

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад 2«Кристаллик»»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Трудно птицам
зимовать,**

надо птицам помогать!»

Разработали:

Шулбаева В.Ю., воспитатель

Кискидосова Е.С., воспитатель 1 кв. к.





Проблема проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



Описание проекта

Тип проекта: информационно- творческий

Вид проекта: краткосрочный (8 дней), групповой

Возраст: дети старшей группы (5-6 лет)

Участники: педагоги, дети и родители.



Цель проекта

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.





Задачи проекта

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах;
2. Развивать познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности, к окружающему миру, развивать умение сравнивать, делать несложные выводы;
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
4. Внедрять и использовать технологию проектной деятельности, ИКТ, лично-ориентированную технологию.



Продукт, полученный в результате проекта

1. Сформированы представления о зимующих птицах;
2. Оформлен альбом рисунков и фотографий наблюдений за зимующими птицами.
3. Изготовлены кормушки для птиц.



Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».





Этапы реализации проекта

I этап – поисковый

- постановка проблемы;
- составление плана проекта;
- изучение литературы по теме проекта



II этап – аналитический

-Создание развивающей среды (оформление книжного уголка (подборка книг о птицах), оформление альбома зимующие птицы, оформление картотеки загадок, стихов о птицах, папка-передвижка «Зимующие птицы нашего края»).

-Организация образовательной деятельности: «Зимующие птицы нашего края», рисование, аппликация «Снегири», «Синички-невелички», чтение художественной литературы;

- Совместная деятельность с детьми: беседа о зимующих птицах (что мы знаем, что хотим узнать и как это сделать), рассматривание картин и иллюстраций о птицах, чтение художественной литературы, пальчиковые игры, разучивание стихотворений о луке, отгадывание загадок.

- Самостоятельная деятельность детей: раскрашивание раскрасок, настольные и дидактические игры «Собери картинку», «Что лишнее?», «кто что делает», сюжетно-ролевые игры.

- Взаимодействие с родителями: пополнение уголка экспериментирования, книжного уголка, игрового уголка, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, изготовление кормушек

III этап-практический

1. Образовательная деятельность:

Познавательная, исследовательская деятельность (игровые упражнения и дидактические игры «Какая это птица», «В зимней столовой», «Кто где живет?», «Найди по контуру», «Соедини по точкам» и т.д), наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и различия, продуктивная деятельность (аппликация, раскрашивание раскрасок, рисование по контуру, по точкам), лепка.





2. Совместная деятельность с детьми

Игровая деятельность: игра-драматизация «Птичий двор», П/и: «Птицы в гнездышках», «Птички и птенчики», «Совушка», «Найди пару», «Птичьи стайки» и т.д, заучивание стихотворений о птицах, чтение художественной литературы.

3. Самостоятельная деятельность

Раскрашивание раскрасок, лепка, рассматривание книг и иллюстраций о птицах.



4. Взаимодействие с родителями

Совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, пополнение книжного уголка, игрового уголка, подборка стихов о птицах, изготовление кормушек.





IV этап - контрольный

Викторина «Кто больше знает о птицах»

Условия реализации проекта

- интерес детей и родителей;
- материальное обеспечение проекта;
- методические разработки;
- интеграция со специалистами детского сада.



Ресурсное обеспечение

Кадровый потенциал:

- ❖ Педагоги
- ❖ Родители
- ❖ Дети
- ❖ Воспитатель по ИЗО деятельности
- ❖ Музыкальный руководитель

Материально-техническая база:

- ❖ Предметно – пространственная среда отвечающая современным требованиям;
- ❖ уголок природы в группе;
- ❖ наглядный и демонстрационный материал: презентации, календари природы, иллюстрации, фотографии, картины, слайды (птиц, растений, животных, времён года и т.д.);
- ❖ библиотечка книг с экологическим содержанием;

Методическое:

- ❖ теоретическая и методическая литература,
- ❖ материалы по передовому педагогическому опыту.



Результат проекта

- Участие в проекте 70% родителей и детей дошкольного возраста.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Открытие «Птичьей столовой» на территории детского сада.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

