

ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК. 01.02. **Психология социально-правовой деятельности**

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека

Тема 3.2. Волевая сфера человека



ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ

ЭМОЦИИ

Слово «эмоция» имеет латинское происхождение и обозначает «потрясаю, возбуждаю, волну».

ЭМОЦИИ – это особый класс психических процессов и состояний, связанных с инстинктами, потребностями и мотивами.

Эмоции:

- отражают значимость действующих на человека явлений, необходимость для удовлетворения потребностей;
- сопровождает любую активность человека и являются одним из главных механизмов внутренней регуляции психической деятельности и поведения, направленных на удовлетворение актуальных потребностей;
- связаны с потребностями, основываются на них и отражают степень их удовлетворенности.

КЛАССИФИКАЦИИ ЭМОЦИЙ

К. ИЗАРД

1. Положительные эмоции.

- 1) интерес;
- 2) радость;
- 3) удивление.

2. Негативные эмоции.

- 1) страдание-уныние;
- 2) гнев;
- 3) отвращение;
- 4) презрение;
- 5) страх;
- 6) стыд;
- 7) вина.

ИЛЬИН Е.П. выделяет 5 групп эмоций

- 1) эмоции ожидания и прогноза: волнение, тревога, страх, испуг и отчаяние;**
- 2) удовлетворение и радость;**
- 3) фрустрационные – обида, разочарование, гнев, печаль;**
- 4) коммуникативные – веселье, смятение, стыд.;**
- 5) интеллектуальные – удивление, интерес, любопытство, чувство юмора.**

ФУНКЦИИ ЭМОЦИЙ

1. *Функция оценки:* эмоции в непосредственном переживании оценивают и выражают значимость предметов и ситуации для достижения целей и удовлетворения потребностей.
2. *Функция побуждения:* на основе оценки происходящего вытекает побуждение к действию. В зависимости от знака оценки («+» или «-») действия ч-ка могут быть направлены на: а) продолжение действий; б) прекращение; в) выбор действия.
3. *Функция активации* нервных центров и всего организма в целом. Эмоции обеспечивают оптимальный уровень деятельности ЦНС и ее отдельных структур.
4. *Функция регуляции.* Эмоции влияют на направленность и осуществление деятельности. Регуляция осуществляется через: а) эмоциональную оценку текущих событий; б) актуализацию опыта.

ФУНКЦИИ ЭМОЦИЙ

5. *Функция синтеза.* Эмоции соединяют и синтезируют в целое отдельные события и факты. Актуализация одного из элементов комплекса (это совокупность образов прямо или случайно связанных с ситуацией, в которой возникает сильное эмоциональное переживание) влечет иногда против воли самого человека воспроизведение в сознании других элементов.
6. *Функция экспрессии.* Часто эмоции сопровождаются органическими изменениями периферического характера (покраснения) и проявляется в выразительных движениях (мимике, жестах, пантомимике, вокал-голос).
7. *Функция смыслообразования.* Любую ситуацию можно представить как задачу на соотношение мотивов, которые характеризуют человека как личность.
8. *Общая функция эмоций* – внутренняя регуляция деятельности.

ЧУВСТВА

Высшие чувства:

- нравственные,
- интеллектуальные,
- эстетические.

Нравственные или эстетические чувства выражают отношение человека к себе и другим людям (любовь, гуманизм, справедливость, стыд, достоинство). Они регулируют поведение человека.

Интеллектуальные или познавательные – направлены на процесс и результат приобретения знания (интерес, любознательность, удивление, ощущение тайны, любовь к истине).

Эстетические - проявляются во вкусах, в художественной оценке (наслаждение, восторг, отвращение).

ВОЛЯ

- обобщенное понятие, обозначающее определенный класс процессов и действий, объединенных единой функциональной задачей: сознательное и преднамеренное управление поведением и деятельностью человека (Ильин Е.П.).
- это 1) реальное психическое явление, представляющее собой произвольное управление. 2) воля связана с разумом, но не подменяет его, т.к. произвольное управление всегда сознательно и преднамеренно, т.е. разумно.
- способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели и преодолевая внутренние и внешние препятствия, влияния и воздействия.

Волевая регуляция

– подключение непосредственно незначимого, но обязательного для исполнения действия к смысловой сфере личности, это превращение заданного действия в личное, это соединение требуемого поведения с нравственными мотивами и ценностями личности. интеллектуальные,

Структура:

мотив

|

Цель – задача – план – реализация

|

смыслообразование

ВОЛЯ = САМОУПРАВЛЕНИЕ

Волю можно рассматривать как самоуправление – это самоуправление своим поведением с помощью сознания, что предполагает самостоятельность человека в: интеллектуальные,

- 1) *принятии решения,*
- 2) *инициации и осуществлении действий,*
- 3) *контроле.*

Воля



По + Мо

-

Це

+

Пл

-

Воля



Осущ-е

-

Результат

Наибольшее волевое усилие человеку необходимо: 1) в момент выбора мотива и принятия решения, 2) для начала осуществления деятельности.

ВОЛЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ БЫВАЮТ ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ

К **простым** волевым действиям относятся те, при которых человек без колебаний идет к намеченной цели, побуждение к действию переходит в само действие почти автоматически.

Для **сложного** волевого действия характерны следующие этапы:

1. осознание цели и стремление достичь ее;
2. осознание ряда возможностей достижения цели;
3. появление мотивов, утверждающих или отрицающих эти возможности;
4. борьба мотивов и выбор;
5. принятие одной из возможностей в качестве решения;
6. осуществление принятого решения;
7. преодоление внешних препятствий, объективных трудностей самого дела, всевозможных помех до тех пор, пока принятое решение и поставленная цель не будут достигнуты, реализованы.

Результаты любого волевого действия имеют для человека два следствия

:

первое – это достижение конкретной цели;
второе связано с тем, что человек оценивает свои действия и извлекает соответствующие уроки на будущее относительно способов достижения цели, затраченных усилий.