



Интеллектуальная игра

«Вперёд, знаток»



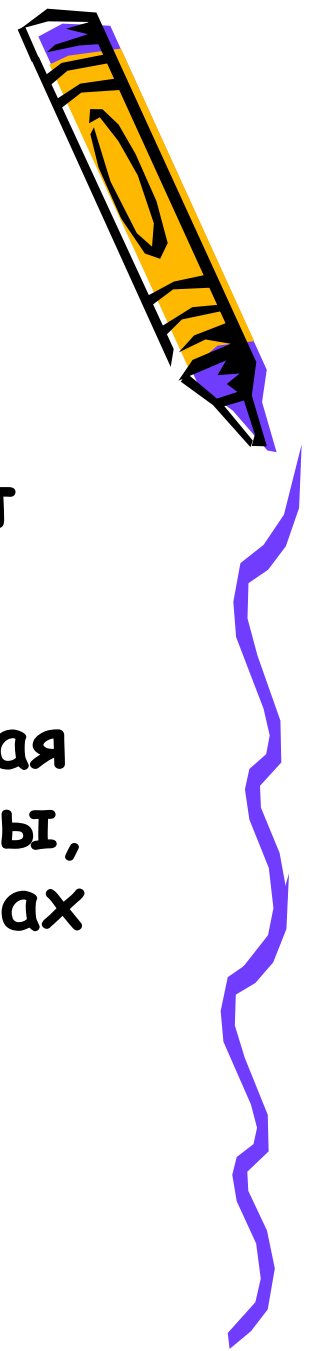
Вопрос №1

- Корреспондент газеты «Треугольник» спрашивает:
- «Если сегодня зачёт по геометрии сдал 1 человек и каждый день число сдавших удваивалось, а на 20-ый день зачёт сдали все, то на который день зачёт сдала половина класса?»»

Вопрос №2.

- **Вопрос от учителя истории:**
- **«Какими словами греческий математик «отец геометрии» Евклид заканчивал каждый математический вывод?»»**

Вопрос №3.



- Коллектив воспитателей детского сада спрашивает: «В чёрном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе «игральная кость». Термин ввели пифагорейцы, а используется этот предмет в играх маленькими детьми. Что в чёрном ящике?»»



Вопрос №4.

- Вопрос школьника:
- «Коля поспорил, что определит, каким будет счёт перед началом матча футбольных команд «Спартак» - «Динамо». И выиграл спор. Каков был счёт?»



Вопрос №5.

- Корреспондент газеты «Разноцветный отрезок» просит ПОМОЧЬ:
- **«В редакцию поступило письмо от ученика 7 класса, не сделавшего домашнее задание по алгебре: «Как записать общий вид числа, которое при делении на 5 даёт в остатке 7?»»**

Вопрос №6.

- Библиотекари спрашивают:
**«Если 60 листов книги
имеют толщину 1 см,
какова толщина книги,
если в ней 360
страниц?»**



Вопрос №7.

- Учитель математики спрашивает:
- «Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «секу», буквально «рассекающий на две части».
- О чём идёт речь?»

Вопрос №8.

- **Вопрос от учителей математики:**
 - **«То, что лежит в чёрном ящике, изобрёл очень талантливый юноша, он же придумал гончарный круг и первую в мире пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов , изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом мастерства, а уж умение решать задачи с его помощью – признаком большого ума и высокого положения в обществе. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За сотни лет конструкция его не изменилась. В настоящее время им умеет пользоваться любой школьник. Что в чёрном ящике?»**
-

Вопрос №9.

- Вопрос от историков:
- «Вспомните год Бородинского сражения и разложите число на простые множители».

Вопрос №10.

- Вопрос от работников правопорядка:
- **«Известно, что бандиты спрятались в квартире, в номере которой есть цифра 9. Сколько квартир придётся обойти, чтобы поймать преступников, если в доме 100 квартир?»**

Вопрос №11.

- Работники столовой спрашивают:
- **«Осталось 3 целых яблока, 4 половинки, 8 четвертинок. Сколько всего яблок осталось?»**



Вопрос №12

- **Вопрос от учителя истории:**
- **«Различные открытия и изобретения в математике тесно связаны с жизнью. Появление дробей, например, связано с необходимостью справедливого раздела имущества. А с чем связано появление отрицательных чисел?»**

Вопрос №13

- **Пожилой человек спрашивает:**
- **«Если он проживёт ещё половину того, что он прожил, да ещё один год, то ему будет 100 лет. Сколько лет ему сейчас?»»**

Вопрос №14

- **Учитель биологии спрашивает:**
- **«Кузнечик проскакал некоторое расстояние за 28 мин. За сколько минут пробежит расстояние в 4 раза большее кролик, если его скорость в 7 раз больше скорости кузнечика?»**

Вопрос №15



- **Учитель истории спрашивает:**
- **«В древности такого математического термина не было. Его ввёл в 17 веке французский математик Франсуа Виет, в переводе с латинского оно означает «спица колеса». Что означает этот термин?»»**

Вопрос №16

- Вопрос от учителей иностранного языка:
- «Это слово имеет латинское происхождение, означающее лён, шнур, верёвка. Назовите это слово в том значении, в котором мы употребляем его сейчас, в том числе и на уроках математики?»

Вопрос №17



- Вопрос от рабочих:
- «Требуется распилить бревно на 6 частей, каждый распил занимает 2,5 минуты. Сколько времени необходимо, чтобы выполнить эту работу?»»



Вопрос №18

- Вопрос от учителя литературы:
- «В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии?»

