



МОУ « Средняя школа № 3» город Джанкой
Республика Крым



Деятельность в област воспитания



Учитель нач. классов Е. Н. Широкая





Система воспитательной работы

1 этап - 1 класс
Формирование классного кол-ва. Создание условий для полноценного развития личностного потенциала



2 этап - 2 класс Введение элементов самоуправления. Условия для формирования творческих умений и способностей

3 этап - 3 класс
Развитие детского самоуправления

4 этап - 4 класс Детский кол-в. Среда для развития самостоятельной творческой личности





Первый учитель – это человек, который должен помочь ребенку успешно пройти этот сложный период его новой жизни, а так же вовремя дать совет или необходимую рекомендацию родителям первоклассника. Цель педагога – создать такие психолого-педагогические условия, которые смогут обеспечить благоприятное течение адаптации ребенка к школьной жизни, к обучению, взаимодействию с другими детьми.

Выражение, которое вы носите на своем лице, куда важнее одежды, которые вы надеваете на себя.

Дейл Карнеги.



Цель адаптационного периода

На плечи учителя, взявшего под свое теплое крылышко первый класс, ложится немалая ответственность. Он должен реализовать следующие задачи:

1. Помочь ребенку осознать позицию школьника и вжиться в нее;

2. Ввести понятия «оценка», «самооценка», объяснить их значения в школьной жизни и научить применять;

3. Научить каждого ученика задавать вопрос тогда, когда это необходимо – и на уроке, и во внеурочное время. Первоклассник должен знать, что учитель силен и готов помочь в любом вопросе.

А это означает, что мы, уважаемые коллеги, должны быть с вами всегда **ДОСТУПНЫ!!!!** Моя задача незамедлительно в нужный момент научиться быть на уровне ученика, пользуясь простым правилом: Учитель или взрослый уже был ребёнком, а ученик или ребёнок ещё никогда не был взрослым



Лучшие качества в воспитательной деятельности

- Почему бы мне не действовать по принципу: наказание- когда необходимо, милосердие-всегда, когда возможно. Я уверена в гармоничности этого принципа воспитания с учебным процессом в деятельности педагога. Не об этом ли говорил Шалва Амонашвили? Улыбка, доброжелательное отношение к каждому ученику – вот обязательные условия. Если их выполнять, детской любовью и признательностью я обеспечена.



Органы ученического самоуправления

- Основа- разработанная система поручений, благодаря которой каждый ученик может в соответствии со своими индивидуальными способностями выполнить какую-либо деятельность. Такая работа помогает развивать себя, как личность, учит взаимодействовать с одноклассниками и сдружиться с ними. Очень важно применять направление, которое обязывает учеников выполнять некоторые поручения и сотрудничать в группах. Такую основу составляет чередование поручений.

Работа с родителями

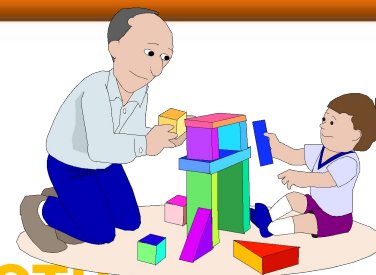
- Родительское собрание –это ещё один мой действенный инструмент,который помогает успешно воспитывать учеников –детей и, как не странно, помогает раскрыть Главные качества не только мне ,но ещё и самим родителям!!! А это бывает очень интересно! Я заметила, как дети похожи на своих родителей и как родители становятся детьми во время выполнения различных заданий.



Закон

I закон.

Закон единства требований отца и матери,



II закон,
предъявляемых ребенку,
Закон значимости похвалы для ребенка.

Проявление милосердия и
III закон взаимной помощи.

Закон трудового участия каждого
IV закон семьи в жизни всей семьи.

Закон разделения в равной мере
материальных и моральных благ



между взрослыми и детьми.



*«Школа и воспитание в ней хороши,
если в ней хорошо каждому ребёнку и*

взрослому».
Ребенок не должен панически бояться
ошибиться. Чувство страха - плохой советчик.

Оно подавляет инициативу и желание учиться.

Будьте доброжелательны и улыбайтесь..

Помните!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Выбирая учителя-
ученик выбирает предмет!!!!!!!!!!!!

Не сравнивайте ребенка с други
хвалите его за успехи и достиже.....

Признайте за своим учеником -воспитанником
индивидуальность, право быть другим!!!!



Дорогие родители ,

участвуйте

в повседневной жизни

класса!!!

**Совместно с учителем продумайте
проведение мероприятий, составьте
Предложите маршрут экскурсий и
своё**

**сопровождение детской
Предложите экскурсию на городское
туристической
предприятие, в организацию, фирму
группы.
если**

**сфера её деятельности будет
интересной**

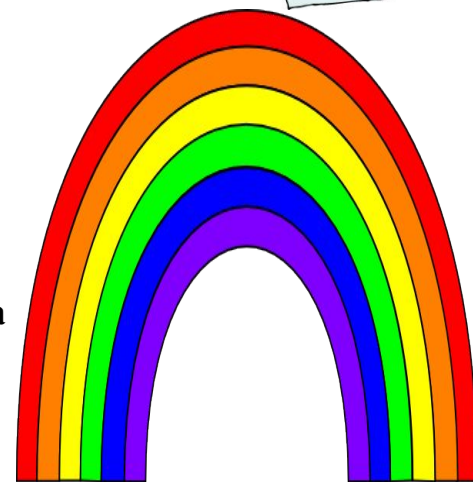
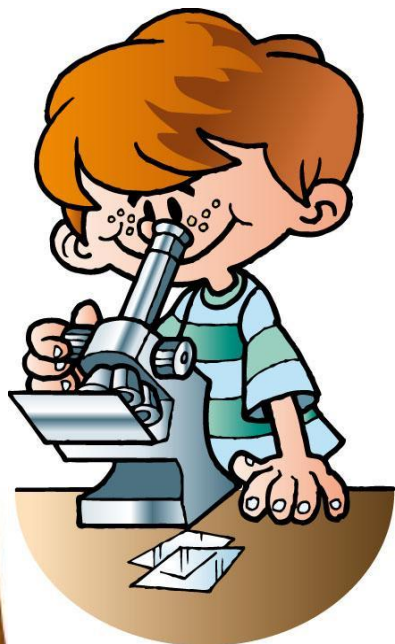
**детям этого возраста и безопасной для
них.**





Это моя личная практика и наблюдения

Можно сделать определённый вывод о том, готовы ли помочь воспитывать своих детей родители, если попросить их выполнить некоторые задания. Я предлагаю некоторые из заданий, используемых мною. 1. На доске радуга, каждая дуга выражает самые разнообразные чувства, которые может испытывать человек. После того, как Ваш ребёнок переступил школьный порог, в Вашей душе, в Вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили всё ваше существование. Выберите свою разноцветную дугу и назовите это чувство. (Светлая цветовая гамма – положительный настрой, тёмная – проблемы в адаптации).



Полезно поразмышлять



Ну и в завершении этого вопроса я подобрала для вас некоторые ситуации и назвала их **«БОЛЬШЕ ВРЕДА, ЧЕМ ПОЛЬЗЫ»**. Читаем и рассуждаем:

Представьте, что это происходит с вами....

- после школы и по выходным вы водите сына и дочку по разным секциям и кружкам: на танцы, уроки музыки, футбол, - главное, чем-то их занять. «Пусть я выбиваюсь из сил, - думаете вы, -зато мои дети видят, как сильно я их люблю и что ради них я готова на всё. А иначе как быть хорошей мамой?»»

Подумайте. Чему на *самом деле* учатся ваши дети, когда вы, не щадя себя, стараетесь вложить в них как можно больше? Со временем у детей может сложиться представление, что взрослые- особенно родители- существуют только для того, чтобы им прислуживать.

Более правильный подход. Пусть ваши дети увидят, что у вас есть свои потребности. Это научит их думать о других, в том числе и о вас.



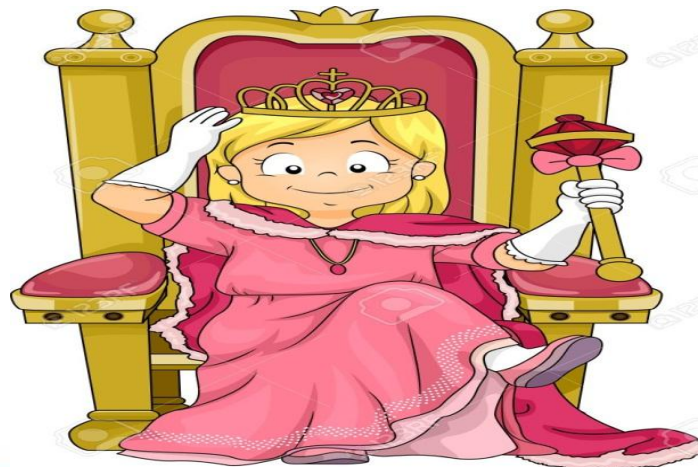
Полезно поразмышлять



У вас был суровый, придирчивый отец, поэтому со своими детьми вы решили вести себя по-другому. Своих двоих сыновей вы хвалите по поводу и без повода- лишь бы у них было самоуважение. «Если они будут чувствовать себя особенными,- рассуждаете вы,- у них появится уверенность в себе, и это поможет им в жизни».

Подумайте. Чему на *самом деле* учатся ваши дети, если вы попусту хвалите их-и все ради того, чтобы они думали о себе хорошо? Как чрезмерная сосредоточенность на самооценке детей скажется на них сейчас и в будущем?

Более правильный подход. *Не впадайте в крайности. Не будьте к детям слишком придирчивы ; В то же время пусть ваша похвала будет заслуженной.*



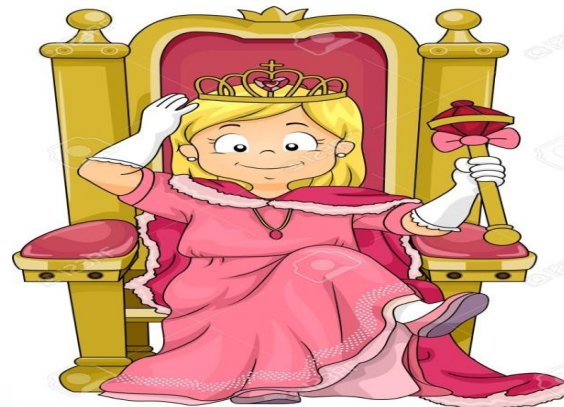
Полезно поразмышлять



У вас две дочки, которым шесть и пять лет. Старшая девочка бывает вспыльчивой. Только вчера она в порыве гнева ударила младшую сестренку по руке. Вы размышляете, как поступить в такой ситуации, и говорите себе: «Не буду делать дочке замечание, лучше порассуждаю вместе с ней. Ведь , если сказать ей, что она поступила плохо, это может ее ранить».

Подумайте. Достаточно ли для шестилетней дочки *одних лишь* рассуждений? Действительно ли слова «плохо бить сестренку» нанесут ей эмоциональный вред?

Более правильный подход. В разумной мере накажите ребенка за плохое поведение. Дисциплинарные меры, применяемые с любовью, научат его исправляться, когда он не прав.





- 1. Воспитывайте с любовью.**
«Не раздражайте своих детей, чтобы они не унывали».
- 2. Будьте последовательными.**
«Пусть ваше «да» означает «да» и «нет»- «нет».
- 3. Проявляйте благоразумие.**
«Я исправлю тебя в должной мере».

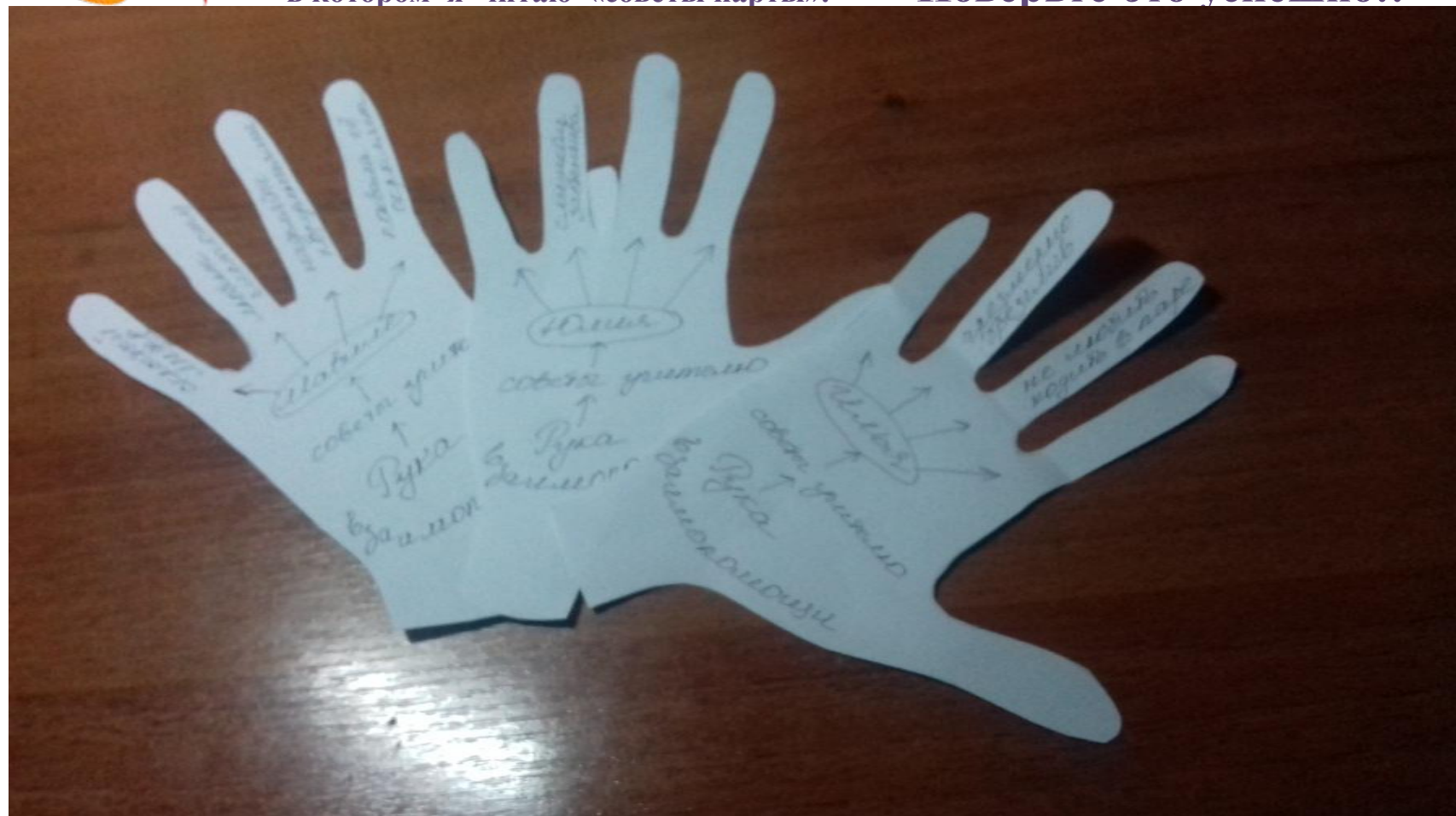




Мои личные действия и наблюдения... Как я контактирую с родителями... использую

способ

«Рука взаимопомощи», в нём родители дают мне совет в отношении своего ребёнка и способ «Завладей вниманием», в котором я читаю «советы парты». **Поверьте-это успешно!!**



Мои личные действия и наблюдения... Как я контактирую с родителями... использую

способ

«Рука взаимопомощи», в нём родители дают мне совет в отношении
своего ребёнка и способ «Завладей вниманием»,
в котором я читаю «советы парты» **Поверьте, это успешно!!**





Мои любимые действенные рецепты. Попробуйте-это ВКУСНО!!!!!!!!!!!!

Рецепт хорошего дня!

Берём день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия.

Добавляем три полные (с верхом) ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем и, в основном, к ближним.

Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ!

Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

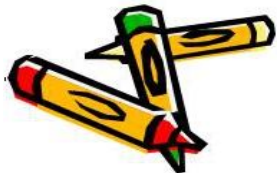
Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Удачного дня!!!!





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ



30!



— — —