

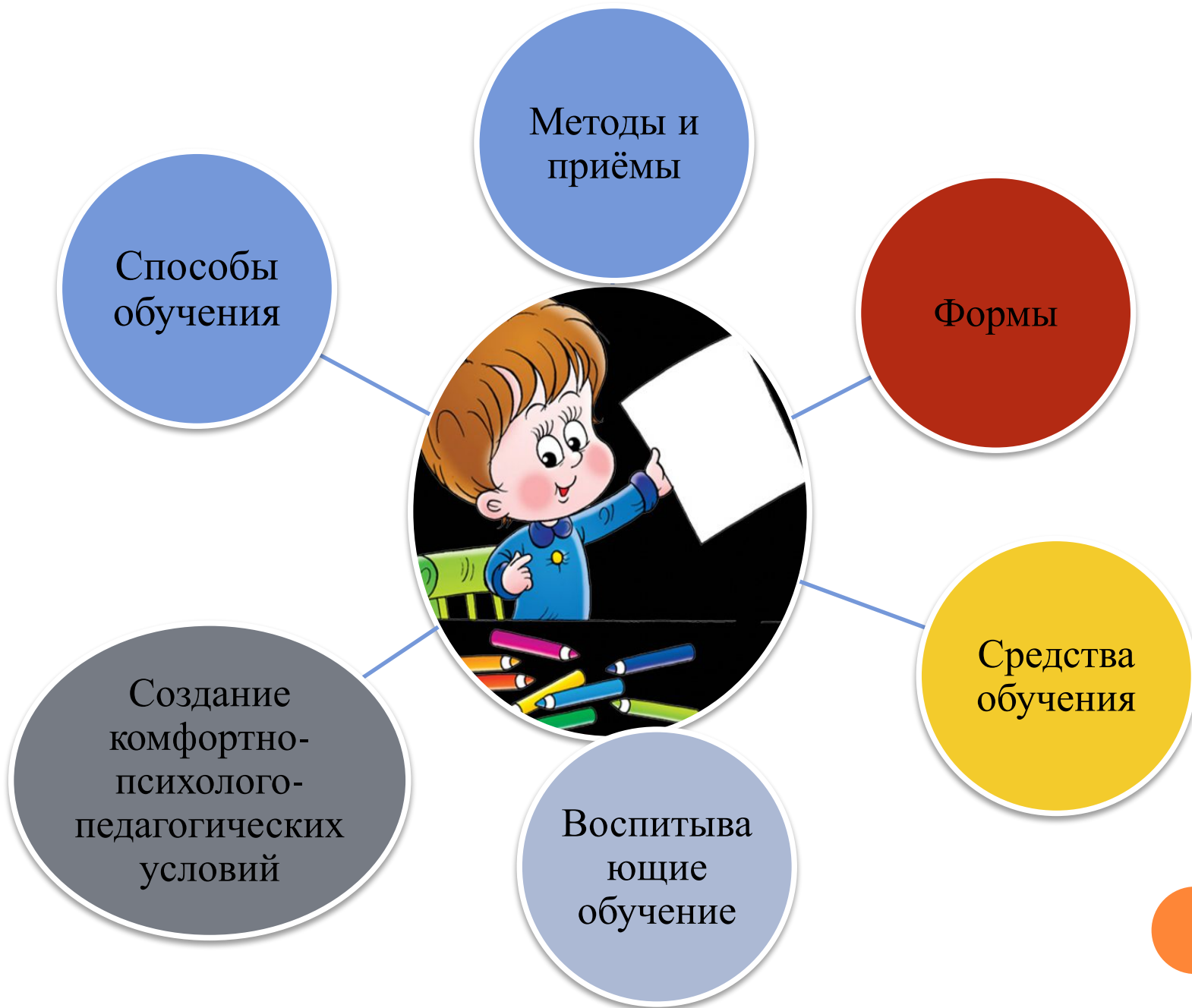
*НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ ТО,
ДО ЧЕГО ОН МОЖЕТ ДОДУМАТЬСЯ САМ.
ДАВАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ
СДЕЛАТЬ СВОЁ МАЛЕНЬКОЕ ОТКРЫТИЕ .*

Э.И. Александрова



□ Сегодня обществу нужен человек, способный принимать самостоятельные решения, обладающий приёмами учения, готовый к самообразованию, умеющий жить среди людей, готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата.







ТЕМА: ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ



***ЦЕЛЬ: НАУЧИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ***



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

- Затруднение
- Удивление



ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

- Подвести школьников к противоречию и предложить им самим найти способ его разрешения;
- Изложить различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- Предложить классу рассмотреть явление с различных позиций;
- Побудить учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты.
- Ставить конкретные вопросы на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику, рассуждения.
- Определить проблемные теоретические и практические задания;
- Ставить проблемные задачи (например: с недостающими, избыточными или противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками).



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

$$64+35$$

$$37+48$$



ПРАВИЛО СЛОЖЕНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Пишу единицы под единицами
2. Пишу десятки под десятками
3. Складываю единицы
4. Запоминаю один десяток
5. Результат пишу под единицами
6. Складываю десятки
7. Прибавляю один десяток
8. Результат пишу под десятками
9. Читаю ответ



ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- самостоятельное добывание знаний путем собственной творческой деятельности;
- высокий интерес к учебе;
- развитие продуктивного мышления;
- прочные и действенные результаты обучения.



НЕДОСТАТКИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся;
- большие затраты времени на достижение запроектированных целей.



- ▣ *Сегодня обществу нужен человек, способный принимать самостоятельные решения, обладающий приёмами учения, готовый к самообразованию, умеющий жить среди людей, готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата.*



- ▣ Информацию, которую я получил(а)....*
- ▣ Теперь я знаю...*
- ▣ Я (не) рекомендую своим коллегам...*

