



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

ВВЕДЕНИЕ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМЫ ВВЕДЕНИЯ

Будущее: глобализация, гиперконкуренция, сверхбыстрая смена технологий, интернет, социальная самоорганизация

Школа 1908-2008

- Базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)
- «картина мира»
- подготовка к выбору профессии



Школа 2020

- умение работать с большими объектами информации
- коммуникативные навыки
 - креативность
- способность переобучаться

Качественный человеческий капитал – единственное устойчивое конкурентное преимущество любой страны

Компетенции XXI века

- **установка** на инициативу в приобретении компетенций и формировании высокой компетентности;
- **готовность** и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;
- **высокая** социальная активность;
- **требовательность** к исполнению обязательств, ориентация на сотрудничество и взаимную ответственность;
- **способность** быстро адаптироваться к новым вызовам;
- **компетентность** в осуществлении социальных взаимодействий, способствующих быстрому распространению опыта и созданию эффектов коллективного действия.



ФГОС: Портреты выпускников

Начальная школа



Основная школа



Старшая школа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З**

«17»_декабря_2010 г.№1897

**Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с пунктом 5.2.7. Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337(Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №21, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр

А. Фурсенко

<http://www.standart.edu.ru;>

<http://www.isiorao.ru>

- **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛУЧШЕГО ИЗ НАРАБОТАННОГО**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ КПМО**
- **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ 2004**

**04 февраля 2010 г.
Президентом РФ утверждена
Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»**

Основные направления развития общего образования

- **1. Переход на новые образовательные стандарты**
- **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- **3. Совершенствование учительского корпуса**

- **4. Изменение школьной инфраструктуры**
- **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- **6. Расширение самостоятельности школ**

Концепция ФЦПРО (Распоряжение от 7 февраля 2011 г. №163-р)
долгосрочная **КЦПРО** (Постановление 28.10.2010 № 961)

Цель на 2011 - 2015 годы

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития.

Задачи:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Мероприятия

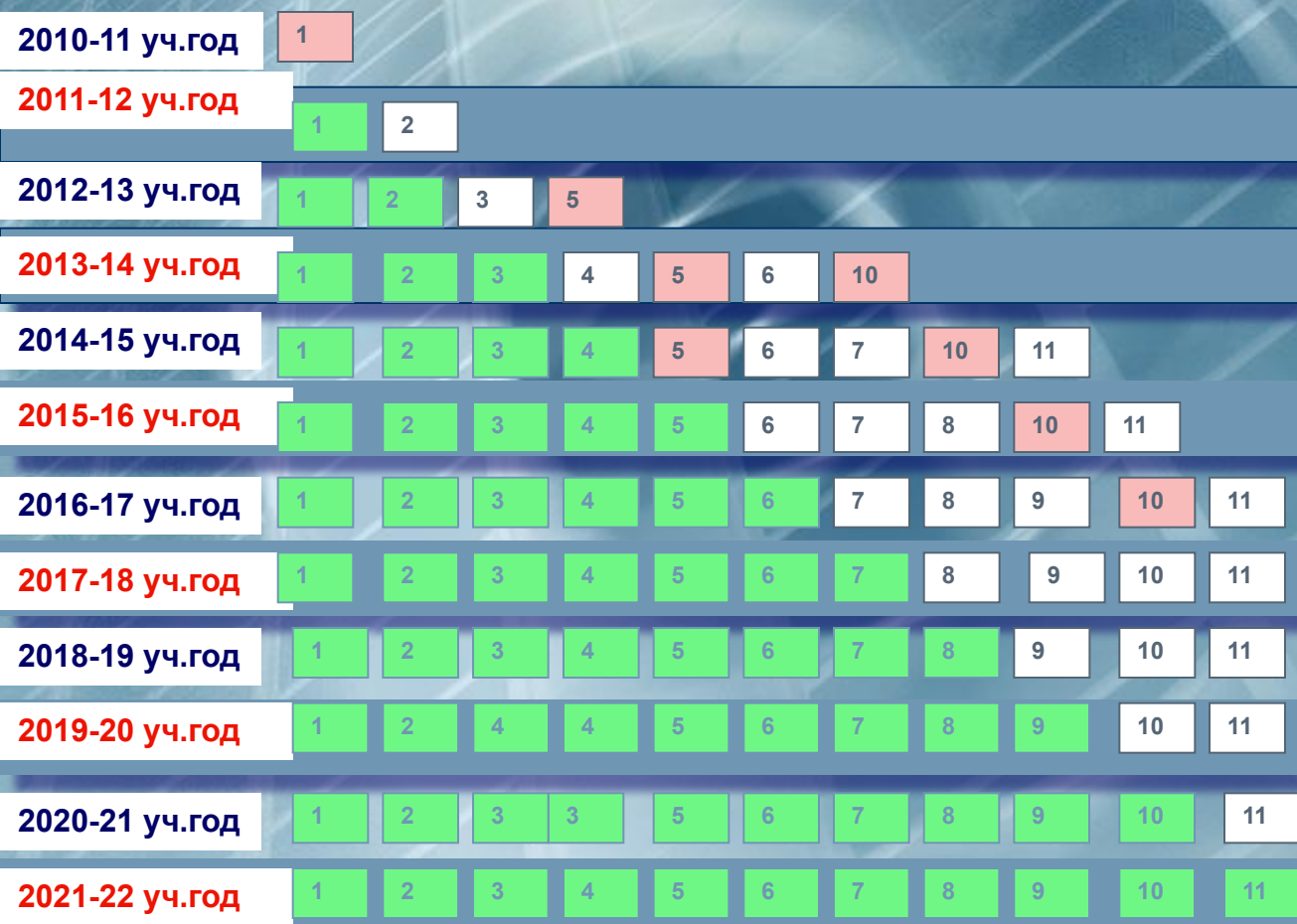
- достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
(введение ФГОС)

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь



- обязательное введение ФГОС



- введение ФГОС по мере готовности



- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Принципы разработки основной образовательной программы основного общего образования

- **Соответствие ФЗ «Об образовании»**
основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения является Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- **Соответствие требованиям ФГОС** основного общего образования
- **Преемственность** с основной образовательной программой начального общего образования ОУ и развитие в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и целями основной ступени общего образования
- **Реализация системно-деятельностного подхода** как методологической основы ФГОС
- **Соответствие требованиям СанПиН**

Системно-деятельностный подход: реализация в примерной ООП

В образовательном процессе
реализуется

Овладение системой учебных действий

Оценивается

**Способность к решению
учебно-познавательных и
учебно-практических задач**

Учебная деятельность -деятельность по саморазвитию и самообразованию

Примерные программы учебных предметов

- **Отражено не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД**

- **Примерные программы учебных предметов включают:**

- 1) **пояснительную записку**
- 2) **общую характеристику учебного предмета, курса**
- 3) **описание места учебного предмета, курса в учебном плане**
- 4) **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**
- 5) **содержание учебного предмета, курса**
- 6) **тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**
- 7) **описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**
- 8) **планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Базисный учебный план

БУП - основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Представлены 4 варианта БУП

- варианты 1,2 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке
- вариант 1 – учащиеся изучают один иностранный язык,
- вариант 2 - для ОУ, преподающих два иностранных языка.

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов при тьюторском сопровождении

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обязательная часть базисного учебного плана определяет:

- **состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП ООО,**
- **учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

Содержание образования на второй ступени является

- **завершенным,**
- **базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.**

Режим работы ОУ (проект ООП ООО)

- **Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы 5-дневная или 6-дневная учебная неделя.**
- **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определенную БУП и СанПиН максимальную учебную нагрузку.**
- **Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования - 35 недель.**
- **Продолжительность каникул**
в течение учебного года - не менее 30 календарных дней,
летом - не менее 8 недель.
- **Продолжительность урока в основной школе до 45 минут.**

Режим работы ОУ

Внеурочная деятельность

- неотъемлемая часть основной образовательной программы ОУ,
- неотъемлемая часть образовательного процесса ОУ.

При организации внеурочной деятельности ОУ могут использоваться

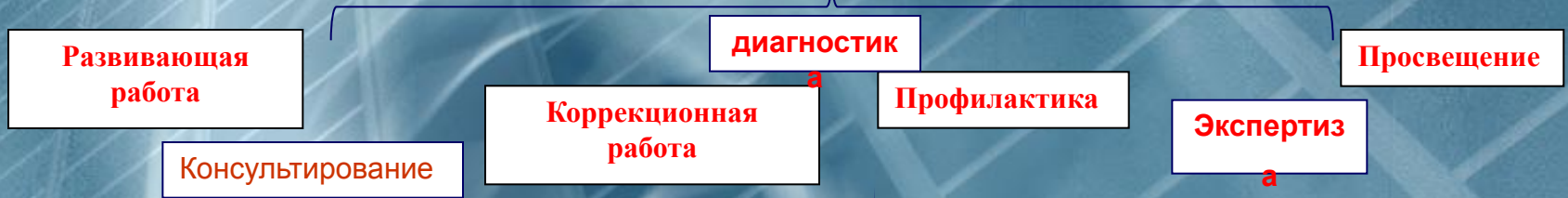
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ в период каникул.

Психолого-педагогические условия

Уровни психолого-педагогического сопровождения



Основные формы сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения



Нормативная база, определяющая механизмы кадрового обеспечения введения ФГОС

- **ФЗ «Об образовании»**

- **ФГОС ООО**

- **Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».**

- **Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений**

- **Письмо Департамента общего образования «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников» 03-339 от 29 ноября 2010 г.**

- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".**

Новые требования к кадровому обеспечению:

В соответствии с ФГОС становится обязательным освоение работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее

- 72 часов для учителей начальной ступени,
- 108 часов – основной ступени,
- не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, **в том числе через использование дистанционных форм и модульного обучения.**

Для педагогических работников, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования: **(предложения!)**

Учитель, реализующий основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, должен быть аттестован на первую или высшую квалификационную категорию.

Состав комплекта инновационных средств обучения, предназначенных для обеспечения учебной и воспитательной деятельности учителя

Автоматизированное рабочее место учителя



Документ-камера



Ноутбук учителя с
предустановленным
программным обеспечением



Интерактивная доска
(или интерактивное
устройство)



Много-
функциональное
устройство



Система
интерактивного
тестирования с программным обеспечением



Проектор



Модульная система экспериментов с
программным и методическим
обеспечением



Электронные образовательные
ресурсы



Инструктивно-методические материалы по использованию интерактивного оборудования и интернет-ресурсов, модульной системы экспериментов, интерактивной системы тестирования

Состав комплекта инновационных средств обучения, предназначенных для обеспечения познавательной деятельности ученика

Автоматизированное рабочее место ученика



Нетбук (ноутбук) ученика
с предустановленным
программным
обеспечением



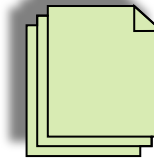
Сейф для хранения
и зарядки нетбуков
(ноутбуков)



Модульная система экспериментов с
программным и методическим
обеспечением



Электронные образовательные
ресурсы



Учебные материалы по
использованию модульной
системы экспериментов

Модель аналитической таблицы

«Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы»

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо	Имеются в наличии	Меры по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС	Плановые сроки
1	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;				
2	лекционные аудитории;				
3	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством				
4	необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;				

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС ООО

- разработана и утверждена **основная образовательная программа**
- **нормативная база** образовательного учреждения **приведена в соответствие с требованиями ФГОС**
- **приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками** должностные инструкции работников
- определен **список учебников и учебных пособий**
- определена **модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся**
- **разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС**
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей-предметников основной школы
- **обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАСПИСАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРИМЕР УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура и ОБЖ

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

37 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

научно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

2 УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Б БАЗОВЫЙ

У УГЛУБЛЕННЫЙ

3 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

ТЕХНОЛОГИЯ

Б

Иностранный язык
Литература

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

У или **Б**

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

У или **Б**

- История
- География
- Экономика
- Право

Б

- Обществознание
- Россия в мире

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

У или **Б**

- Математика
- Информатика

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Б

- Естествознание
- Экология

У или **Б**

- Физика
- Химия
- Биология

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б

- Физическая культура
- ОБЖ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

русский язык и литература

иностранный язык

математика