

# *Технология мастер-класса*



Выполнила  
учитель  
ООШ № 10  
Бражко  
Ольга  
АрКАДЬЕВНА

# *Цель проведения мастер-класса:*

- наглядная демонстрация достижений учителя с целью передачи знаний и опыта слушателям для возможного использования их в работе



# *Характерные черты проведения мастер-класса:*

- сочетание теории и практики;
- активная деятельность участников;
- наглядность и образность;
- тесное взаимодействие со слушателями;
- получение немедленного результата;
- простота и доступность излагаемого материала;
- рефлексивная деятельность

# *Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это сделать и я научу вас» **КАК?***

На мастер-классе нет лекции, доклада, разве что отдельные элементы.

Вместо этого - практические примеры, технические приёмы работы, рекомендации.



# *ДЛЯ КОГО?*

*Мастер-класс нужен тем педагогам, кто хотел бы освоить новую образовательную технологию, методику, приём, да и просто повысить своё профессиональное мастерство.*



# ***ЧЕМУ НАУЧАТ?***

Пошаговой демонстрации одного или нескольких технологических приёмов изготовления изделия или его элементов..



# ***Особенности мастер-класса:***

- самостоятельная работа в малых группах;
- включение всех в активную деятельность;
- представление возможности каждому участнику для изучения предлагаемого методического материала;
- форма взаимодействия - сотрудничество, сотворчество, совместный поиск;
- формы, методы, технологии работы предлагаются, а не навязываются;
- процесс познания важнее, ценнее, чем само знание!

# *План проведения мастер- класса.*

## **Вступление.**

Проводящий мастер-класс педагог знакомит слушателей с темой предстоящего занятия, его целью и задачами, кратко освещает его содержание.

- ***Технологическая часть мастер-класса состоит из:***

- демонстрации изделий изготовленных по технологии, представляемой автором;
- ознакомления аудитории с оборудованием, инструментами, материалами, необходимыми для изготовления данного изделия;
- автор представляет компьютерную презентацию или пошагово демонстрирует один или несколько технологических приёмов изготовления изделия.

# *Методическая часть.*

Мастер-педагог обращает внимание коллег на следующие аспекты:

- возрастная группа обучаемых;
- техническое оснащение;
- доступность выбора материалов и инструментов;
- хронометраж занятия: сколько времени занимает изготовление изделия по данной технологии.

## ***Практическая часть.***

Педагоги под руководством педагога-мастера выполняют практическое задание.

Инструментами и материалами, как правило, обеспечивает проводящий мастер-класс педагог. В отдельных случаях можно заранее обговорить самообеспечение материалом.

Лучше всего, когда итогом выполнения практической части становится готовое изделие.

# *Обсуждение мастер-класса.*

- Вопросы руководителю мастер-класса.
- Обмен опытом участников мастер-класса.
- Получение дополнительной информации по данному вопросу.

