

Навчально-виховний комплекс №5 імені М.П.Бойка

**Поетичний образ Роксолани  
(спарений урок – бесіда з  
позакласного читання за книгою П.  
Загребельного «Роксолана»)  
8клас**



Вчитель  
української мови та літератури  
Муза Г.П.

**Мета:** ознайомити учнів з життям і

творчістю письменника, з історичною основою

роману, розкрити образ Насті Лісовської як

патріотки, її тугу за Україною, своєю родиною

зосередити увагу на окремих деталях

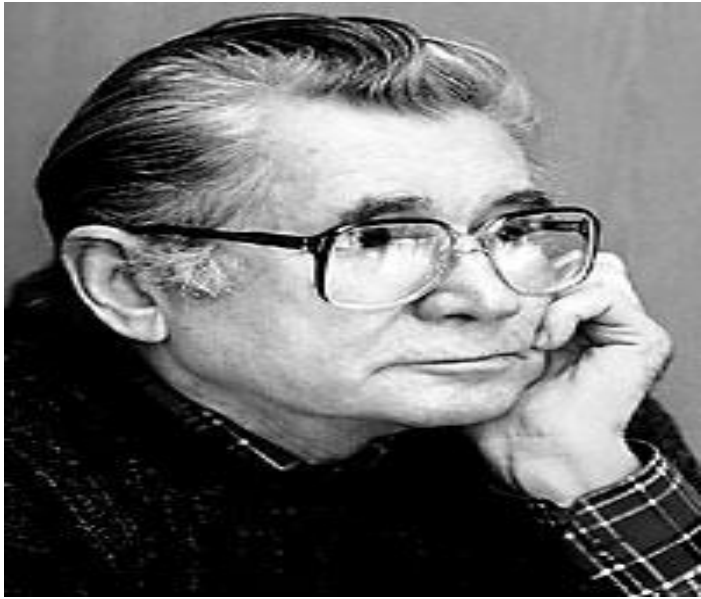
характеристики образу Роксолани, розвивати

вміння висловлювати власні думки і відстоювати їх,

аналізувати прочитане та сприяти розвитку

творчих здібностей учнів, виховувати повагу до

історичного минулого України, до її відомих людей.



Український  
письменник, автор  
легендарної  
«Роксолани»,  
лауреат  
Державної премії  
СРСР і  
Шевченківської  
премії  
Павло  
Загребельний

# Інсценізація



Сулейман.

З яких зірок злетіла  
ти сюди,  
Така ясна, що спів  
про тебе лине?  
Світи ж мені, світи  
мені завжди,  
Над зорі всі, зоря  
моя єдина!

# Конкурс кросвордів

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
|          |          |          |          |          |          |          | <b>Р</b> | <b>О</b> | <b>Г</b> | <b>А</b> | <b>Т</b> | <b>И</b> | <b>Н</b> |  |  |
|          |          |          |          | <b>Л</b> | <b>І</b> | <b>С</b> | <b>О</b> | <b>В</b> | <b>С</b> | <b>Ь</b> | <b>К</b> | <b>А</b> |          |  |  |
| <b>Т</b> | <b>Е</b> | <b>Р</b> | <b>Е</b> | <b>Б</b> | <b>У</b> | <b>Ш</b> | <b>К</b> | <b>О</b> |          |          |          |          |          |  |  |
|          |          | <b>С</b> | <b>К</b> | <b>А</b> | <b>Р</b> | <b>Б</b> | <b>С</b> | <b>Ь</b> | <b>К</b> | <b>И</b> | <b>Й</b> |          |          |  |  |
|          |          |          |          |          | <b>Є</b> | <b>Р</b> | <b>О</b> | <b>Н</b> | <b>І</b> | <b>М</b> |          |          |          |  |  |
| <b>С</b> | <b>Т</b> | <b>А</b> | <b>М</b> | <b>Б</b> | <b>У</b> | <b>Л</b> |          |          |          |          |          |          |          |  |  |
| <b>С</b> | <b>У</b> | <b>Л</b> | <b>Е</b> | <b>Й</b> | <b>М</b> | <b>А</b> | <b>Н</b> |          |          |          |          |          |          |  |  |
|          | <b>С</b> | <b>У</b> | <b>Л</b> | <b>Т</b> | <b>А</b> | <b>Н</b> | <b>Ш</b> | <b>Е</b> | <b>Ю</b> |          |          |          |          |  |  |
|          |          |          |          |          | <b>С</b> | <b>А</b> | <b>К</b> | <b>В</b> | <b>И</b> |          |          |          |          |  |  |

*Переказ найулюбленіших уривків з роману. Вибір уривків аргументувати. Презентація малюнків учнів «Яким я побачив(ла) роман.»*



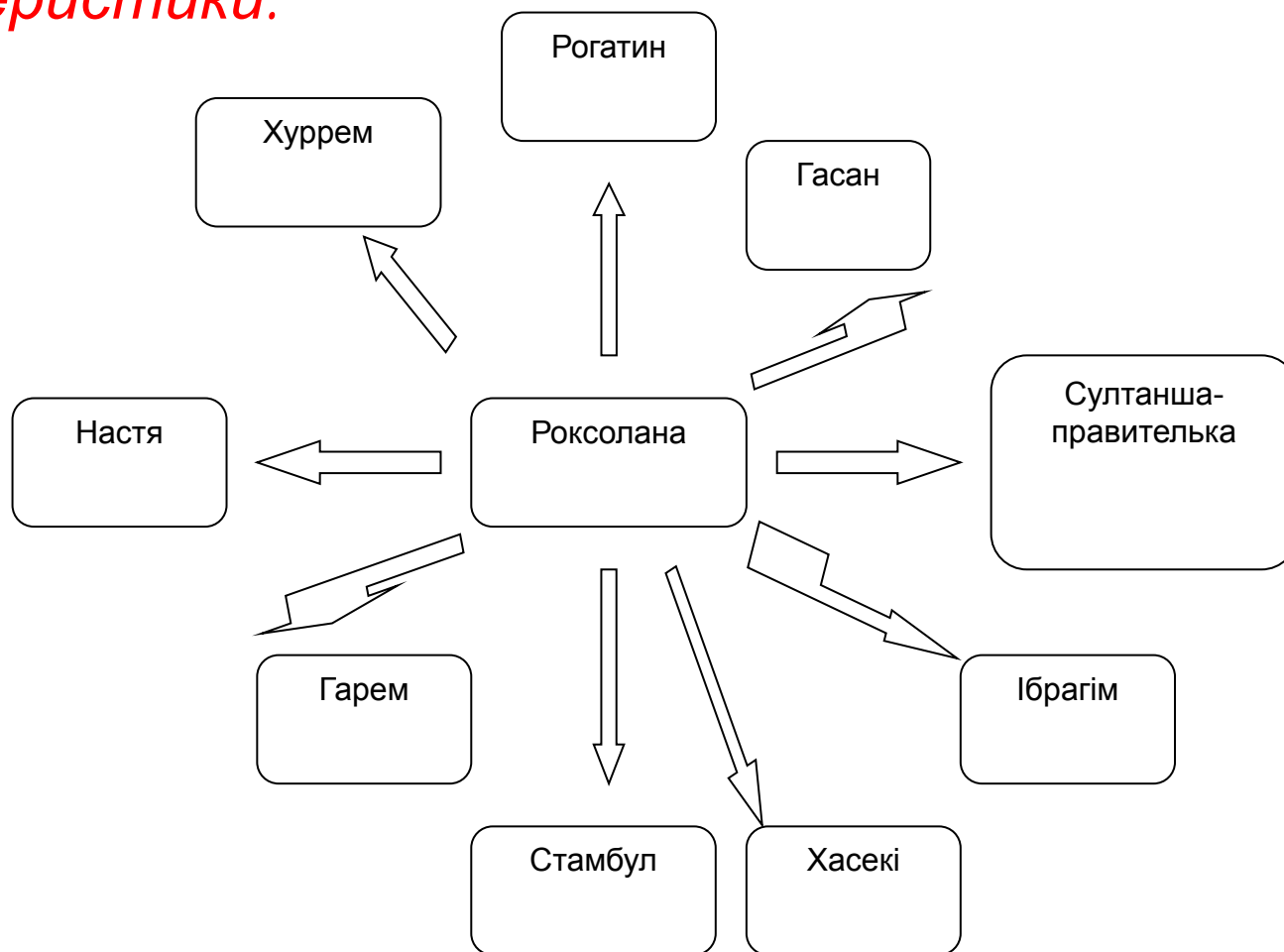
## *Характеристика образу Роксолани*

### *План*

- 1. Походження Насті Лісовської.*
- 2. Зовнішність.*
- 3. Риси характеру.*
- 4. Унікальна жінка з України.*



*Складання асоціативного куща на основі складеної характеристики.*





*Спостереження за історичними  
портретами Роксолани і Сулеймана і  
фотографіями артистів із фільму Бориса  
Небієвідзе за книгою Остапа Назарука.  
(Ольга Сумська і Анатолій Хостікоєв).  
При відповіді керуватися цитатами з  
тексту.*

*Чи відтворено артистами образи  
історичних осіб? Що більше  
сподобалось: читати книгу чи дивитись  
фільм?*



*Творча хвилинка.  
Написати твори-  
перевтілення «Я-  
Роксолана», «Я-  
Сулейман».*



# Підсумки

❖ Вікторина

## уроку

❖ Продовжи речення: «Я не хочу, щоб сьогоднішній урок закінчувався і ми не визначилися в тому, що..»

# Домашнє завдання

Написати листа улюбленому герою або взяти у нього інтерв'ю.

