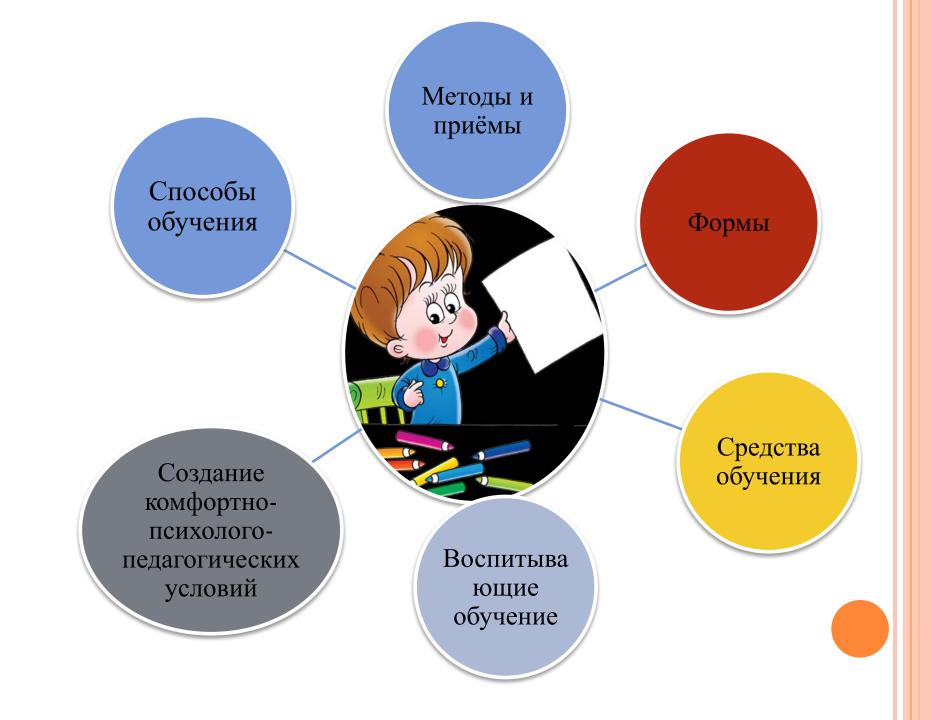
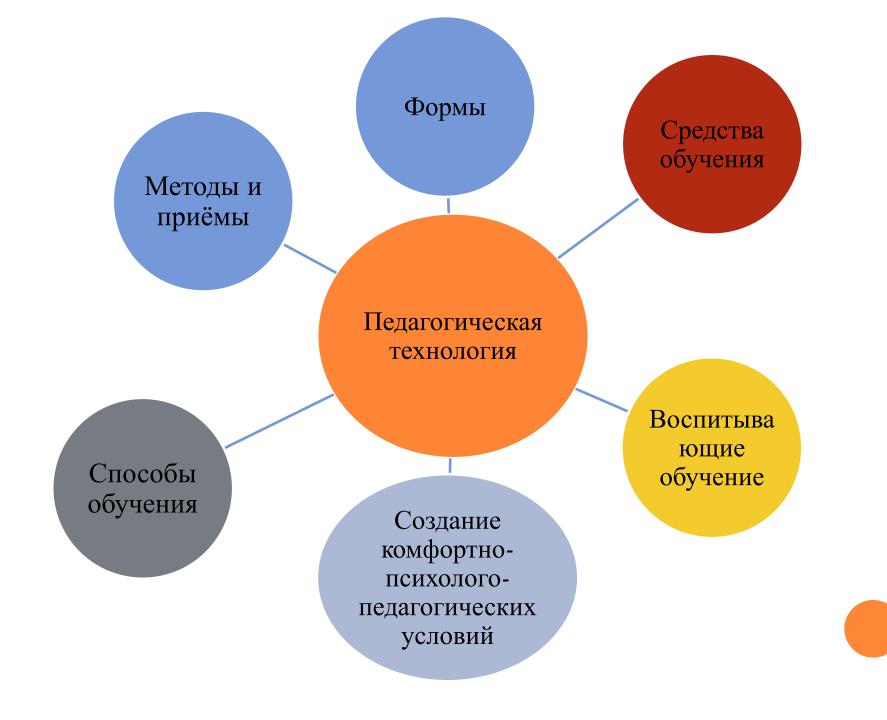
Не пытайтесь объяснить ребёнку то, до чего он может додуматься сам. Давайте возможность каждому ребёнку сделать своё маленькое открытие.



Сегодня обществу нужен человек, способный принимать самостоятельные решения, обладающий приёмами учения, готовый к самообразованию, умеющий жить среди людей, готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата.







### Тема: технологии проблемного обучения





# **Цель:** НАУЧИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ



## Проблемная ситуация

- □ Затруднение
- □ Удивление



### Приемы создания проблемных ситуаций

- Подвести школьников к противоречию и предложить им самим найти способ его разрешения;
- □ Изложить различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- Предложить классу рассмотреть явление с различных позиций;
- Побудить учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты.
- Ставить конкретные вопросы на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику, рассуждения.
- Определить проблемные теоретические и практические задания;
- Ставить проблемные задачи (например: с недостающими, избыточными или противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками).

# Актуализация знаний



### Правило сложения двузначных чисел

- 1. Пишу единицы под единицами
- 2. Пишу десятки под десятками
- 3. Складываю единицы
- 4. Запоминаю один десяток
- 5. Результат пишу под единицами
- 6. Складываю десятки
- 7. Прибавляю один десяток
- 8. Результат пишу под десятками
- 9. Читаю ответ

### Преимущества проблемного обучения:

- самостоятельное добывание знаний путем собственной творческой деятельности;
- □ высокий интерес к учебе;
- □ развитие продуктивного мышления;
- прочные и действенные результаты обучения.

#### Недостатки проблемного обучения:

- слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся;
- большие затраты времени на достижение запроектированных целей.

Сегодня обществу нужен человек, способный принимать самостоятельные решения, обладающий приёмами учения, готовый к самообразованию, умеющий жить среди людей, готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата.



- Информацию, которую я получил(а)....
- □ Теперь я знаю...
- □ Я (не) рекомендую своим коллегам...

