



**Государственное казенное образовательное
учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное
учреждение
для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида
г. Новошахтинска Ростовской области**

Профессиональное портфолио

воспитателя

Брюховецкой Татьяны

Александровна



**Педагогическое кредо:
«Научить ребенка –
это создать ему
условия для полного
овладения своими
собственными
способностями»**

О

себе:

Год рождения: 1952

Образование: высшее

Место учебы: Новочеркасский политехнический институт им.С.Орджаникидзе. Специальность: инженер-электрик .

Начало трудовой деятельности :
1992 год

Педагогический стаж: 20 лет 11 мес.
(из них в 20 лет 11 мес. специальной коррекционной школе- интернате VIII вида)

Должность: воспитатель

Категория: II квалификационная категория воспитателя, 2008г.



День знаний



Награды

ВОСПИТАННИКОВ

Благодарственное письмо от IK@RUS за предоставленные на конкурс работы учеников

Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни поселка



Диплом за участие в выставке декоративно-прикладного искусства в Фестивале детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»

Благодарность за участие в областной выставке «Цветочная палитра Дона»



Курсы повышения квалификации:

-Ростов-на-Дону, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Тема: С 31 0.5 2010 – 11. 0.6 2010 –
« Система работы воспитателя интернатного учреждения в условиях здоровьесберегающей среды»



-Ростовская-на-Дону епархия
2011г.:
«Основы православной культуры».



Участие в методической работе (последние 5 лет):

Форма распространения опыта	2010 -2011 уч. год.	2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год
Общешкольное мероприятие	Экологическая акция «Защитим первоцветы!»	Праздник «Ежели вы вежливы»	Школьная спортивная олимпиада «Спорт, здоровье, красота-наши лучшие друзья!»
Выступление на МО воспитателей	Игра-путешествие «В стране дорожных знаков» Доклад «Коррекция эмоционально – волевой сферы через детское творчество» Доклад «Психолого-педагогический механизм приобщения детей к общечеловеческим ценностям»	Конкурс талантов «Зажги свою звезду» Доклад «Научно-методические подходы к организации правового воспитания школьников»	Акция «Сломай сигарету!» Доклад «Взаимодействие педагогов в ходе организации воспитательно-профилактической работы с детьми с девиантным поведением»
Участие в организации проведения педагогического совета	Доклад «Индивидуальная работа с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе»	Доклад «Формирование ценностного отношения к природе у детей с ОВЗ через внеклассную деятельность»	Доклад «Формы физического воспитания школьников во внеурочное время»

Основные направления моей работы

- Планирую и организовываю жизнедеятельность учащихся, их воспитание.
- Провожу повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации.
- Обеспечиваю сохранение и укрепление здоровья детей, провожу мероприятия, способствующие их физическому развитию, отвечаю за их жизнь и здоровье.
- Организовываю выполнение режима дня.
- Организовываю работу по соблюдению детьми требований к охране труда, ПДД, ОБЖ, ЗОЖ
- Изучаю индивидуальные особенности детей, выявляю и развиваю их способности.
- Провожу работу с родителями, способствующую их умению

Тема самообразования:

**Формирование привычки к
здоровому
образу жизни у детей с левиантным**

Цель самообразования:

**Освоение отдельных
физкультурно-
оздоровительных
технологий.**

ПОЭТАПНОЕ РАЗВИТИЕ:

Подготовительный этап

*Диагностика: (анкетирование;
тестирование)*

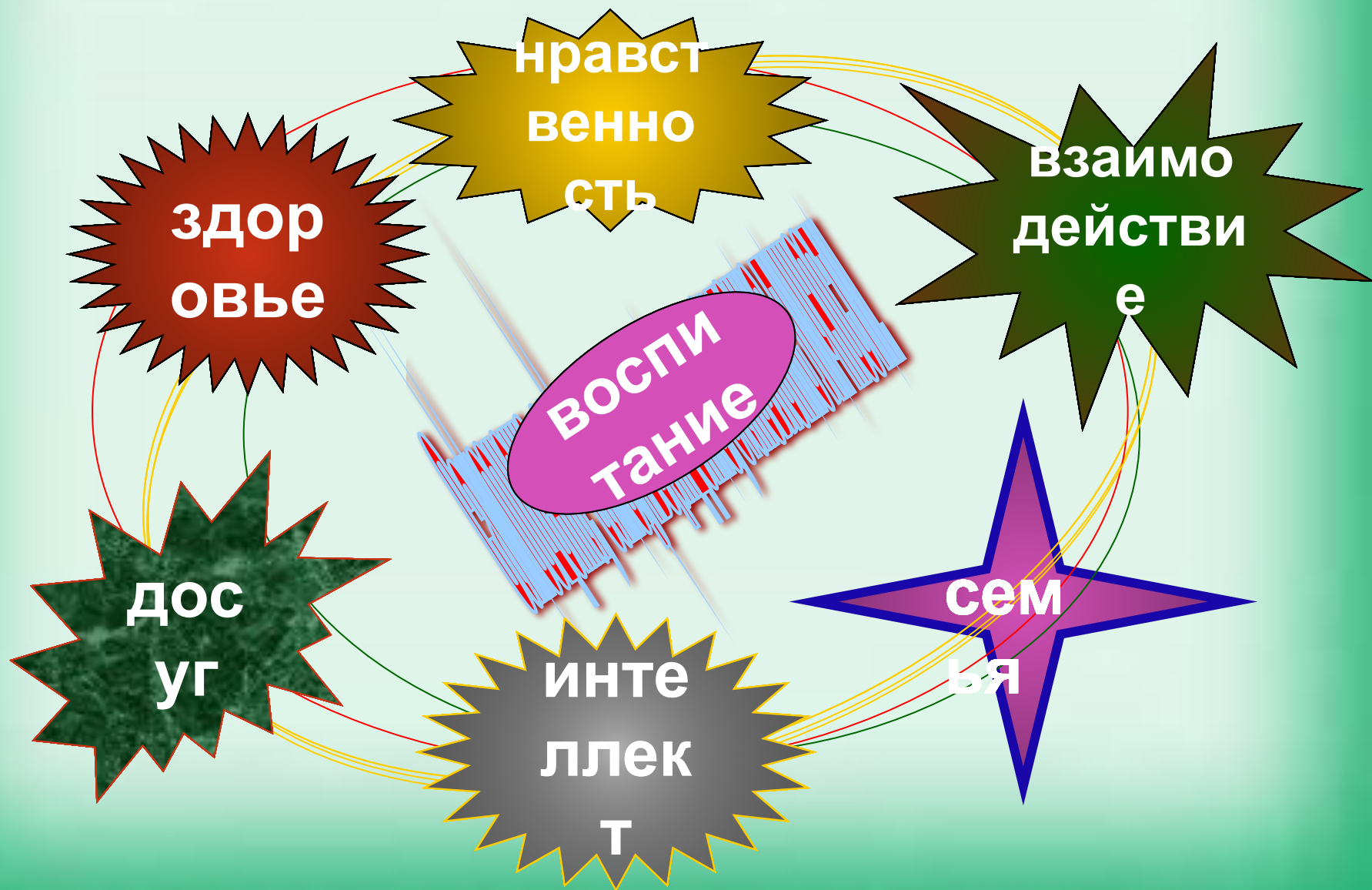
Практический этап

Часы творчества, часы общения, участие в
праздниках,
выставках, конкурсах, экскурсии, игры.

Аналитический этап

Анализ и оценка качества приобретённых знаний,
сопоставление результатов, творческие работы
учащихся

Воспитательную работу провожу по шести направлениям:



Патриотизм и гражданственность

**От воспитания любви к
отчему краю, к
формированию
гражданского
самосознания,
ответственности за
судьбу**

свою и судьбу Родины

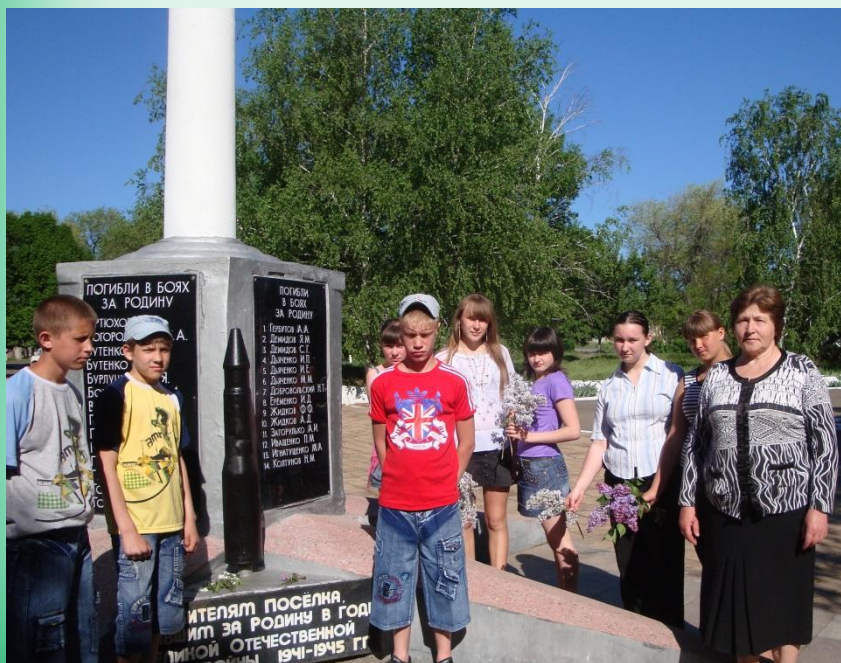
ПЕСНИ
ВОЕННЫХ
ЛЕТ.





Выставка рисунков к 9 мая.

**Помним,
скорбим,
любим**



**Мемориал
погибшим**

Здоровье и нравственность как основа личности

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.

Формирование стремления к здоровому образу

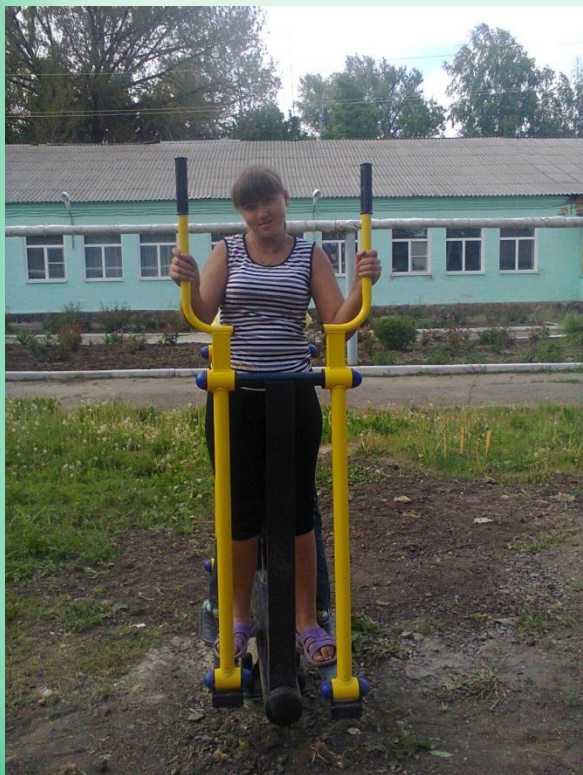


...ья, как одной из
...каз от вредных



Занимаемся спортом в любое время года





Личная гигиена - залог здоровья



**Интеллектуальное развитие и
саморазвитие**

**Формирование целостной и
научно-
обоснованной картины мира,
развитие познавательных
способностей.
Формирование самосознания,
становление активной
жизненной позиции,
способности**

Наши увлечения



Фестиваль-конкурс профессионального направления
«Предотвращение.
Спасение. Помощь-2013. Пожарные глазами детей»





Благодарственное письмо

Донской Государственный Технический университет
Общероссийская общественная организация
"Российский союз спасателей"

Главное управление МЧС России по Ростовской области

Оргкомитет благодарит

Вдовина
Сергея

за участие в открытом Ростовском
фестивале-конкурсе профессионального
направления "Предотвращение. Спасение
Помощь - 2013. Пожарные глазами детей".
Желаем вам успехов, вдохновения
и хороших оценок в дневнике!

Председатель жюри, ректор
Донского Государственного
Технического Университета  Б. Ч. Мешин



Ростов-на-Дону
2013



Правовое образование.

Эстетическое

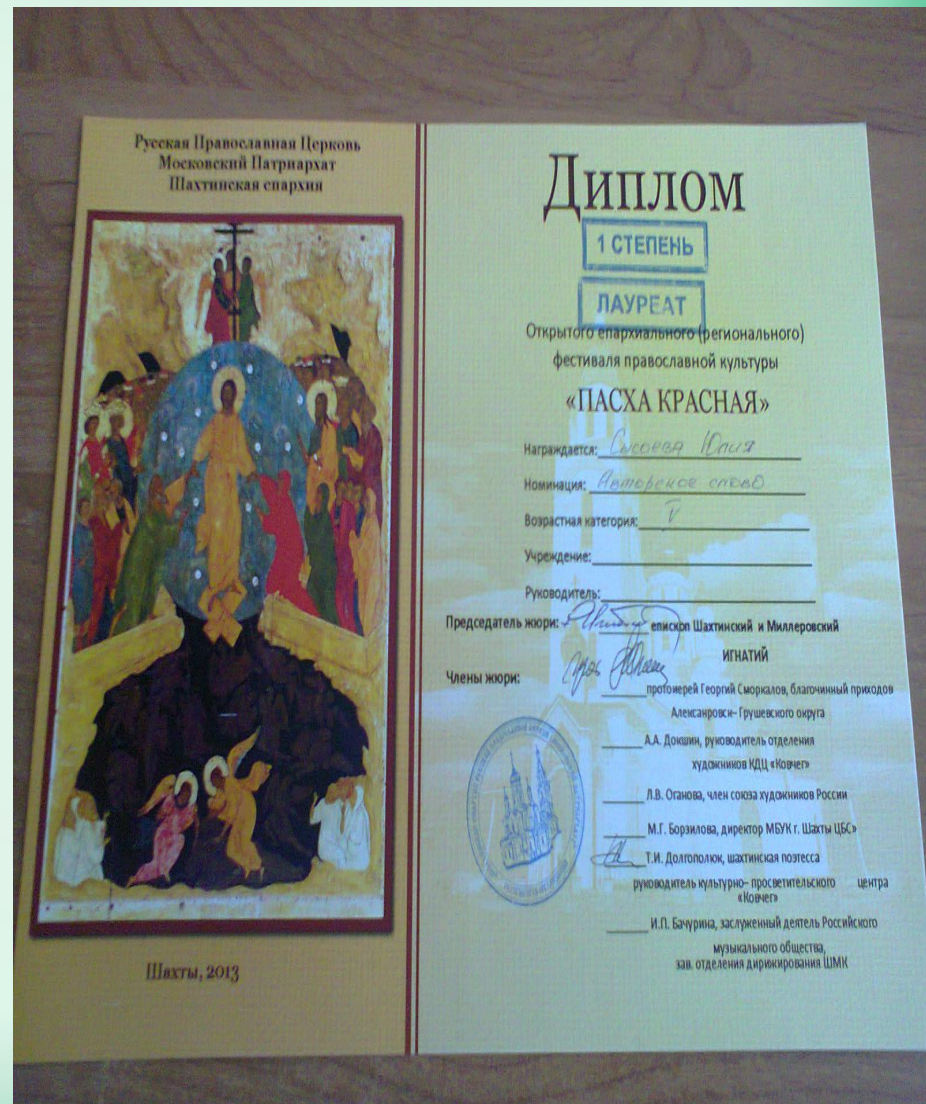
и культурное развитие

Развитие терпимости, осознания себя свободным и равноправным человеком. Знание и умение пользоваться нормами закона.

Стремление формировать свою среду, свои

действия по эстетическими

Фестиваль «Пасха Красная»



Творческое развитие

**Развитие творческих
способностей,
представление
возможности
реализовываться в
соответствии
со своими склонностями и
интере-**

Детские работы



Улыбки детства.





**БЫТЬ
патриотом –
значит любить
свою Родину**



**Участие в городском
открытом фестивале –
конкурсе «Игрушку на елку
сделаем сами», 2012 г.**





Новогодний маскарад

Трудовое воспитание

Адаптация и самореализация воспитанников в социальной сфере

-Формировать чувство дома и ответственности перед родителями, родными и членами общества;

-Овладевать опытом самостоятельной



2011/01/12 23:56



Цвети, расти, любимый сад!!!



**Влияние творческой практической
деятельности
на коррекционное развитие детей :**

- 1. Дети учатся воспринимать,
осмысливать
увиденное, анализировать, выделять
главное,
обобщать, оценивать.**
- 2. Развивается эстетическое
восприятие, вкус,
терпение, усидчивость, умение ставить
цель
и достигать её, умение работать в
коллективе**

Масленица





Экологическое путешествие «Месяц Май, дней встречей»





Люби и охраняй природу.



**Диаграмма навыков и умений трудовой деятельности
и самообслуживания учащихся за 2008-2013 учебный
год**

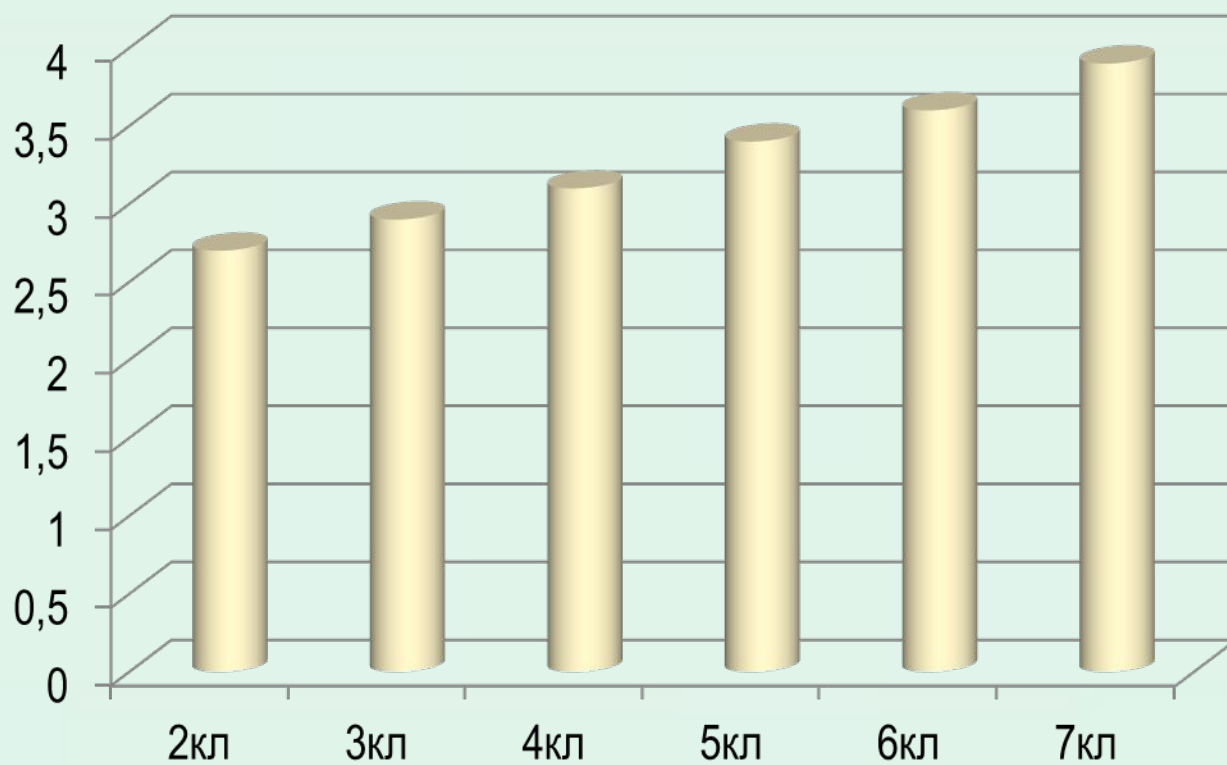


Диаграмма параметров охраны здоровья и физического развития воспитанников за 2008-2013 уч. г.

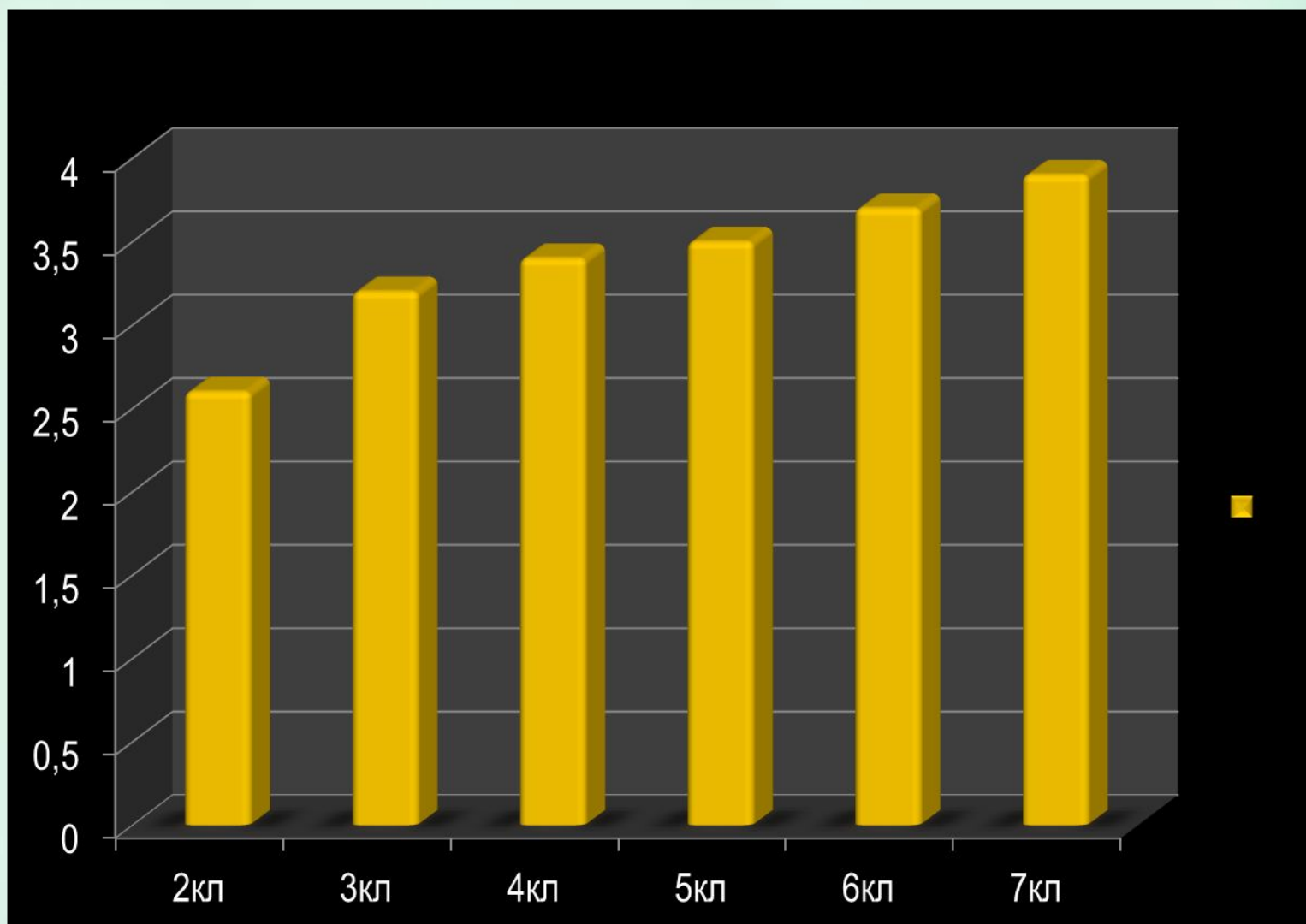


Диаграмма параметров основ социализации и общения воспитанников за 2008-2013 уч. г.

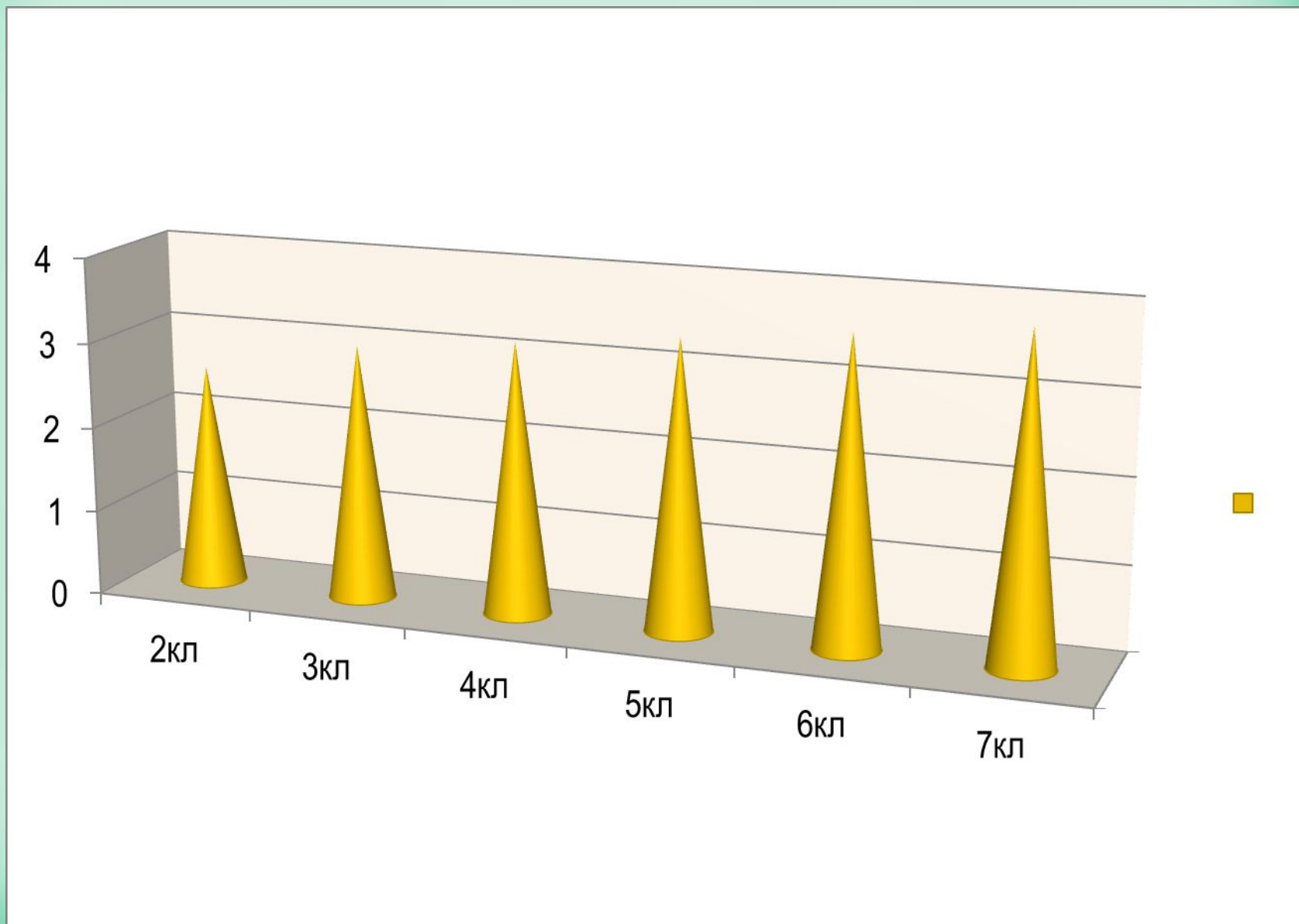


Диаграмма личностного развития воспитанников
за 2008-2013 уч. г.

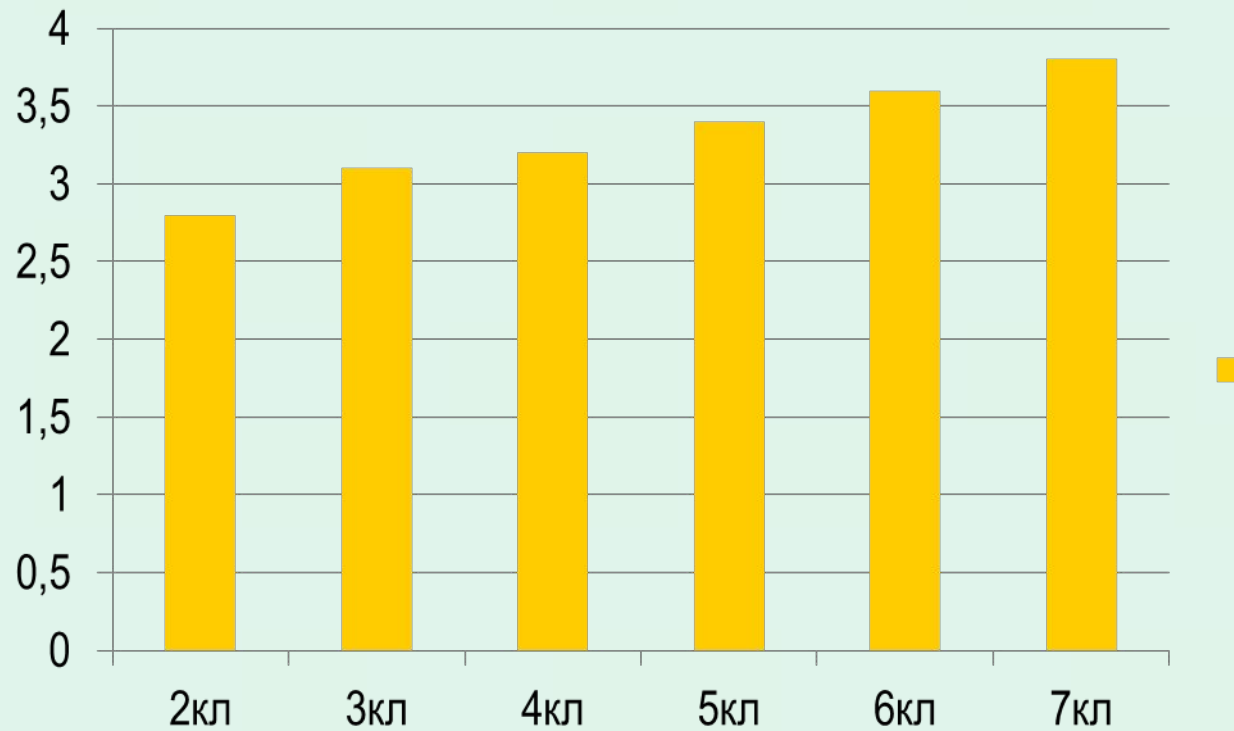
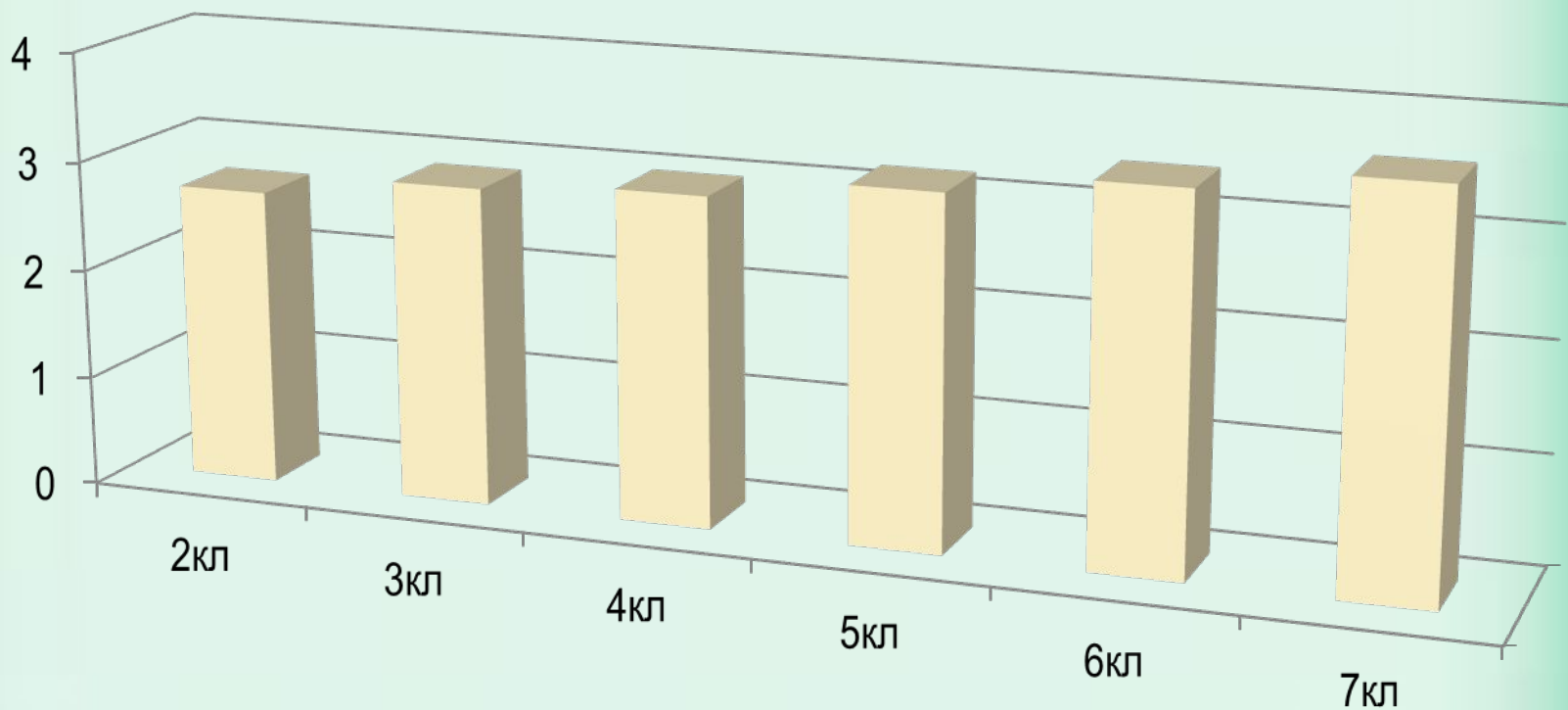


Диаграмма уровня воспитанности учащихся за 2008-2013 уч. г.



Планы профессиональной деятельности

