник, автор
легендарної
«Роксолани»,
лауреат
Державної премії
СРСР і
Шевченківської
премії
Павло
Загребельний

Інсценізація



Сулейман.

З яких зірок злетіла
ти сюди,

Така ясна, що спів
про тебе лине?

Світи ж мені, світи
мені завжди,

Над зорі всі, зоря
моя єдина!

Конкурс кросвордів

							Р	О	Г	А	Т	И	Н		
				Л	І	С	О	В	С	Ь	К	А			
Т	Е	Р	Е	Б	У	Ш	К	О							
		С	К	А	Р	Б	С	Ь	К	И	Й				
					Є	Р	О	Н	І	М					
С	Т	А	М	Б	У	Л									
С	У	Л	Е	Й	М	А	Н								
	С	У	Л	Т	А	Н	Ш	Е	Ю						
					С	А	К	В	И						

Переказ найулюбленіших уривків з роману. Вибір уривків аргументувати. Презентація малюнків учнів «Яким я побачив(ла) роман.»



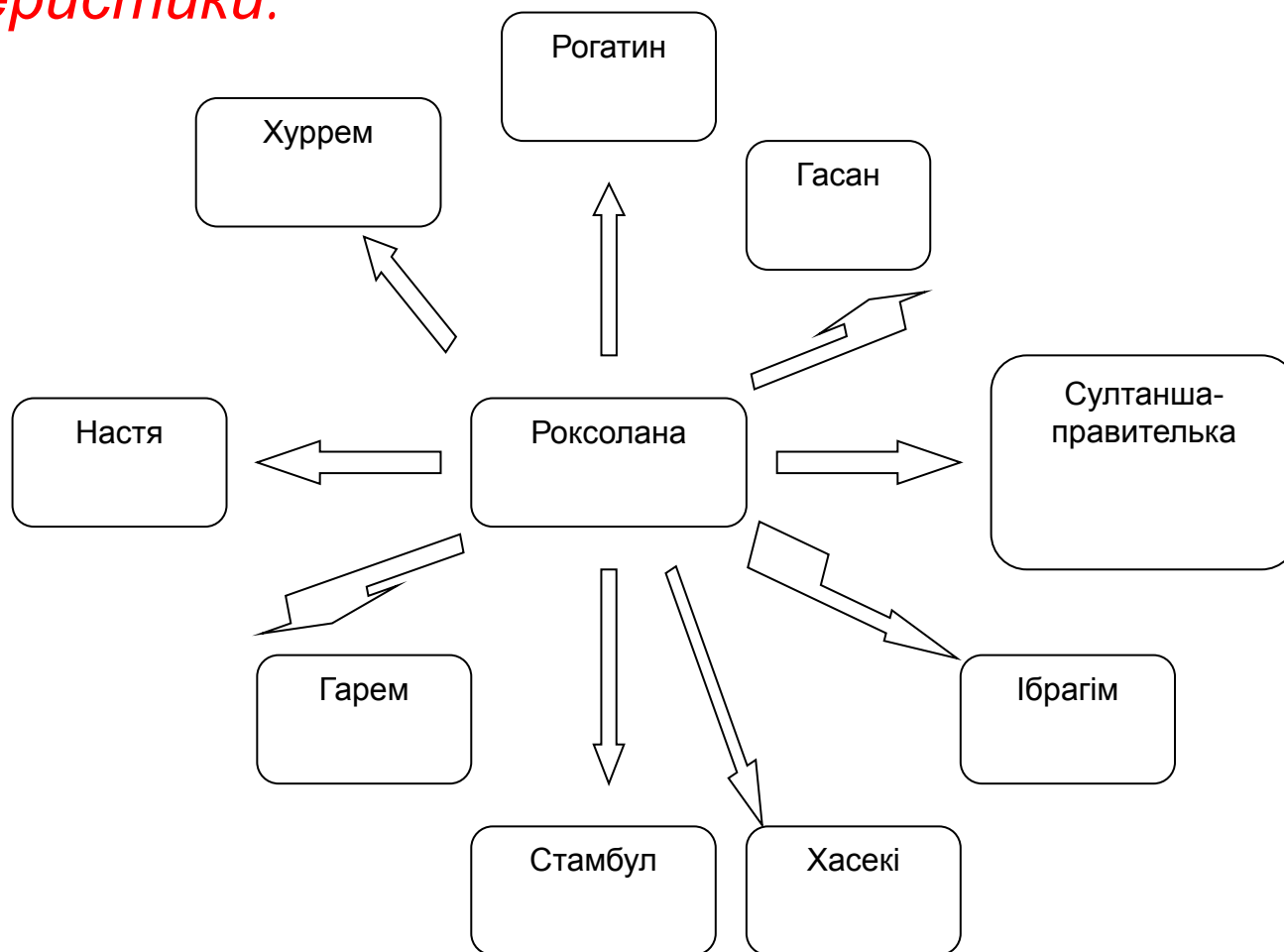
Характеристика образу Роксолани

План

- 1. Походження Насті Лісовської.*
- 2. Зовнішність.*
- 3. Риси характеру.*
- 4. Унікальна жінка з України.*



Складання асоціативного куща на основі складеної характеристики.



*Спостереження за історичними
портретами Роксолани і Сулеймана і
фотографіями артистів із фільму Бориса
Небієвідзе за книгою Остапа Назарука.
(Ольга Сумська і Анатолій Хостікоєв).
При відповіді керуватися цитатами з
тексту.*

*Чи відтворено артистами образи
історичних осіб? Що більше
сподобалось: читати книгу чи дивитись
фільм?*



*Творча хвилинка.
Написати твори-
перевтілення «Я-
Роксолана», «Я-
Сулейман».*

Підсумки

❖ Вікторина

уроку

❖ Продовжи речення: «Я не хочу, щоб сьогоднішній урок закінчувався і ми не визначилися в тому, що..»

Домашнє завдання

Написати листа улюбленому герою або взяти у нього інтерв'ю.

