



# *Леганова Наталья Николаевна*



**учитель биологии**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Глуховская средняя школа

с. Глухово, Воскресенский район, Нижегородская  
область

**Педагогический стаж - 19 лет**

**Образование** – высшее профессиональное,  
Нижегородский государственный педагогический  
университет, 2000 год

## **Награды за последние годы:**

2018г. Грамота управления образования Воскресенского района

2015 г. Грамота управления образования за высокие результаты ЕГЭ

2015-2019 г. Грамоты за подготовку призёров и победителей олимпиад и конкурсов

2014 г. Благодарственное письмо правительства Нижегородской области

Тема:

# «Формирование экологической культуры учащихся»



# Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

## Научно-исследовательские условия

Внедрение ФГОС и необходимость формирования метапредметных результатов

Анализ подходов к определению экологической культуры и экологического образования в современной педагогической науке, который дают известные педагоги-дидакты Э. В. Гирусов, С. И. Глазачев, И. Д. Зверев, Б. Т. Лихачев, Н. М. Мамедов, И. Н. Пономарева, И. Т. Суравегина и др.

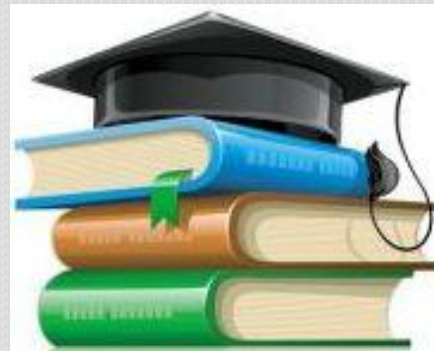
## Методические условия

Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и возрастом учащихся

Постановка цели, разработка содержания образовательно-воспитательного процесса, составления плана работы

Поиск наиболее эффективных методов работы с учащимися

Сотрудничество с природоохранными организациями для реализации плана



## Организационно-педагогические условия

Обмен опытом с коллегами

Участие в РМО

Публикации в СМИ

Обмен опытом в профессиональных педагогических сетевых сообществах: инфоурок, nsportal и др.

# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Воспитание экологической культуры учащихся - актуальная проблема настоящего времени, т.к. только творческая личность с новым экологическим мышлением, способная жить и трудиться в гармонии с природой, может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас - экологический кризис

В нашей школе уже сложилась система экологического образования и воспитания учащихся. При совместной деятельности педагогов школы, учащихся, их родителей накоплен достаточный опыт работы, также сложилась и система дополнительного образования детей. За последние 5 лет основным направлением моей педагогической работы было воспитание экологической культуры учащихся.



# Противоре

## чия

Ограниченность образовательной среды школы для организации учебно-познавательной деятельности по экологии

Недостаточное умение видеть проблемы экологического характера и самостоятельно искать пути решения, выдвигая требования к другим на основе собственного ценностного отношения к природе.

Несформированность экологических компетентностей ученика

Слабая заинтересованность родителей, семьи в экологическом воспитании детей

# Пробл

# ема

*Как повысить экологическую культуру обучающихся?*

# «Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования»

**Экологическая культура - это качество личности, компонентами которого являются:**

**Экологическая культура**

**Экологическая грамотность**  
знания в области экологии, биологии и охраны природы

- ✓ интерес к природе и проблемам ее охраны;
- ✓ знания о природе и способах ее защиты и устойчивого развития;
- ✓ нравственные и эстетические чувства по отношению к природе;
- ✓ экологически грамотная деятельность в природной среде;
- ✓ мотивы, определяющие деятельность и поведение личности в природном окружении.

**Экологическое сознание**

системы моральных и правовых принципов, норм и правил, предписаний и запретов экологического характера, их неукоснительное соблюдение

**Экологическая деятельность**

Экологические поступки, поведение, участие в экологических мероприятиях

## «Цель и задачи педагогической деятельности»

Ц  
е  
л  
ь

создание педагогических условий для развития экологической культуры учащихся.

повышение экологической грамотности учащихся через уроки, открытые мероприятия, внеурочную деятельность

воспитание чувства бережного отношения к природе

привлечение учащихся к активной осознанной деятельности, связанной с решением экологических проблем на местном уровне;

формирование гражданской ответственности учащихся по охране природных объектов своей местности, защите и возобновлению природных богатств;

формирование экологической культуры учащихся

з  
а  
д  
а  
ч  
и

## «Ведущая педагогическая идея»

**Развитие творческой личности с новым экологическим мышлением, активной жизненной позицией, способной рационально и бережно использовать природные ресурсы, путем включения учащихся в собственные экологические исследования и проекты и формирование у учащихся заинтересованности в работе экологического направления**





# «Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования»

**Цель:**  
формирование  
экологической  
культуры

**Структурные  
компоненты:**  
1. когнитивный;  
2. эмоциональный;  
3. нормативный;  
4. деятельностный.

**Методы и формы  
организации  
учебного процесса**

**Этапы формирования  
экологической  
культуры:**  
1. Мотивационный;  
2. Познавательный;  
3. Деятельностный

**Экологическая  
культура**



**Педагогические  
условия**

**Критерии  
сформированности  
экологической  
культуры**

**Сформированная  
экологическая  
культура**

**Уровни сформированности  
экологической культуры**



# «Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования»

## Формы работы:

### Урочная система:

- предметные недели;
  - экологический урок;
  - круглые столы, игры;
  - экскурсии;
- элементы экологизации уроков: (загадки, задачи, пого-ворки, пословицы, игры, экологические минутки и др.)

### Внеурочная работа:

- проектная деятельность;
- акции и субботники;
- конференции;
- викторины;
- трудовые лагеря;

### Внеклассная работа:

- Олимпиады
- конкурсы;
- экологические слёты;
- Предметные недели;
- турниры;
- проекты

## Организация работы

Муниципальная методическая экспериментальная площадка  
«Развитие экологической культуры»

Экологическая эксперим. площадка

Школьное лесничество  
«Стрижи»

Деятельность лесничества

Проектная деятельность

Проекты учащихся

# Алгоритм формирования экологической культуры при разработке исследовательских проектов учащихся

1. Изучение и решение региональных экологических проблем Нижегородской области, через постановку перед учащимися проблемных задач и жизненных ситуаций;
2. Работа с научно-популярной литературой и Интернет источниками по данной проблеме.
3. Моделирование или введение ученика в ситуацию реального опыта.
4. Практическая деятельность учащихся:
5. Наблюдение за окружающей средой;
6. Мониторинг-исследование или экспертиза;
7. Создание экологических проектов и презентаций, с учётом актуальных проблем охраны природной среды Нижегородской области;
8. Практическое применение. Результативность;
9. Пропаганда идеи;
10. Участие в научно-практических конференциях, различных этапах Всероссийских олимпиад и конкурсов.

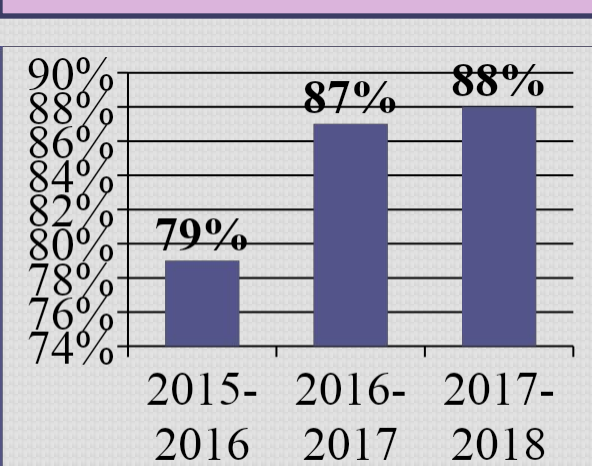
## «Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны»

- Областной командный турнир юных экологов «Увлекательная экология» 2017; [участие](#)
  - Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» 2018; [диплом 2 место](#)
  - Всероссийский экологический урок, 2017
  - Всероссийская олимпиада по экологии «Всё о природе» от проекта «Онлайн – олимпиады», 2018, диплом победителя
  - Первый региональный слет школьных лесничеств, посвященных году экологии в России, 2017,
  - Пятый районный смотр – конкурс школьных проектных команд «Твое открытие», 2018, [призеры 2 место](#)
  - Заочный смотр – конкурс школьных лесничеств, 2019
  - Муниципальный этап областного конкурса «Отечество» номинация «Наш край», 2018
- Организация практической природоохранной деятельности
    - - Экологические акции
    - - Экологические тропы
    - - Практическая деятельность по лесовосстановлению в рамках работы школьного лесничества
  - Единая система «урок – внеклассная работа»
  - - Проведение всероссийских экологических уроков; предметных недель; деловых игр экологической тематики
  - Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся
  - Участие в конкурсах и командных турнирах

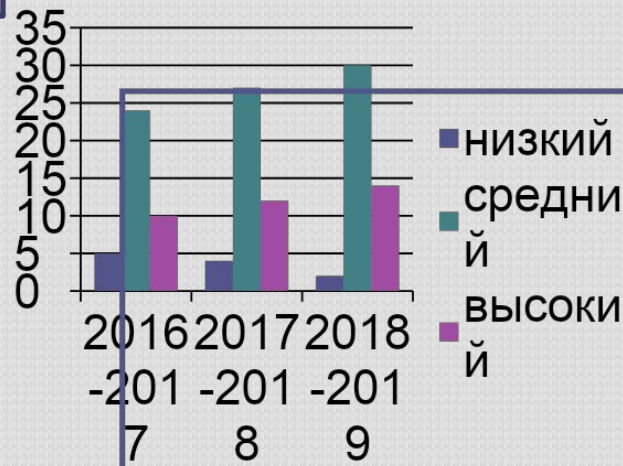
# «Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

В течение всей моей педагогической деятельности уровень обученности, в том числе и за период с 2014 по 2019 годы, равен 100%. Качество знаний имеет положительную динамику.

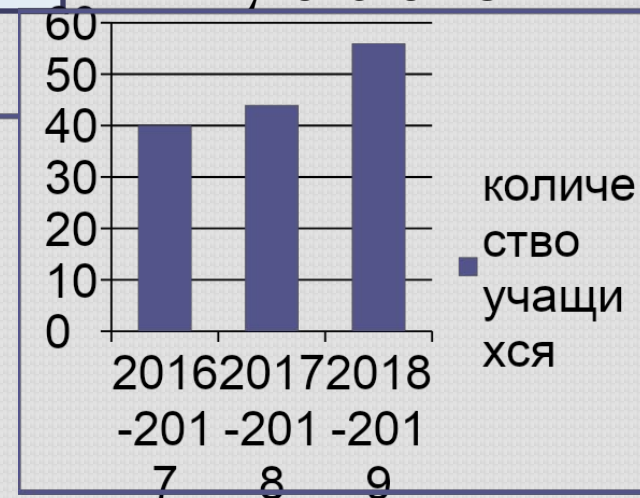
**Диаграмма «Средний процент учащихся, получивших «4» и «5» по биологии за три учебных года»**



**Диаграмма «Результаты мониторинга уровня экологической грамотности учащихся МОУ Глуховской СШ»**



**Количество учащихся – членов школьного лесничества «Стрижи» МОУ Глуховской СШ»**



## Используемые методы педагогического мониторинга:

-наблюдения за учащимися; совместная деятельность с ними; анкетирование; беседа и опрос.

# Достижения обучающихся

| год       | Название конкурса   | Фамилия и имя участника  | Результат                |
|-----------|---|--|--------------------------|
| 2017-2018 | 1. Муниципальный этап областного конкурса проектных команд «Экологическая мозаика»  | Зверева Марина   | Сертификат участника     |
|           | 2. Областной конкурс проектных команд «Экологическая мозаика»                       | Глушкова Александра  | Диплом призера (2 место) |
|           | 3. Международный конкурс по биологии «Кости и мышцы»                                | Зверева Марина   | Диплом призера (2 место) |
|           | 4. Первый региональный слет школьных лесничеств, посвященных году экологии в России | Воронина Мария<br>Крюков Илья  | Сертификат участника     |
|           | 5. Международный конкурс «Лига эрудитов»  | Зверева Марина   | Диплом победителя        |
|           | 6. Областной командный экологический турнир «Увлекательная экология» 2этап          | Косов Илья<br>Чернышева Дарья<br>Шмелева Ольга<br>Зуева Наталья<br>Халезова Ксения | Диплом за 3 место        |
| 2018-2019 | 7. Пятый районный смотр – конкурс школьных проектных команд «Твое открытие»         | Глушкова Александра<br>Барбашин Илья<br>Кучумов Евгений                            | Диплом призера (2 место) |
|           | 8. Муниципальный этап областного конкурса «Отечество» номинация «Наш край»          | Глушкова Александра  | Сертификат участника     |
|           | 9. Заочный смотр – конкурс школьных лесничеств                                      | Члены школьного лесничества «Стрижи»   | Сертификат за участие    |



# «Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника»

## •Сайт

- Добро пожаловать на мои сайты: [сайт нс портал](#) ; [сайт инфоурок](#)
- Там размещены методические разработки, которые могут быть использованы как начинающим педагогом, так и опытным. Представлен опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности.
- Также на сайте есть материалы по проведению Всероссийских экологических уроков, посвященных году экологии ([экоурок 2017 и год экологии](#)) и морям России ( [Всероссийский экоурок моря России](#) ).

## •Публикации в СМИ

- На сайтах инфоурок и нс портал представлен отчет по [неделе биологии и экологии](#), проведению деловой игры «**Экологический суд**» с участием Нижегородской природоохранной прокуратуры. Опубликованы **проектные работы экологической направленности**, в том числе с использованием нового оборудования, имеющегося в **кабинете биологии** – цифровой лаборатории PASCO, визитные карточки **социальных проектов**.

## •Группа в вк

- В социальной сети **vk** создана группа школьного лесничества«Стрижи», <https://vk.com/public170420124>, где публикуются проводимые мероприятия. Об участии в первом региональном слете школьных лесничеств

Участие в конкурсе

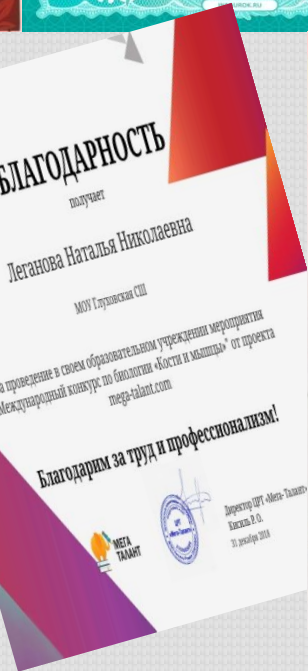
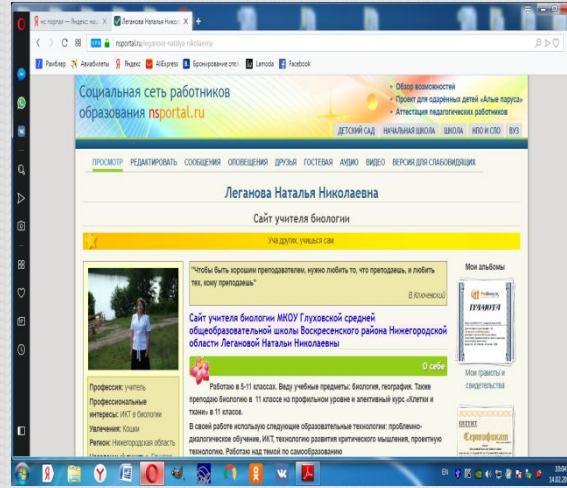
Предлагаю вам познакомиться с фрагментом урока с использованием кейс-технологии, представленного мной на конкурсе « Учитель года», для этого перейдите по ссылке на ютуб: [фрагмент урока на конкурс](#)



# Обобщение и распространение опыта

| Дата            | Мероприятие  | Форма представления  |
|-----------------|--|--|
| Январь<br>2015  | Единый методический день «Планирование современного урока. Составление технологической карты урока»  | Участник   |
| Март<br>2015    | Районный семинар директоров школ Воскресенского района «О формировании технологической среды, обеспечивающей учащимся возможности для учебной и проектной деятельности. Дистанционные технологии в образовательном процессе. Плюсы и минусы» | Выступление «Работа с интерактивной доской»  |
| Март<br>2015    | Муниципальный этап конкурса «Учитель года»   | Участник   |
| Апрель<br>2015  | МО классных руководителей «Использование ресурсов сети интернет во внеклассной работе»   | Выступление на МО классных руководителей   |
| Январь<br>2016  | Единый методический день «Структура современного урока в соответствии с ФГОС»  | Выступление «Этапы урока в соответствии с ФГОС»  |
| Апрель<br>2016  | Единый методический день «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения»  | Выступление «Использование электронных учебников»  |
| Январь<br>2017  | Выездное заседание районного методического объединения учителей биологии на базе МОУ Глуховской СШ   | Выступление «Использование ЭОР на уроках биологии»   |
| Декабрь<br>2017 | Педагогический совет «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность, проблемы, перспективы»   | Выступление «Электронная форма учебников как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося в условиях ФГОС» |
| Апрель<br>2018  | Единый методический день «Инновационные технологии в образовании»  | Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории PASCO на уроках биологии»   |
| Октябрь<br>2018 | Педагогический совет «Проектная деятельность в школе»  | Выступление «Использование метода проектов во внеурочной деятельности»   |

# Обобщение и распространение опыта



# Литература

- 1.Алексеев С.В. Смирнова Е.Э. Школьное экологическое образование: Реальность и перспективы. Пособие для учителя. - СПб.: Крисмас+, 2007. – 96 с
- 2.Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды; М., 2011 г.
- 3.Букин. А.П. В дружбе с людьми и природой. – М.: Просвещение, 2005.
- 4.Васильев С.В. Экологическое образование школьников при обучении географии: Монография - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. - 91с.
- 5.Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. - М.: Наука, 1989. - 261с.
6. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. М. Просвещение 2005 г.- 37 с.  
«Экологическое образование школьников во внеклассной работе»
- 7.Хорев Б.С. Очерки геоглобалистики и геоэкологии. - М.: СИМС, 1997. - 331с.
- 8.Эстетическая культура и эстетическое воспитание. Кн. для учителя / Н.И. Кнященко, Н. Л. Лейзеров, М. С. Каган и др. – М.: Просвещение, 2010. – 303с

<http://www.referat.ru/referat/ekologicheskoe-obuchenie-i-vospitanie-v-sisteme-shkolnogo-geograficheskogo-obrazovaniya-25608>