





Он выступал против сословных и национальных ограничений в образование, определённого религиозного учения и опеки церкви над школой, воспитания юношества в духе религиозной нетерпимости.

Высшая цель воспитания — самостоятельность в служении истине, красоте и добру.

Задачи школы: воспитывать гуманных людей, сознательных граждан, любовь к человечеству и своему народу.

Важнейший принцип воспитания — природосообразность: следование за процессом естественного развития человека; учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьника; установление тесной связи между воспитанием и жизнью общества.





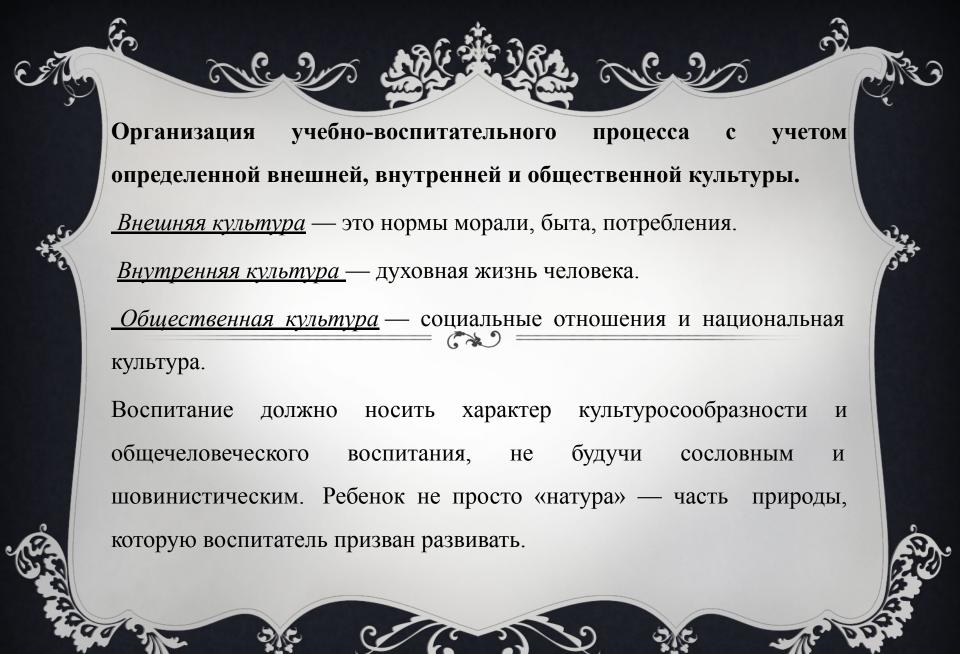
Теория воспитания определялась как «теория возбуждения».

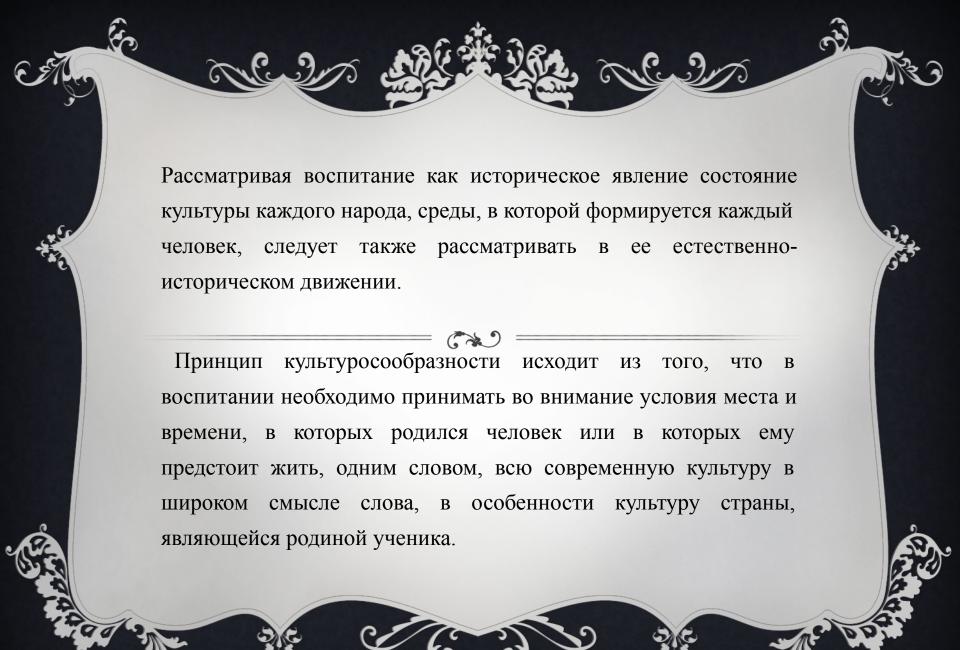
Свободное развитие внутреннего потенциала личности и последовательное воздействие организованного воспитания — взаимосвязанные звенья единого процесса:

без строгого воспитания, никто не сделается таким, каким ему следует быть.

Развитие в детях самодеятельности приобретает положительное значение лишь тогда, когда направляется на достижение определённой цели, которая составляет объективную сторону воспитания.



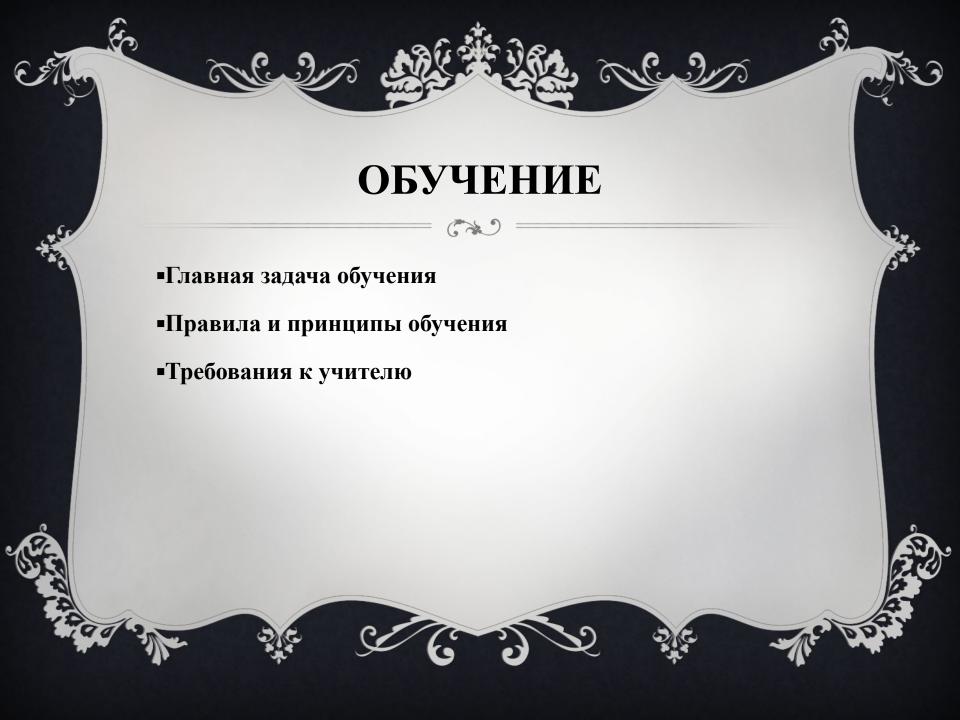






ТРИ СТУПЕНИ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ

- ❖Для детей от 6 до 9 лет характерны преобладание физической деятельности, сенсорного восприятия, повышенная резвость и склонность к игровой деятельности, к фантазии и любовь к сказкам. Отсюда первостепенное значение приобретает руководство чувственным познанием, упражнение чувств.
- ❖Школьники от 9 до 14 лет отличаются развитием памяти и накоплением представлений. Важнейшая задача обучения на этом этапе состоит в приобщении ума детей к чувственно воспринимаемому материалу, его прочному усвоению и приобретению ими необходимых учебных навыков.
- **♦**<u>Третья ступень</u> возрастного развития охватывала школьников от 14 и до 16 лет, когда у них усиливается деятельность рассудка, который переходит в формирование начал разума.



The state of the s

Главная задача обучения — развитие умственных способностей детей. Формальное образование связанно с материальным. Обучение способствует всестороннему развитию человека и его нравственному воспитанию.

Начальная школа должна уделять основное внимание привитию навыков. Развивать умственные силы и способности. Учить умению самостоятельно работать, усваивать учебный материал. Использовать развивающий метод обучения.

Средняя школа должна вооружить учащихся разносторонними и научными знаниями.

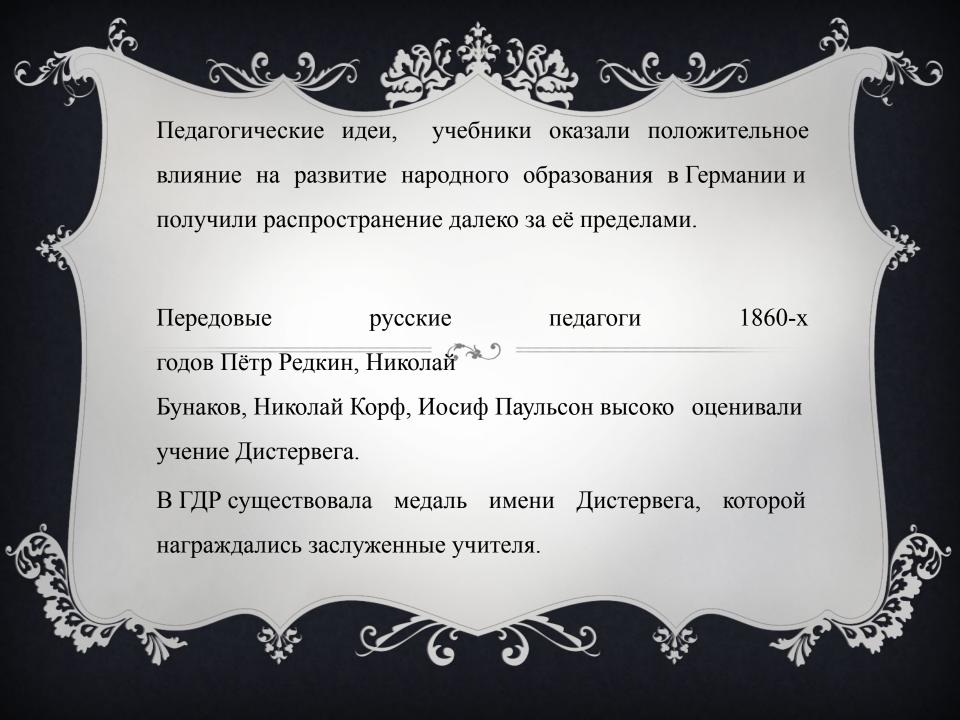




ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

Должен в совершенстве владеть своим предметом, любить профессию и детей, заниматься постоянным самообразованием.

На уроке должна доминировать атмосфера бодрости. Преподавание должно быть энергичным, чтобы будить умственные силы учащихся, укреплять их волю, формировать характер. Необходимо твёрдо и неуклонно проводить свои воспитательные принципы. Постоянно работать над собой. Иметь твёрдый характер. Быть строгим, требовательным, справедливым. Быть истинным гражданином и иметь прогрессивные убеждения и гражданское мужество.





The state of the second



