

№ 20 мектеп-гимназия

қазақ тілі 6-сынып

тақырыбы: Тіл дамыту. Көктем

№ 20 мектеп-гимназияның қазақ тілі пәнінің  
мұғалімі Исмаилова Венера Пулатовна

Шымкент қаласы

# \* **Сабақтың мақсаты:**

- \* Көктем, үстеу түрлері туралы алған білімдерді пысықтап, жүйелендіру;
- \* Оқушылардың аудару, оқу, әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру, ойынқазақ тілінде жеткізе білу;
- \* Топта жұмыс істеуге дағдыландыру

# \*Шаттық шеңбері

\*Барлығы бір-біріне  
жағымды

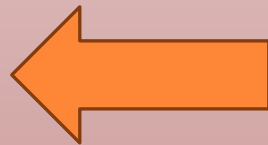
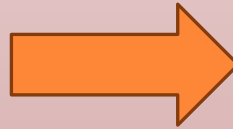
қасиеттерді (сын есім  
болсын)

және Наурыз мерекесіне  
тілектерді айтады

# \*Топқа бөлу

\*Берілген гүл түрлері бойынша бөліну:

\*розы –раушан гүл



\*

тюльпаны – лала гүл

\*

Ромашка - түймедақ



# \* 1-тапсырма

## «Аяқталмаған сөйлем»

\* Үстеулерді пайдаланып, берілген гүлдердің суреттермен сөз тіркестіру, сөйлем құру

\* Раушан гүл - .....

\* .....лала гүл.....

\* .....түймедақ.....

# \* Ой қозғау

- \*1. Үстеу дегеніміз не?
- \*2. Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- \*3. Үстеудің түрлерін атаңдар, мысал келтіріңдер
- \*4. Көктемде ауа райы, табиғат қандай болады?
- \*5. Мезгіл үстеуді қатыстырып, сөйлем құраңдар.
- \*6. Мекен үстеуді қатыстырып, сөйлем құраңдар.
- \*7. Сын-қимыл үстеуді қатыстырып, сөйлем құраңдар.
- \*8. Көктемде қандай өзгерістер болады?
- \*9. Көктемде адамдар не істейді?
- \*10. Көктемде қандай мерекелерді білесіңдер?

# \*Сергіту сәті

\*«Роликпен сырғанып жүрген балалар» – видеороликті көрсету.

\*Оқушылар да билейді

# \* «Джигсо» әдісі

\* «Тырна» мәтінін (141 б.) оқушыларға бөлу:

\* аудару, сұрақ қою және мазмұнын айту

\* 1-абзацты – 1-үстелге;

\* 2-абзацты -2-үстелге; дайындыққа 2-3мин.  
беру

\* 3-абзацты – 3-үстелге;

\* Сосын әр спикер өз тапсырмасын түсіндіреді.

Бадалар ауысып жүреді



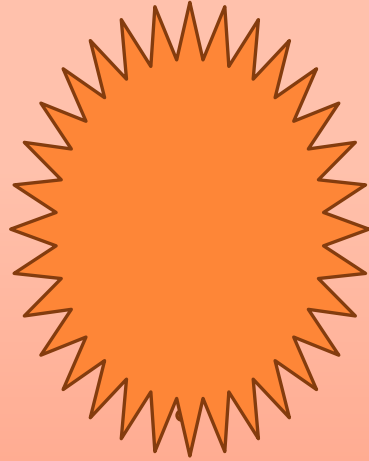
# \*Тырна

- \*Қар еріп, сай-сала бұлақ сылдырына толғанда, көгілдір көктемнің жаршысындай тырналар келеді. Олар өткен күзде тастап кеткен мекеніне қарай қалықтап бара жатады.
- \*Күн аясына қона тырналар аялдама жасайды. Ұзақ жолдан шаршаған олар түні бойы қонақтап, ертеңгі сапарға күш жинайды.
- \*Тырна – өте сақ құс. Күзетте тұрған кәрі тырна жақындап келе жатқан адамды сезіп қалса болды, тыраулап қатер бере қояды.

# \* сұрақтар

- \*1. Қар еріп, сай-сала бұлақ сылдырына толғанда, нелер келеді?
- \*2. Олар қайда қалықтап бара жатады?
- \*3. Тырналар қай жерде аялдама жасайды?
- \*4. Ұзақ жолдан шаршаған олар түні бойы неге дайындалады?
- \*5. Тырна –қандай құс?
- \*6. Күзетте тұрған кәрі тырна жақындап келе жатқан адамды сезіп қалса не істейді?

# \* «күн» рефлексиясы



Егер сабақ ұнаса, қызық ақпарат алса, күнге сары түсті сәулесін жабыстырады;

Егер сабақ ұнамаса - жасыл түсті сәулесін жабыстырады

