

*Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Тёткинская средняя общеобразовательная
школа №1 им.Бочарникова»
Глушковского района Курской области*

**PR ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
УСЛОВИЯХ ДЕТСКИХ
БИБЛИОТЕК**

*педагог-
библиотекарь -
Чередниченко Е.Н.*



*МКОУ
«Тёткинская СОШ №1 им.
Бочарникова»
Глушковского района Курской
области*



*педагог-
библиотекарь -
Чередниченко Е.Н.*

Описание проекта

Название проекта

«PR ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК»

1. Направление проекта

Направления работы школьной библиотеки в соответствии с ФГОС

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;
- информационное и методическое сопровождение построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание школьников.

2.
Крат
кая
анно
таци
я
прое
кта

В Курской области уделяется значительное внимание решению проблем, связанных с деятельностью школьных библиотек.

Школьные библиотеки вовлечены в перечень мероприятий по модернизации системы общего образования.

В настоящее время, в связи с усложнением общеобразовательных и деловых запросов учащихся, ростом их потребностей в библиотечном и информационном обслуживании, а также с изменением образовательных задач и учебных целей, роль школьной библиотеки неизмеримо возрастает. И чтобы выполнять эту роль качественно и в полном объеме, школьной библиотеке, как центру информационной инфраструктуры образовательного учреждения, в обязательном порядке нужно развивать у учащихся навыки самостоятельного пользования библиотекой, формировать информационную культуру, а также работать в тесной связи с учителями.

Библиотекарь становится в один ряд с учителем, так как он уже выполняет не только воспитательную роль, но и участвует непосредственно в образовательном процессе. Проект направлен на работу с подрастающим поколением, формирование их мировоззрения, создания привлекательного и дружелюбного образа библиотеки, привлечения интереса к книге и чтению, популяризации чтения среди подрастающего поколения.

3.
Описан
ие
пробле
мы,
решени
ю/сниж
ению
острот
ы
которо
й
посвящ
ен
проект

Все, кто работает с подрастающим поколением, сталкиваются с очень серьёзной проблемой: как не отстать. Не отстать от своих читателей. У современного молодого поколения есть большие возможности выбора того или иного способа проведения досуга. Это различные средства массовой коммуникации и электронные масс-медиа. Именно дети, подростки, юношество и молодёжь сегодня – самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Они не имеют тех психологических барьеров, которые мешают взрослым, поскольку более восприимчивы к новому. Многие из них знакомятся с компьютером уже в самом раннем детстве. Это – новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации.

Думается, что печатная книга не канет в Лета, и чтение тоже. И дело здесь не в том, какое средство будет выбираться – книга или компьютер, где будет расположен текст – на бумаге или на экране монитора. Дело в другом: что же именно будет там читаться, как будет идти процесс восприятия и понимания текста и какую информацию, какие знания, какую культуру и искусство будут представлять различные типы медиа для развития юной личности.

**4. Основные
целевые группы,
на которые
направлен проект**

Обучающиеся МКОУ «Тёткинская
средняя общеобразовательная школа №1
им.Бочарникова»



5. Основ ные цели и задачи проек та

Цель: создание привлекательного и дружелюбного образа библиотеки, привлечение интереса к книге и чтению, популяризации чтения среди подрастающего поколения

Задачи:

- Прививать учащимся интерес к чтению; привлечение к книге, чтению, библиотеке; развитие читательской и информационной грамотности, духовно-нравственное развитие и воспитание (этика, эстетика, культура, религия, нравственность),
- Способствовать формированию и расширению читательского кругозора, интересов, увлечения детей и подростков;
- Повышать интерес к культурному, традиционному наследию, к истории малой Родины; патриотизм, краеведение
- Формировать гражданскую ответственность и патриотизм через чтение, проведение ряда мероприятий;
- Организовывать досуг обучающихся во внеурочное время , пропаганда здорового образа жизни, профессиональная ориентация, социализация,)

6. Методы реализации проекта

(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)

Наименование метода : *Коммуникативный.*

Коммуникативный метод помогает решать поставленные задачи через непосредственное общение подростков с детьми закрытых учреждений.

Приглашаются воспитанники Детского сада «Сказка» и воспитанники школы – интернат.

Наименование метода: *Деятельностный*

Деятельностный метод позволяет детям разного возраста самим планировать и исполнять поставленные задачи, лично участвовать в мероприятиях.

Наименование метода : *Творческий.*

Творческий метод позволяет проявить творчество каждому ребенку, а также через творчество выразить свои потребности, испытать ситуацию успеха, подарить радость другим детям . Это и сделанная книга своими руками и организация личной выставки и рассказы о своей любимой книге .

Наименование метода : *Интерактивный.*

Интерактивный метод позволяет анализировать результаты своей деятельности, реализации проекта.

7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечания</i>
1	«Посвящение в читатели», «Любимая книга своими руками» «Книжка мастерская»	Сентябрь - ноябрь	Плановые мероприятия
2	«Книжка неделя» , акции и круглые столы по духовно – нравственному воспитанию	конец марта В теч.года	Плановые мероприятия
3	« Подари книгу школе!»	Октябрь	Плановые мероприятия
4	Месячник школьных библиотек	Октябрь	Плановые мероприятия
5	Выставки и флешмобы посвященные знаменательным датам	Еженедельно	Плановые мероприятия
6	Рейды по классам «Как живешь учебник ? »	Ежемесячно	Плановые мероприятия
7	Встречи с родителями . Участие в родительских собраниях .	По графику	

№	Мероприятия	Сроки (дни)	Примечание
1.	Исследование проблемы, формулировка цели и задач PR – деятельности в школьной библиотеке .	сентябрь 2015 года	
2.	Организация инициативных групп для выполнения проекта.	Ноябрь 2015 года	
3.	Реклама проекта, публичный старт.		
4.	Выставки , флешмобы , круглые столы ,разработка рекламных буклетов и плакатов , конкурсы и мастер классы	Декабрь 2015 – 2016-2016-2017 г.	
5.	Акция «Подари книгу школе»	Январь 2015-2016-2016-2017 года	
6.	Акция «Любимая книга своими руками»	Февраль 2015-2016-2016-2017 года	
7.	Завершение проекта, подведение итогов.	Февраль 2017 года	

Деятельность библиотеки



8. Ожидаемые результаты

Количественные показатели

По окончании проекта и анализа его результатов отметим , что положительных результатов удалось достигнуть путем применения новых форм работы для привлечения читателей, расширением спектра предоставляемых услуг, связанных с информационными технологиями, повышением качества обслуживания пользователей, обновлением книжных фондов. Популярность детской библиотеки сегодня, на мой взгляд, определяется степени ее активности, т.е. участия конкретной библиотеки в общественной жизни своей школы, класса , отряда .

**Кач
еств
енн
ые
пок
азат
ели**

В ходе реализации этих задач библиотека стремится установить благоприятные деловые отношения с самыми различными лицами и организациями. Определяя круг потенциальных партнёров, библиотека выявляет те организации, в поддержке которых она нуждается или будет нуждаться, кому может быть предложено взаимовыгодное сотрудничество, взаимодействие с которыми благоприятно повлияет на имидж библиотеки и продвижение предлагаемых ею услуг.

Библиотека нашей школы имеет достаточно большой фонд:

Учебный фонд – 7193 экземпляра;

Художественная литература - 13991;

Учебно-методическая литература - 1720 .

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, справочной литературой. Имеется компьютер с доступом в интернет, принтер, сканер.

9. Методы оценки

Библиотекарь должен много читать, чтобы рекламировать книгу. Правильно заметила одна моя коллега, что мы прежде, чем купить конфетку, спрашиваем у продавца, какая на вкус конфета, какая у неё начинка. Также и библиотекарь должен, по возможности, как можно больше читать, а если нет времени читать, то спрашивать у читателей, которые прочитали книгу, о чём эта книга, советуют ли они другим читать и так далее. Многим читателям так хочется поделиться прочитанным, выговориться, получить внимание, библиотека им может помочь в этом, а библиотекарь получит информацию о книге. А если библиотекарь уже прочитал эту книгу, то какой диалог может с читателем получиться!

Сейчас с появлением компьютера и интернета в школьных библиотеках, у нас появились такие возможности!

Перед нами стоит важная задача – сделать библиотеку катализатором высокотехнологичной образовательной среды школы XXI века, научиться влиять на миропонимание наших детей, открывать доброту и свету их сердца, помогать нашим школьникам обрести в книге друга и помощника. Уверена, что нам все по силам.

Пусть ребенок прочитает немного, но каждая книга оставит глубокий след в его сердце и в сознании, чтобы человек возвращался к ней несколько раз, открывая всё новые и новые духовные богатства.

10. Опыт работы

В течение отчётного периода проводится приём и выдача изданий читателям, проводились рекомендательные беседы при выборе книг, знакомство первоклассников со школьной библиотекой. Традиционным стало проведение мероприятия «Посвящение в читатели» для первоклассников, где библиотекарь подробно знакомит ребят с книгами, словарями, энциклопедиями. Ученики знакомятся с правилами пользования библиотекой.

Здесь проводятся индивидуальные беседы с учащимися о прочитанной книге, диспуты и инсценировки.

В нашей школе создан актив библиотеки, который проводит разнообразную работу по популяризации чтения книги, рейды по проверке состояния учебников, организует работу «Книжкиной мастерской».

В рамках внеурочной деятельности организована работа клуба «Юный библиотекарь с обучающимися 6-х классов», ведётся календарь знаменательных и памятных дат, к которому делаются книжные выставки, проводится наглядная агитация.

В сентябре библиотекарь совместно с администрацией школы и обучающимися принимали участие в празднике, посвященном Дню освобождения поселка Теткино. Каждый год в октябре традиционно Актив библиотеки проводит акцию «Подари книгу школе!» среди обучающихся 1-5 классов. Ребята принимают в ней активное участие. В 2016 -2017 учебном году акция пополнила наш фонд художественной литературы на 167 замечательных книг. Самых активных участников мы наградили Благодарственными письмами и Почётными грамотами для портфолио обучающихся. Ежегодно педагог-библиотекарь и Актив библиотеки готовят газету, посвященную Дню школьных библиотек, проводится анкетирование среди обучающихся.

В нашей школе есть библиотека



Библиотеки - это
сокровищницы всех
богатств человеческого
духа

Готфрид Лейбниц



Современная школьная библиотека – это место, где ученики и учителя могут и поработать, и провести неожиданно образовавшееся свободное время, полистав журналы или книги, или просто пообщаться. В нашей школьной библиотеке светло, уютно и удобно всем.

А если в школьной библиотеке всегда много ребят, значит, эта библиотека жива, с ней все в порядке!

Ведь недаром древние говорили, что библиотека – это аптека для души. Важно, чтобы мы, школьные библиотекари, всегда помнили об этом.

Совместно с учителем ОПК Чепурной Татьяной Ильиничной были проведены мероприятия, посвященные Бородинскому сражению для обучающихся 4-х классов, и о Святых защитниках Отечества, в котором принимали обучающиеся 5-8 классов. В библиотеке к этим мероприятиям были оформлены выставки.

В рамках международного месячника школьных библиотек и привлечения внимания к чтению в школе проводилась выставка поделок «Любимая книга своими руками». Одна из лучших работ, посвященная царской семье Романовых, в которой подробно иллюстрировано и описано во что играли дети семьи Романовых, была отправлена на областную выставку в город Курск.

Совместно с учителем русского языка и литературы Рыковой Инной Владимировной, был проведен конкурс стихов «Праздник белых лебедей», посвященный павшим во всех войнах, который был высоко оценен администрацией школы.

Ежегодно на весенних каникулах проводится Книжкина неделя с театрализованным представлением книжных героев, на которую приглашаются воспитанники Детского сада «Сказка» и воспитанники школы – интернат. Участникам и гостям вручаются подарки.

На базе нашей школы была организована работа стажировочной площадки для библиотекарей Глушковского района.

Таким образом, пиар – деятельность школьной библиотеки помогает духовному становлению личности ученика, воспитывая уважение к историческому прошлому нашей Родины, чувства гордости за свою страну, помогая понять настоящее и оказать влияние на будущее.





МАССОВАЯ РАБОТА

Библиотека –
центр культурной жизни школы.



Библиотечно-библиографические
и
информационные уроки

Читательские
конференции

Праздники детской
книги

Мероприятия

Книжные
выставки



Функции библиотеки

- ▣ **Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами**
- ▣ **Ведение документации по учету и систематизации библиотечного фонда**
- ▣ **Оперативное информационно - библиографическое обслуживание всех участников образовательного процесса**
- ▣ **Организация и ведение справочно-библиографического обслуживания**
- ▣ **Оказание методической и практической помощи участникам образовательного процесса**
- ▣ **Использование в работе ИКТ**

11. Резюме основных разработчика проекта

(Описание функциональных обязанностей и опыта работы основных исполнителей проекта)

Разработчик проекта

Стаж работы в школьной библиотеке – 5 лет
Сертификаты: «Microsoft Word»; Сертификат ОГБОУ ДПО КИРО за участие в конкурсе «Земли родной минувшая судьба...»; удостоверение о повышении квалификации «Формирование компьютерной грамотности»

12. Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тёткинская средняя общеобразовательная школа №1 им.
Бочарникова»
Глушковского района Курской области**



Реклама печатной продукции



Патриотическое воспитание .

*Участие в митинге, посвященному Дню освобождения
Тёткино от немецко-фашистских захватчиков*



**Участники конкурса
« Живая классика »
Победители районного этапа
– Чепурной Даниил,
Ермакова Елена**





*Знакомство с
библиотекой*

*Книжечка
неделя.*





Новое поколение – выбирает чтение!
Создай своё будущее – читай!
УМ в переплёте!
Библиотека – открытый мир идей!

Банк информации – всегда надёжен!
Каждой книге – её читателя!
Библиотека работает для Вас
Библиотека – место, где чтение уместно!
Брось мышку! Возьми книжку!
Читать и быть прочитанным!
Это – ваша библиотека

БИБЛИОТЕЧНЫЙ СЛОГАН

Знакомство с библиотекой

Памятка юному читателю

Правила поведения в библиотеке

1. Заходя в библиотеку поздоровайся со всеми
2. Прочитанную книгу не бросай, а аккуратно положи на стол
3. Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.
4. Выбирая новую книгу всё делай аккуратно, книги не разбрасывай.
5. В библиотеке не шуми, не кричи, не бегай.
6. Книги сдавай вовремя, не позднее 14 дней.
7. С книгами обращайся аккуратно.
8. Уходя, обязательно попрощайся.

Правила обращения с книгой

1. Книга не должна мокнуть – от этого коробятся страницы, разбухает и расслаивается переплет.
2. Идешь в библиотеку – положи книгу в пакет, который защитит ее от дождя и снега.
3. Не читай во время еды. Если класть книгу рядом с тарелкой, на страницах появятся жирные пятна, которые невозможно очистить.
4. Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.
5. Книга боится рассыпаться на отдельные листочки. Не бросай раскрытую книгу вверх переплетом, не загибай страниц. Пользуйся закладкой.
6. Если хочешь нарисовать что-то или записать, когда прочитал книгу, сделай это в альбоме или специальной тетради.
7. Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять, их может погрызть собака, разорвет страницы котенок.
8. С книгами обращайся аккуратно.

С. Я. Маршак «Книжкины жалобы»

Я книга! Я товарищ твой!
Будь школьник, бережным со мной...

Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!

Мой переплёт не выгибай,
Мне корешок не поломай!

Привычку скверную оставь
Листая, пальцы не слюнявь.

Не забывай меня в саду
Вдруг дождь нагрянет на беду

Меня в бумагу оберни,
Где взял меня - туда верни!

Не загибай мои листы!
А про закладку помнишь ты?

Запомни: я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Знакомство с библиотекой



*Книга своими
руками .*





Участие актива библиотеки в пропаганде здорового образа жизни .



*Пропаганда ЗОЖ . Выпуск школьной газеты
« Я –выбираю жизнь .»*



*«Праздник
белых
лебедей»*





*Акция
« Подари книгу
библиотеке »*

**Награждение активных
участников акции .**





Книга – мой самый
лучший друг .

*Вместе с
книгой мы
растём .*





*Патриотическое
воспитание .*

**Участие в акциях
«Бессмертный
полк», «Спасибо
деду за победу»**





Мы за мир .





*Международный
День школьных
библиотек.*







*Праздник
«Прощай, Азбука!»*





Книжкина неделя





Обряды и традиции Курского края





Отчизны славные сыны .





Духовно-нравственное воспитание .

**Отчизны славные сыны .
Бородино.**





Книжкина неделя





Разработка PR плакатов для школьной
библиотеки



стажировочная
площадка для
библиотекарей
Глушковского
района






Русь православная .





**« Святые
защитники
Руси »**



The image features a central scroll with a quote in Russian. The scroll is unrolled, showing the text. To the left of the scroll, there is a stack of several old, worn books. A quill pen lies on the surface in front of the books. The background behind the scroll is a colorful, abstract pattern of red, orange, and blue. The entire scene is framed by the edges of a larger scroll.

*Я люблю книгу: каждая
из них мне кажется
чудом, а писатель магом,
я не могу говорить
о книгах иначе, как
с волнением,
с радостным энтузиазмом.*

М. Горький