



МОУ « Средняя школа № 3» город Джанкой  
Республика Крым



# Деятельность в област воспитания



Учитель нач. классов Е. Н. Широкая





## Система воспитательной работы

**1 этап - 1 класс**  
**Формирование классного кол-ва. Создание условий для полноценного развития личностного потенциала**



**2 этап - 2 класс Введение элементов самоуправления. Условия для формирования творческих умений и способностей**

**3 этап - 3 класс**  
**Развитие детского самоуправления**

**4 этап - 4 класс Детский кол-в. Среда для развития самостоятельной творческой личности**



Первый учитель – это человек, который должен помочь ребенку успешно пройти этот сложный период его новой жизни, а так же вовремя дать совет или необходимую рекомендацию родителям первоклассника. Цель педагога – создать такие психолого-педагогические условия, которые смогут обеспечить благоприятное течение адаптации ребенка к школьной жизни, к обучению, взаимодействию с другими детьми.

Выражение, которое вы носите на своем лице, куда важнее одежды, которые вы надеваете на себя.

Дейл Карнеги.



# Цель адаптационного периода

На плечи учителя, взявшего под свое теплое крылышко первый класс, ложится немалая ответственность. Он должен реализовать следующие задачи:

1. Помочь ребенку осознать позицию школьника и вжиться в нее;

2. Ввести понятия «оценка», «самооценка», объяснить их значения в школьной жизни и научить применять;

3. Научить каждого ученика задавать вопрос тогда, когда это необходимо – и на уроке, и во внеурочное время. Первоклассник должен знать, что учитель силен и готов помочь в любом вопросе.

А это означает, что мы, уважаемые коллеги, должны быть с вами всегда **ДОСТУПНЫ!!!!** Моя задача незамедлительно в нужный момент научиться быть на уровне ученика, пользуясь простым правилом: Учитель или взрослый уже был ребёнком, а ученик или ребёнок ещё никогда не был взрослым



# Лучшие качества в воспитательной деятельности

- Почему бы мне не действовать по принципу: наказание- когда необходимо, милосердие-всегда, когда возможно. Я уверена в гармоничности этого принципа воспитания с учебным процессом в деятельности педагога. Не об этом ли говорил Шалва Амонашвили? Улыбка, доброжелательное отношение к каждому ученику – вот обязательные условия. Если их выполнять, детской любовью и признательностью я обеспечена.



# Органы ученического самоуправления

- Основа- разработанная система поручений, благодаря которой каждый ученик может в соответствии со своими индивидуальными способностями выполнить какую-либо деятельность. Такая работа помогает развивать себя, как личность, учит взаимодействовать с одноклассниками и сдружиться с ними. Очень важно применять направление, которое обязывает учеников выполнять некоторые поручения и сотрудничать в группах. Такую основу составляет чередование поручений.

# Работа с родителями

- Родительское собрание –это ещё один мой действенный инструмент,который помогает успешно воспитывать учеников –детей и, как не странно, помогает раскрыть Главные качества не только мне ,но ещё и самим родителям!!! А это бывает очень интересно! Я заметила, как дети похожи на своих родителей и как родители становятся детьми во время выполнения различных заданий.



# Закон

**I закон.**

Закон единства требований отца и

**II закон!**

Закон значимости похвалы для ребенка.

Проявление милосердия и

**III закон.** взаимной помощи.

Закон трудового участия каждого

**IV закон.** семьи в жизни всей семьи.

Закон разделения в равной мере

материальных и моральных благ

между взрослыми и детьми.





*«Школа и воспитание в ней хороши,  
если в ней хорошо каждому ребёнку и*

*взрослому».*  
Ребенок не должен панически бояться  
ошибиться. Чувство страха - плохой советчик.

Оно подавляет инициативу и желание учиться.

Будьте доброжелательны и улыбайтесь..

**Помните!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Выбирая учителя-  
ученик выбирает предмет!!!!!!!!!!!!

Не сравнивайте ребенка с други  
хвалите его за успехи и достиже.....

Признайте за своим учеником -воспитанником  
индивидуальность, право быть другим!!!!!



**Дорогие родители ,**

**участвуйте**

**в повседневной жизни**

**класса!!!**

**Совместно с учителем продумайте  
проведение мероприятий, составьте  
Предложите маршрут экскурсий и  
своё**

**сопровождение детской  
Предложите экскурсию на городское  
туристической  
предприятие, в организацию, фирму  
группы.  
если**

**сфера её деятельности будет  
интересной**

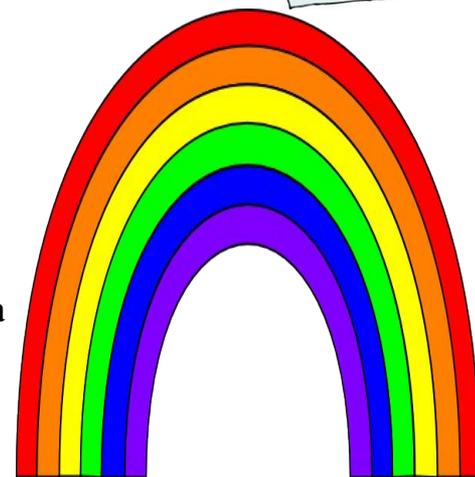
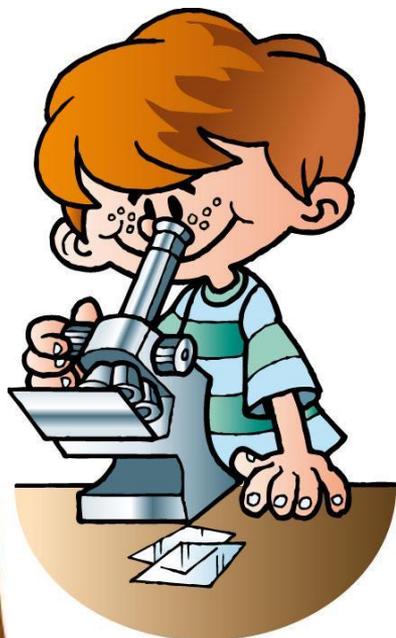
**детям этого возраста и безопасной для  
них.**





## Это моя личная практика и наблюдения

Можно сделать определённый вывод о том, готовы ли помочь воспитывать своих детей родители, если попросить их выполнить некоторые задания. Я предлагаю некоторые из заданий, используемых мною. 1. На доске радуга, каждая дуга выражает самые разнообразные чувства, которые может испытывать человек. После того, как Ваш ребёнок переступил школьный порог, в Вашей душе, в Вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили всё ваше существование. Выберите свою разноцветную дугу и назовите это чувство. (Светлая цветовая гамма – положительный настрой, тёмная – проблемы в адаптации).



## Полезно поразмышлять



Ну и в завершении этого вопроса я подобрала для вас некоторые ситуации и назвала их **«БОЛЬШЕ ВРЕДА, ЧЕМ ПОЛЬЗЫ»**. Читаем и рассуждаем:

**Представьте, что это происходит с вами....**

- после школы и по выходным вы водите сына и дочку по разным секциям и кружкам: на танцы, уроки музыки, футбол, - главное, чем-то их занять. «Пусть я выбиваюсь из сил, - думаете вы, -зато мои дети видят, как сильно я их люблю и что ради них я готова на всё. А иначе как быть хорошей мамой?»»

**Подумайте.** Чему на *самом деле* учатся ваши дети, когда вы, не щадя себя, стараетесь вложить в них как можно больше? Со временем у детей может сложиться представление, что взрослые- особенно родители- существуют только для того, чтобы им прислуживать.

**Более правильный подход.** Пусть ваши дети увидят, что у вас есть свои потребности. Это научит их думать о других, в том числе и о вас.



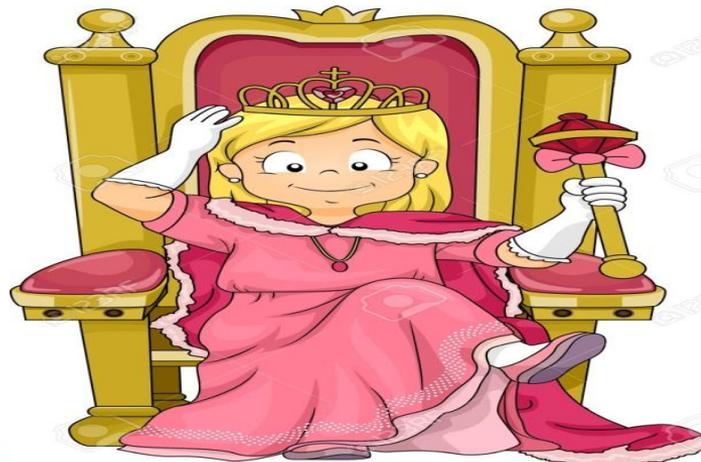
## Полезно поразмышлять



У вас был суровый, придирчивый отец, поэтому со своими детьми вы решили вести себя по-другому. Своих двоих сыновей вы хвалите по поводу и без повода- лишь бы у них было самоуважение. «Если они будут чувствовать себя особенными,- рассуждаете вы,- у них появится уверенность в себе, и это поможет им в жизни».

**Подумайте.** Чему на *самом деле* учатся ваши дети, если вы попусту хвалите их-и все ради того, чтобы они думали о себе хорошо? Как чрезмерная сосредоточенность на самооценке детей скажется на них сейчас и в будущем?

**Более правильный подход.** *Не впадайте в крайности. Не будьте к детям слишком придирчивы ; В то же время пусть ваша похвала будет заслуженной.*



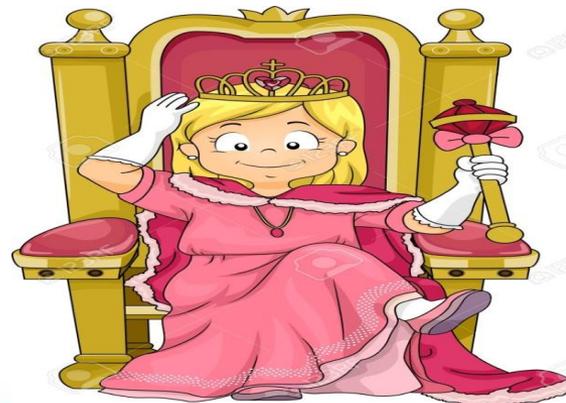
## Полезно поразмышлять



У вас две дочки, которым шесть и пять лет. Старшая девочка бывает вспыльчивой. Только вчера она в порыве гнева ударила младшую сестренку по руке. Вы размышляете, как поступить в такой ситуации, и говорите себе: «Не буду делать дочке замечание, лучше порассуждаю вместе с ней. Ведь , если сказать ей, что она поступила плохо, это может ее ранить».

**Подумайте.** Достаточно ли для шестилетней дочки *одних лишь* рассуждений? Действительно ли слова «плохо бить сестренку» нанесут ей эмоциональный вред?

**Более правильный подход.** В разумной мере накажите ребенка за плохое поведение. Дисциплинарные меры, применяемые с любовью, научат его исправляться, когда он не прав.





- 1. Воспитывайте с любовью.**  
**«Не раздражайте своих детей, чтобы они не унывали».**
- 2. Будьте последовательными.**  
**«Пусть ваше «да» означает «да» и «нет»- «нет».**
- 3. Проявляйте благоразумие.**  
**«Я исправлю тебя в должной мере».**

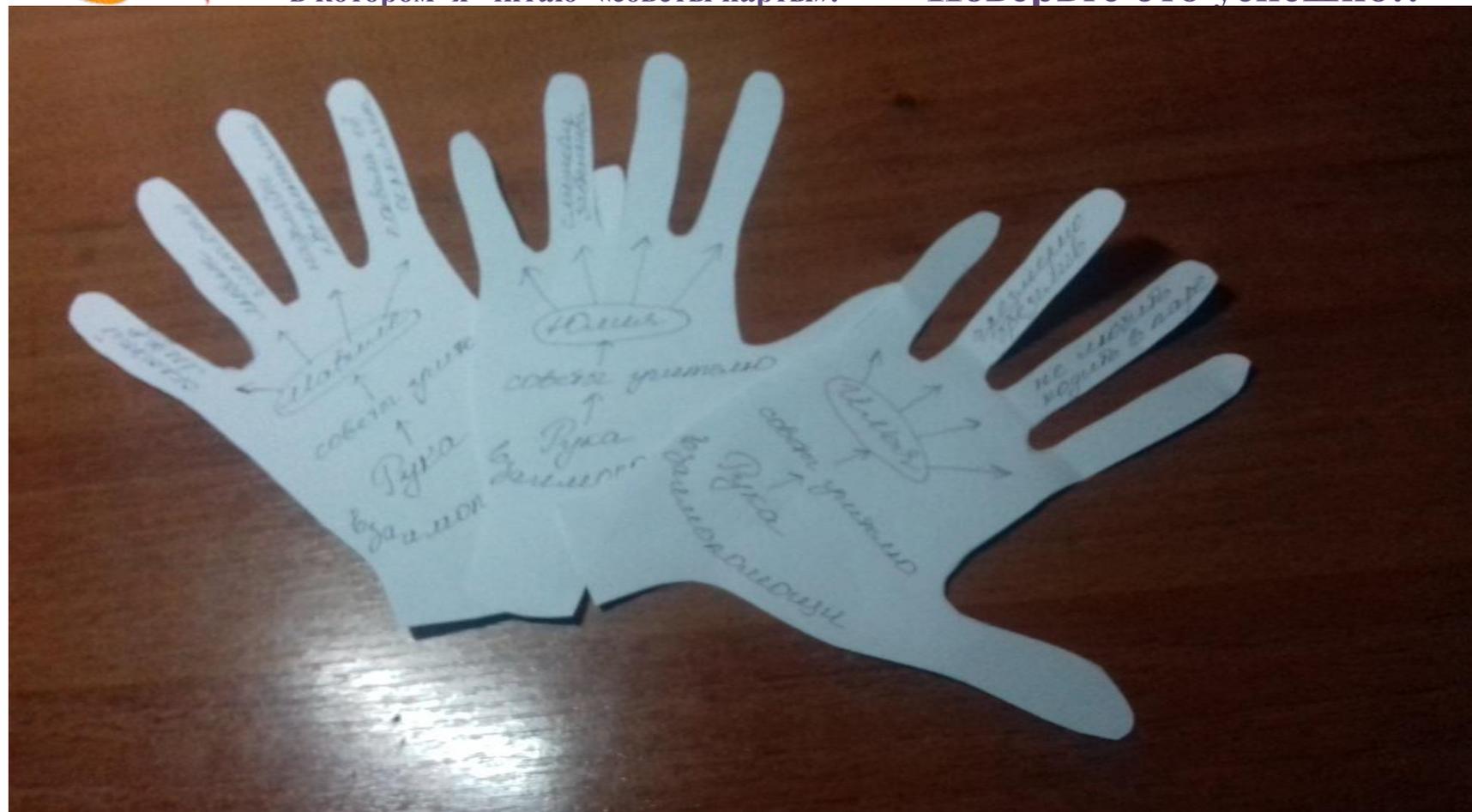




# Мои личные действия и наблюдения... Как я контактирую с родителями... использую

способ

«Рука взаимопомощи», в нём родители дают мне совет в отношении своего ребёнка и способ «Завладей вниманием», в котором я читаю «советы парты». **Поверьте-это успешно!!**



# Мои личные действия и наблюдения... Как я контактирую с родителями... использую

способ

«Рука взаимопомощи», в нём родители дают мне совет в отношении  
своего ребёнка и способ «Завладей вниманием»,  
в котором я читаю «советы парты» **Поверьте, это успешно!!**





# **Мои любимые действенные рецепты. Попробуйте-это ВКУСНО!!!!!!!!!!!!**

## **Рецепт хорошего дня!**

Берём день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия.

Добавляем три полные (с верхом) ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем и, в основном, к ближним.

Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ!

Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

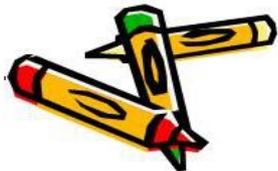
Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Удачного дня!!!!





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ



30!



— — —