

Рудовская МКОУ СОШ



МАСТЕР – КЛАСС

Формирование

коммуникативных УУД через

групповую работу

Автор : Рудых Лариса Михайловна,
учитель начальных классов
МКОУ Рудовская СОШ

2017г



- «Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я запомню. Вовлеки меня – я пойму.»



Характеристика КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

Обеспечивают возможности сотрудничества

- умение слышать, слушать и понимать партнера,
- согласованно выполнять совместную деятельность,
- распределять роли,
- взаимно контролировать действия друг друга,
- уметь договариваться, вести дискуссию,
- правильно выражать свои мысли в речи,
- уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.



Переформулировка для детей

- 1) учимся слушать и понимать других;
- 2) учимся вместе выполнять задания;
- 3) учимся доверять друг другу;
- 4) учимся строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме;
- 5) учимся работать в паре, группе.



Цель парной работы

- привить интерес к учёбе через сотрудничество;



Как разбиться на пары

- ✓ сидящие за одной партой;
- ✓ по желанию детей;
- ✓ случайная пара, если класс небольшой





Правила работы в паре

- ✓ *работать надо дружно;*
- ✓ *не ссориться;*
- ✓ *выслушивать друг друга;*
- ✓ *уметь договариваться*



Виды работ в парах

- Создайте узор
- Договоритесь и раскрасьте...
- Математический диктант с взаимопроверкой
- Составьте задачу и договоритесь, кто будет отвечать и др.





наши наши наши наши наши
Диктант.
Зимой.

Гришма зима.

Кругом снег. Он пушистый.

Вот корзиночка для птиц.

У Юли и Лили крошки
хлеба. Они кормят птиц.

Формулировка заданий

придумайте, предложите,
подберите, проверьте друг у
друга, обсудите проблему,
обменяйтесь мнениями,
посоревнуйтесь, продиктуйте
друг другу, понаблюдайте,
проведите практическую
работу



2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10

14 ноября

www.EDUSTRONG.ru



Практическая работа



Какие виды коммуникативных УУД развиваем в данной работе?

- *согласованно выполнять совместную деятельность,*
- *уметь договариваться,*
- *правильно выражать свои мысли в устной речи*



Выводы

Дети учатся:

- Слушать, слышать;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ к ответу;
- Говорить;
- Доказывать.



Групповая работа

- **Цель групповой работы:** активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.



Правила работы в группе

- Убедись, что в разговоре участвует каждый
- Говори спокойно, ясно, только по делу
- Умей слушать и понимать других
- Умей договариваться
- Следи за временем



РОЛИ

- **Организатор (лидер)** – организует обсуждение и взаимопонимание, вовлекает всех в работу группы.
- **Секретарь** – записывает все предложения группы, оформляет решение группы.
- **Докладчик** – у доски рассказывает, что решила группа, представляет результаты работы группы.
- **Человек, который следит за временем**



Варианты комплектации групп

1. Группы постоянного состава;
2. Мигрирующие группы:
 - ✓ Первые три парты и т.д.
 - ✓ По желанию;
 - ✓ Случайным образом;
 - ✓ По выбору «лидера»;
 - ✓ По выбору педагога.



Работа в группах целесообразна при:

- изучении нового материала,
- закреплении полученных знаний,
- повторении изученного,
- проведении контроля знаний,
- организации творческих работ
- организации проектной деятельности.



Практическая работа



Какие виды коммуникативных УУД развиваем в данной работе?

- *согласованно выполнять совместную деятельность,*
- *уметь договариваться,*
- *правильно выражать свои мысли в устной речи*



Выводы

Дети учатся:

- Слушать, слышать;
- Быть готовым к ответу;
- Говорить;
- Доказывать.



Выводы

- Во время работы групповой работы формируется коммуникативная компетентность.



**Спасибо за работу
Желаю творческих успехов!**

