



**Государственное казенное образовательное  
учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) образовательное  
учреждение  
для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат VIII вида  
г. Новошахтинска Ростовской области**



# Профессиональное портфолио

воспитателя

Брюховецкой Татьяны

Александровна



**Педагогическое кредо:  
«Научить ребенка –  
это создать ему  
условия для полного  
овладения своими  
собственными  
способностями»**

О

**себе:**

Год рождения: 1952

Образование: высшее

Место учебы: Новочеркасский политехнический институт им.С.Орджаникидзе.Специальность:  
инженер-электрик .

Начало трудовой деятельности :  
1992 год

Педагогический стаж: 20 лет 11 мес.  
(из них в 20 лет 11 мес.  
специальной коррекционной  
школе- интернате VIII вида)

Должность: воспитатель

Категория: II квалификационная  
категория воспитателя, 2008г.



# День знаний





# Награды

## ВОСПИТАННИКОВ

Благодарственное письмо от IK@RUS за предоставленные на конкурс работы учеников

Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни поселка



Диплом за участие в выставке декоративно-прикладного искусства в Фестивале детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»

Благодарность за участие в областной выставке «Цветочная палитра Дона»



# Курсы повышения квалификации:

-Ростов-на-Дону, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

**Тема:** С 31 0.5 2010 – 11. 0.6 2010 –  
« Система работы воспитателя интернатного учреждения в условиях здоровьесберегающей среды»



-Ростовская-на-Дону епархия  
2011г.:  
«Основы православной культуры».





# Участие в методической работе (последние 5 лет):

Форма распространения опыта	2010 -2011 уч. год.	2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год
Общешкольное мероприятие	Экологическая акция «Защитим первоцветы!»	Праздник «Ежели вы вежливы»	Школьная спортивная олимпиада «Спорт, здоровье, красота-наши лучшие друзья!»
Выступление на МО воспитателей	Игра-путешествие «В стране дорожных знаков» Доклад «Коррекция эмоционально – волевой сферы через детское творчество» Доклад «Психолого-педагогический механизм приобщения детей к общечеловеческим ценностям»	Конкурс талантов «Зажги свою звезду» Доклад «Научно-методические подходы к организации правового воспитания школьников»	Акция «Сломай сигарету!» Доклад «Взаимодействие педагогов в ходе организации воспитательно-профилактической работы с детьми с девиантным поведением»
Участие в организации проведения педагогического совета	Доклад «Индивидуальная работа с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе»	Доклад «Формирование ценностного отношения к природе у детей с ОВЗ через внеклассную деятельность»	Доклад «Формы физического воспитания школьников во внеурочное время»

# Основные направления моей работы

- Планирую и организовываю жизнедеятельность учащихся, их воспитание.
- Провожу повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации.
- Обеспечиваю сохранение и укрепление здоровья детей, провожу мероприятия, способствующие их физическому развитию, отвечаю за их жизнь и здоровье.
- Организовываю выполнение режима дня.
- Организовываю работу по соблюдению детьми требований к охране труда, ПДД, ОБЖ, ЗОЖ
- Изучаю индивидуальные особенности детей, выявляю и развиваю их способности.
- Провожу работу с родителями, способствующую их умению



## Тема самообразования:

**Формирование привычки к  
здоровому  
образу жизни у детей с левиантным**

**Цель самообразования:**

**Освоение отдельных  
физкультурно-  
оздоровительных  
технологий.**

# ПОЭТАПНОЕ РАЗВИТИЕ:

## Подготовительный этап

*Диагностика: (анкетирование;  
тестирование)*

## Практический этап

Часы творчества, часы общения, участие в  
праздниках,  
выставках, конкурсах, экскурсии, игры.

## Аналитический этап

Анализ и оценка качества приобретённых знаний,  
сопоставление результатов, творческие работы  
учащихся



# Воспитательную работу провожу по шести направлениям:



## **Патриотизм и гражданственность**

**От воспитания любви к  
отчему краю, к  
формированию  
гражданского  
самосознания,  
ответственности за  
судьбу**

**свою и судьбу Родины**

ПЕСНИ  
ВОЕННЫХ  
ЛЕТ.



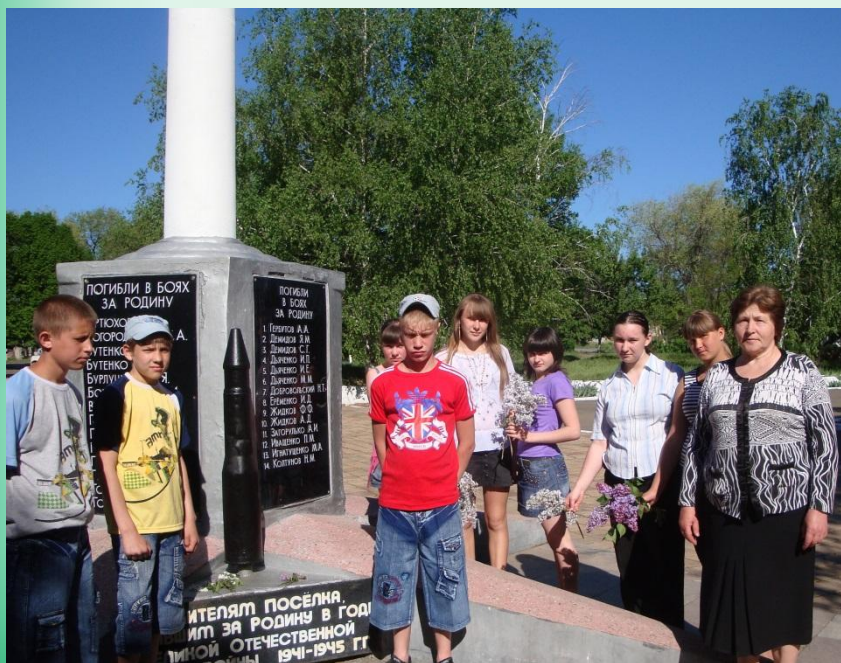




**Выставка рисунков к 9 мая.**



**Помним,  
скорбим,  
любим**



**Мемориал  
погибшим**

# Здоровье и нравственность как основа личности

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.

Формирование стремления к здоровому образу



...я, как одной из  
каз от вредных

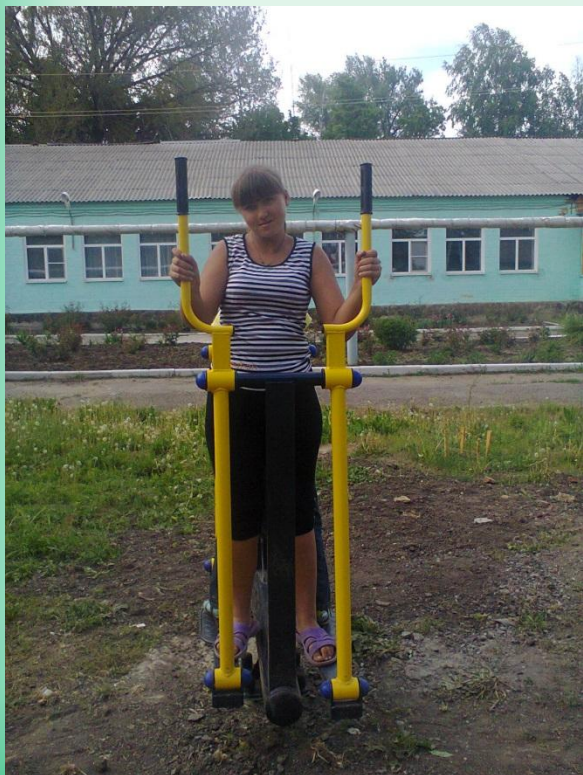




# Занимаемся спортом в любое время года









# Личная гигиена - залог здоровья





**Интеллектуальное развитие и  
саморазвитие**

**Формирование целостной и  
научно-  
обоснованной картины мира,  
развитие познавательных  
способностей.  
Формирование самосознания,  
становление активной  
жизненной позиции,  
способности**

# Наши увлечения





Фестиваль-конкурс профессионального направления  
«Предотвращение.  
Спасение. Помощь-2013. Пожарные глазами детей»







# Благодарственное письмо

Донской Государственный Технический университет  
Общероссийская общественная организация  
"Российский союз спасателей"

Главное управление МЧС России по Ростовской области

Оркомитет благодарит

Вдовина  
Сергея

за участие в открытом Ростовском  
фестивале-конкурсе профессионального  
направления "Предотвращение. Спасение  
Помощь - 2013. Пожарные глазами детей".

Желаем вам успехов, вдохновения  
и хороших оценок в дневнике!

Председатель жюри, ректор  
Донского Государственного  
Технического Университета  Б. Ч. Мешин



Ростов-на-Дону  
2013



Правовое образование.

Эстетическое

и культурное развитие

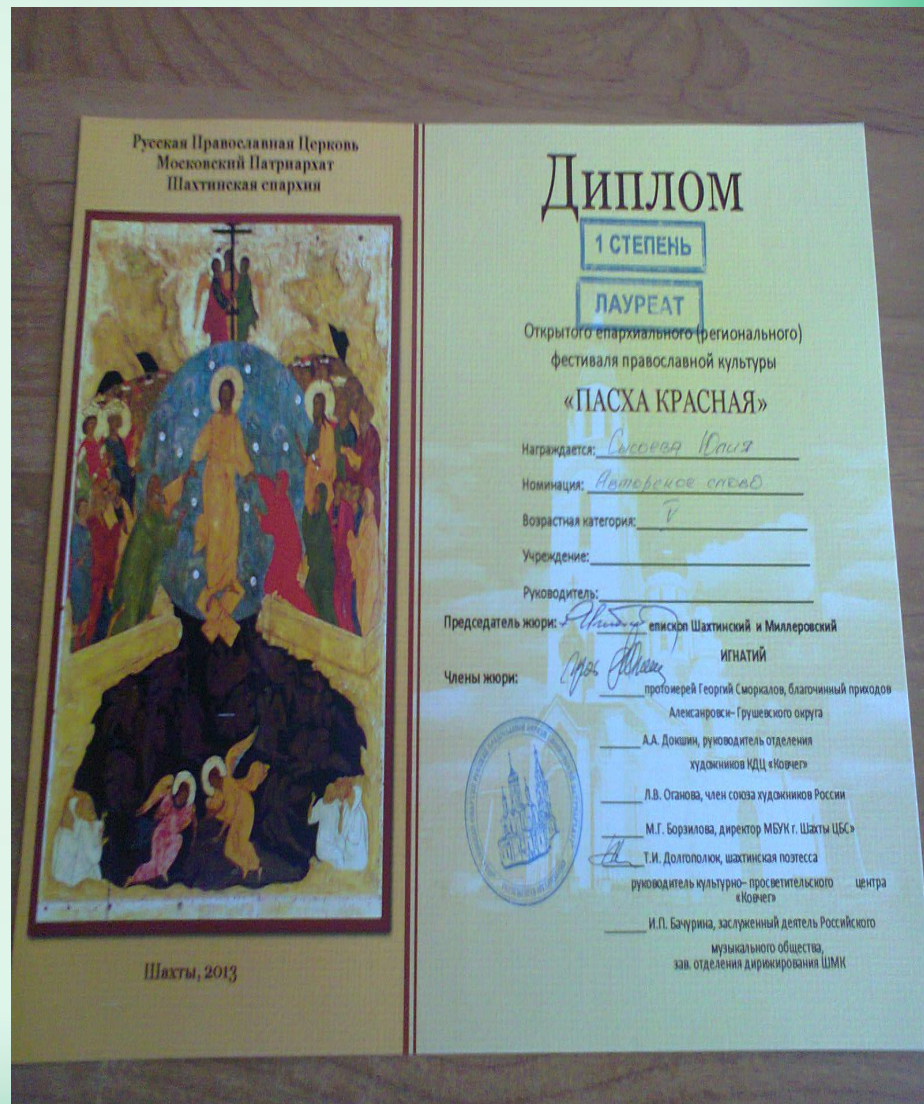
**Развитие терпимости, осознания себя свободным и равноправным человеком. Знание и умение пользоваться нормами закона.**

**Стремление формировать свою среду, свои**

**действия по эстетическими**



# Фестиваль «Пасха Красная»



## Творческое развитие

**Развитие творческих  
способностей,  
представление  
возможности  
реализовываться в  
соответствии  
со своими склонностями и  
интере-**



# Детские работы





# Улыбки детства.







**БЫТЬ  
патриотом –  
значит любить  
свою Родину**





**Участие в городском  
открытом фестивале –  
конкурсе «Игрушку на елку  
сделаем сами», 2012 г.**







# Новогодний маскарад







# Трудовое воспитание

**Адаптация и самореализация воспитанников в социальной сфере**

**-Формировать чувство дома и ответственности перед родителями, родными и членами общества;**

**-Овладевать опытом самостоятельной**





2011/01/12 23:56





**Цвети, расти, любимый сад!!!**







## **Влияние творческой практической деятельности**

**на коррекционное развитие детей :**

- 1. Дети учатся воспринимать,  
осмысливать  
увиденное, анализировать, выделять  
главное,  
обобщать, оценивать.**
- 2. Развивается эстетическое  
восприятие, вкус,  
терпение, усидчивость, умение ставить  
цель  
и достигать её, умение работать в  
коллективе**

# Масленица









# Экологическое путешествие «Месяц Май, дней встречей»







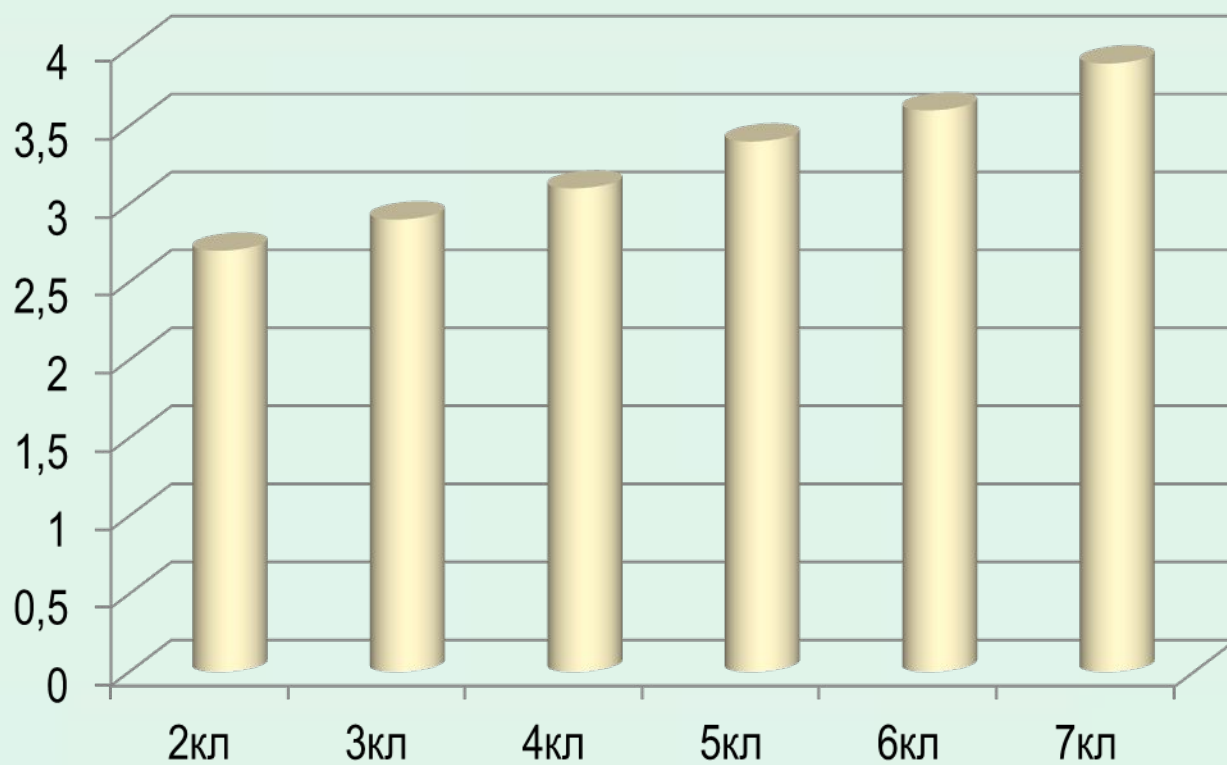


Люби и охраняй природу.

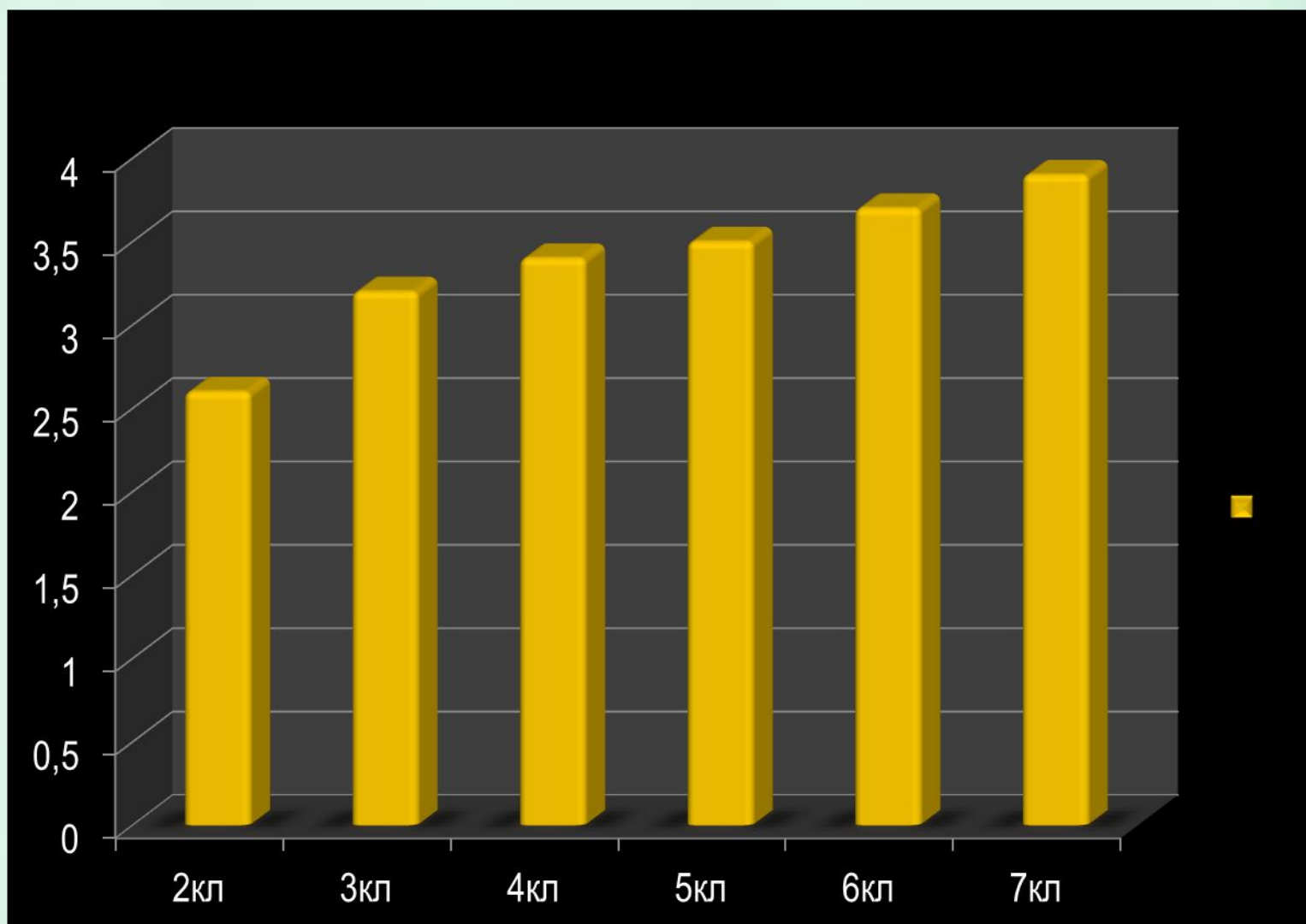




**Диаграмма навыков и умений трудовой деятельности и самообслуживания учащихся за 2008-2013 учебный год**

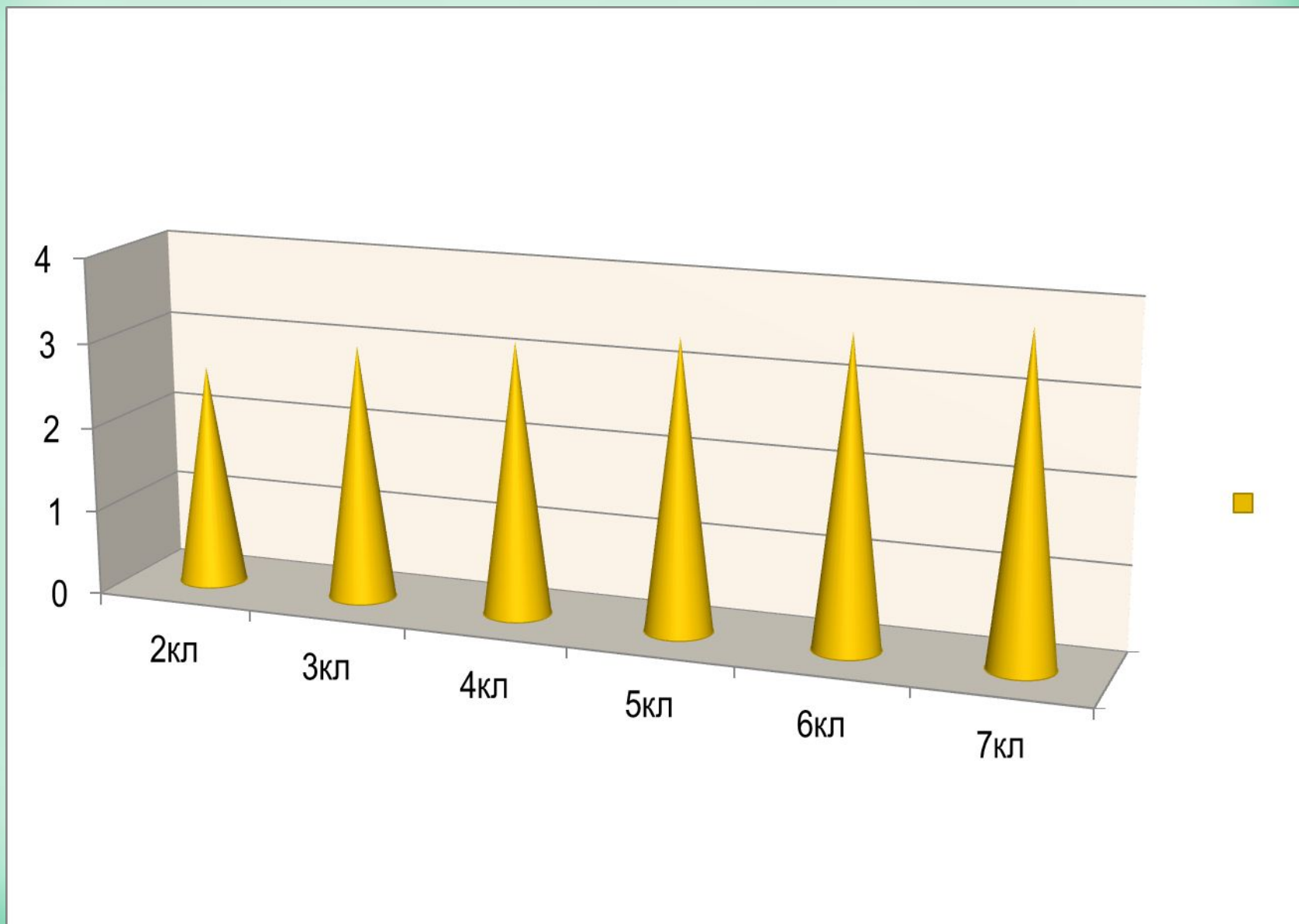


**Диаграмма параметров охраны здоровья и физического развития воспитанников за 2008-2013 уч. г.**

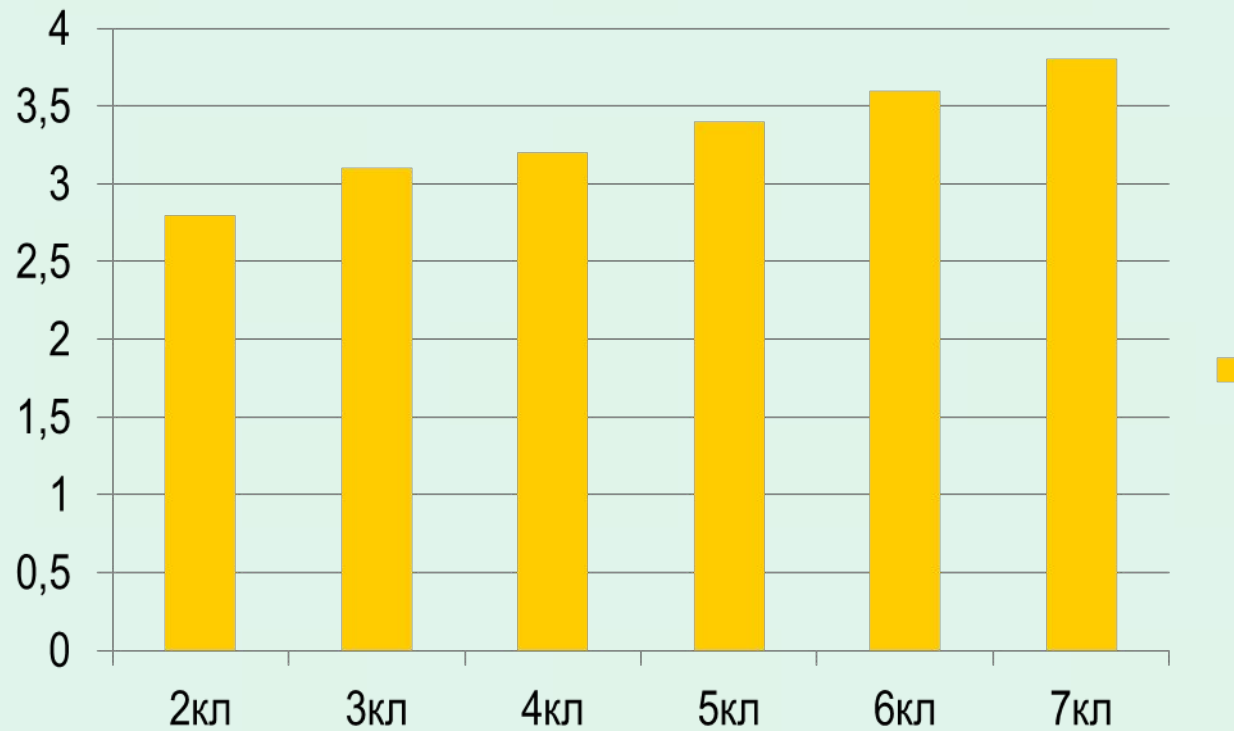




# Диаграмма параметров основ социализации и общения воспитанников за 2008-2013 уч. г.

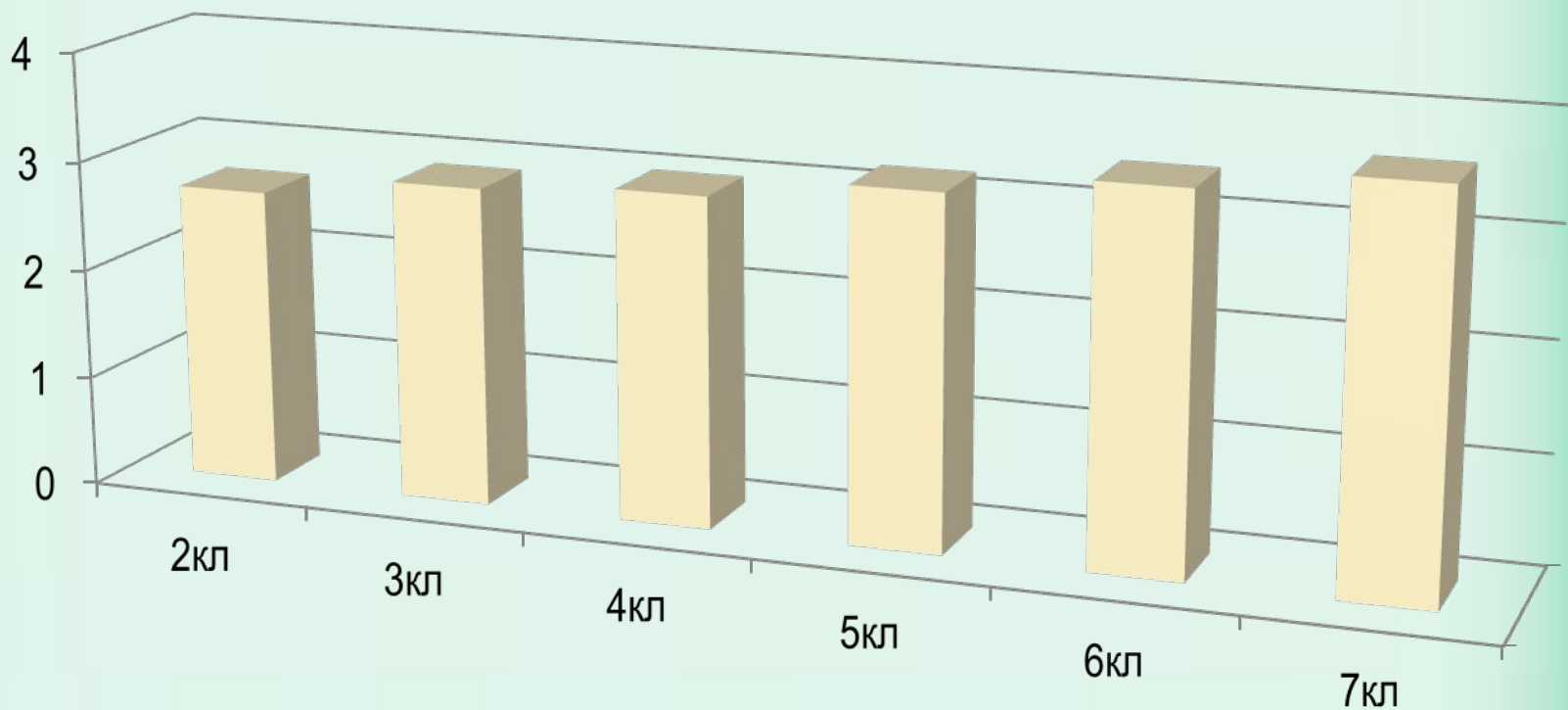


**Диаграмма личностного развития воспитанников**  
**за 2008-2013 уч. г.**





**Диаграмма уровня воспитанности учащихся за  
2008-2013 уч. г.**



# Планы профессиональной деятельности

