

Технология мастер-класса



Выполнила
учитель
ООШ № 10
Бражко
Ольга
Аркадьевна

Цель проведения мастер-класса:

- наглядная демонстрация достижений учителя с целью передачи знаний и опыта слушателям для возможного использования их в работе



Характерные черты проведения мастер-класса:

- сочетание теории и практики;
- активная деятельность участников;
- наглядность и образность;
- тесное взаимодействие со слушателями;
- получение немедленного результата;
- простота и доступность излагаемого материала;
- рефлексивная деятельность

*Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это сделать и я научу вас» **КАК?***

На мастер-классе нет лекции, доклада, разве что отдельные элементы.

Вместо этого - практические примеры, технические приёмы работы, рекомендации.



ДЛЯ КОГО?

Мастер-класс нужен тем педагогам, кто хотел бы освоить новую образовательную технологию, методику, приём, да и просто повысить своё профессиональное мастерство.



ЧЕМУ НАУЧАТ?

Пошаговой демонстрации одного или нескольких технологических приёмов изготовления изделия или его элементов..



Особенности мастер-класса:

- самостоятельная работа в малых группах;
- включение всех в активную деятельность;
- представление возможности каждому участнику для изучения предлагаемого методического материала;
- форма взаимодействия - сотрудничество, сотворчество, совместный поиск;
- формы, методы, технологии работы предлагаются, а не навязываются;
- процесс познания важнее, ценнее, чем само знание!

План проведения мастер- класса.

Вступление.

Проводящий мастер-класс педагог знакомит слушателей с темой предстоящего занятия, его целью и задачами, кратко освещает его содержание.

•

Технологическая часть мастер-класса состоит из:

- демонстрации изделий изготовленных по технологии, представляемой автором;
- ознакомления аудитории с оборудованием, инструментами, материалами, необходимыми для изготовления данного изделия;
- автор представляет компьютерную презентацию или пошагово демонстрирует один или несколько технологических приёмов изготовления изделия.

Методическая часть.

Мастер-педагог обращает внимание коллег на следующие аспекты:

- возрастная группа обучаемых;
- техническое оснащение;
- доступность выбора материалов и инструментов;
- хронометраж занятия: сколько времени занимает изготовление изделия по данной технологии.

Практическая часть.

Педагоги под руководством педагога-мастера выполняют практическое задание.

Инструментами и материалами, как правило, обеспечивает проводящий мастер-класс педагог. В отдельных случаях можно заранее обговорить самообеспечение материалом.

Лучше всего, когда итогом выполнения практической части становится готовое изделие.

Обсуждение мастер-класса.

- Вопросы руководителю мастер-класса.
- Обмен опытом участников мастер-класса.
- Получение дополнительной информации по данному вопросу.

