

**МОБУ ООШ с. Старотураево**

## **Педагогический совет**

**Новое качество образования.**

**Учитель музыки : Солтанова Н.Г.**



**Цель:** ориентация школы на новую образовательную модель.

**Задачи:**

1. Определить понятие «качество образования» и его актуальность в современных условиях образования.
2. Определение параметров и критериев нового качества образования.
3. Выявить уровень готовности всех субъектов образовательного процесса к достижению нового качества образования.
4. Поиск путей достижения нового качества образования в соответствии с традициями школы.
5. Освоение новых образовательных стандартов.



*«Школа – это тот социальный институт, где каждый ребенок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность»*

И.С. Якиманская



*«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».*

Киплинг.





*Образование есть то, что остается  
после того, когда забывается все, чему  
нас учили.*

**Альберт Эйнштейн**



Истинное современное образование основывается на развитии и саморазвитии «Я» человека. Образование как единство обучения и воспитания призвано обеспечить построение учеником живого знания, знания лично значимого. Цель образования, структура, технологии зависят от главных особенностей начавшегося столетия.

## По данным прогнозов в начале века будут углубляться и расширяться кризисные явления:

всеобъемлющий энергетический кризис;

угрожающе быстрое развитие экологического кризиса во всех и особенно индустриально развитых странах, обострение проблемы водных ресурсов и особенно питьевой воды;

глобальное изменение климата, усиление действия стрессовых факторов среды на человека и биоресурсы, что потребует больших резервов энергетических и материально-технических ресурсов во всех странах мира на преодоление отрицательных последствий этих явлений;

увеличение минимум в 2 раза численности населения на земном шаре. Это, в свою очередь, приведет к перенаселению ранее освоенных территорий, нехватке продовольствия. Отсюда обоснованным становится стремление к освоению новых территорий и наукоемких технологий производства;

Необходимость преодоления отмеченных кризисов потребует объединения мирового интеллекта в направлении поиска путей смягчения кризисных явлений и успешного выхода из них.

## Глобальные угрозы для человечества:

Превращение человека-созидателя в человека-потребителя.

Повальная невротизация.

Современный человек делается всё более «Я» - центричным, замкнутым в себе.

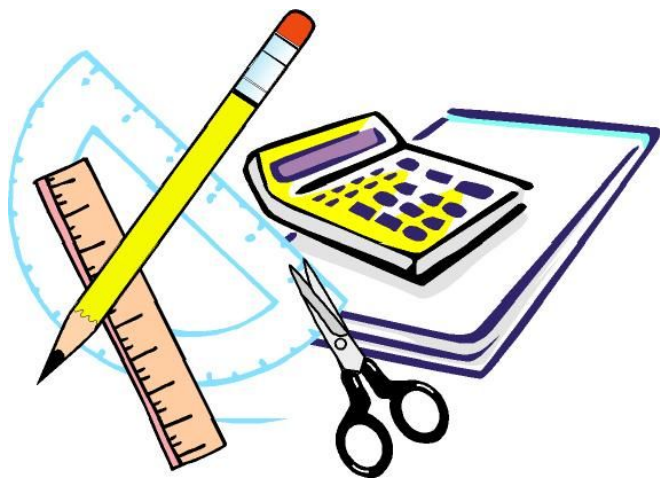


Угрозу представляет и положение ученика в школе и ребенка в семье – положение одиночки. Успех соседа – не часть моего успеха, моя неудача – не часть его неудачи – на таком отгораживании основано положение ученика в школе. Чтобы быть хорошим учеником, совсем не надо быть хорошим человеком.



*«Чтобы изменить общество, нужно воспитать другого человека. Чтобы воспитать другого человека, нужно изменить общество».*

Э.Фромм



Современное образование в этой связи оказывается самым активным участником процесса выхода из планетарных кризисов.



Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации своих личных планов.

Наиболее перспективной в развитии образования является концепция образования на протяжении всей жизни человека. Сущностными характеристиками этой концепции являются:



Такое образование, помимо необходимости адаптации к изменениям в профессиональной деятельности, должно превратиться в процесс непрерывного развития личности, знаний и навыков, а также способности выносить суждения и предпринимать различные действия.

научиться познавать

научиться жить  
вместе



**Целями  
современного  
образования  
является: помочь  
учащимся**

научиться работать

научиться жить в  
ладу с самим собою

Помочь учащимся  
научиться познавать  
окружающий мир



Понятие «**научиться учиться**» включает в себя:

интеллектуальную культуру;

культуру самоорганизации;

информационную культуру;

исследовательскую культуру.

Помочь учащимся  
научиться работать  
(действовать)



Прежде всего, следует научиться использовать знания на практике, применять их к решению теоретических проблем.



*«Надо стараться выяснить - не кто знает больше, а кто знает лучше»*

Мишель Монтень

Помочь учащимся  
научиться жить  
вместе



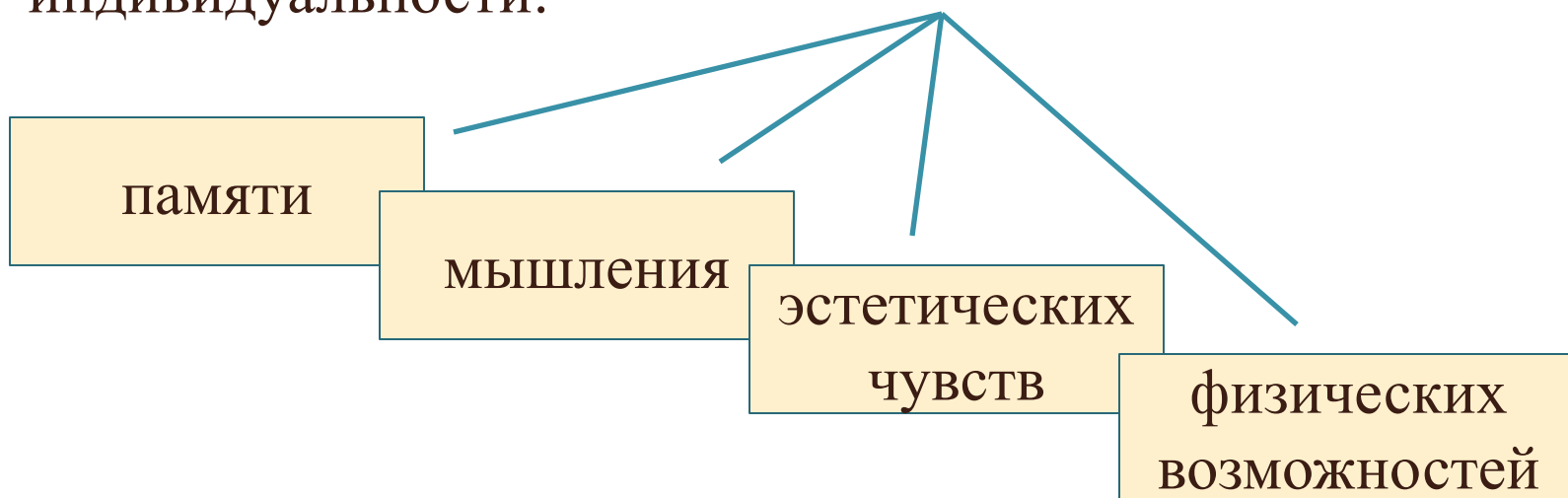
Это очень важная цель современного образования. Важно научить жить вместе, воспитывая в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности.



Помочь учащимся  
научиться жить в  
ладу с самим собою



Важнейшая основа развития образовательного процесса состоит в том, чтобы научить жить, обеспечивая расцвет собственной личности. Чтобы научиться познавать, нужно хотеть познавать, поэтому необходимо создавать в школе условия для саморазвития у учащихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности:





*«Школа – это тот социальный институт, где каждый ребенок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. ...Это адаптивная многопрофильная школа, в которой через организацию единой для всех, но разнородной образовательной среды создаются условия для внутренней дифференциации каждого ученика на основе изучения его личностных проявлений, определения индивидуальной образовательной траектории, способствующей проявлению познавательных интересов и потребностей, лично значимых ценностей и жизненных установок».*

**И.С. Якиманская**

# Мнение родителей

Если раньше родители ждали от школы, прежде всего знаний, а учитель был непререкаемым авторитетом, то сегодня мы, родители, смотрим на школу несколько иначе.



*«Ошибочно думать, что много знание есть достоинство. Важно не количество, а качество знания»*

Лев Николаевич Толстой



Нам хотелось бы, чтобы школа стала вторым домом для наших детей, поэтому фундаментом основания этого дома должны быть:

любовь и уважение к нашим  
детям;

открытость в общении с нами  
и нашими детьми;

высокий профессионализм  
учителя;



хотелось бы видеть учителя  
нравственным человеком,  
потому что мы на него хотим  
равняться: он воспитывает не  
только ребенка, но порой и нас,  
родителей.

# Мнение учителей

**итоговая аттестация в  
9-х, 11-х классах**

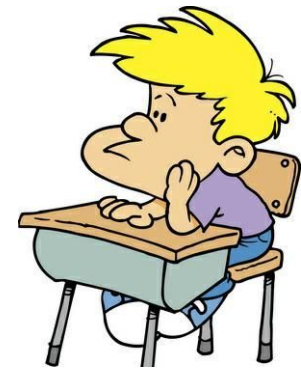
**достижение  
учащимися  
определенного уровня  
знаний**

**умение подвести  
ученика к  
самостоятельным  
действиям**

**умение подвести  
ученика к  
самостоятельным  
действиям**

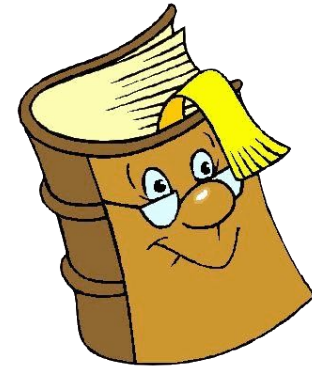


**Результаты образования:**



**количество  
обучающихся на  
«10»- «12»**

**развитие ребенка в  
соответствии с его  
возможностями**



**Качество образования:**

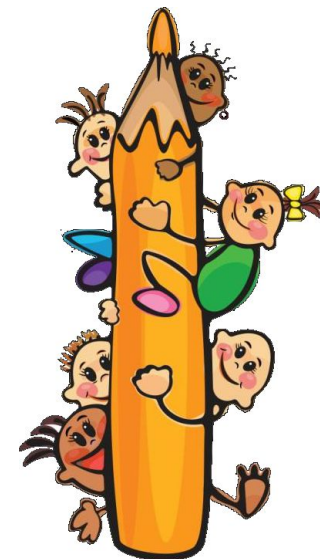


**соответствие  
современным  
требованиям**

**сформированность  
социальных  
компетенций**

**сформированность  
внутренней  
мотивации познания**

**определенный  
уровень  
воспитанности**



**Новое качество образования:**

**способность  
адаптироваться в  
современных  
условиях**

# Проблемы, затрудняющие переход к новому качеству образования

1. Взгляд на учителя как на основной источник информации.

2. Удовлетворение образовательным процессом в школе и понимание, что без репетитора не поступить в вуз.

3. Мотивация познания.

4. Нормирование домашнего задания, попытка освободиться от него и увеличивающийся объем знаний (минимальные затраты - эффективность образования).

5. Воспитание. Развитие и обучение – что приоритетно? Хороший человек или грамотный специалист?

6. Цели – это условия развития индивидуальности или сам ребенок с набором качеств?

7. Стандарты внеличностны – как по ним работать в рамках лично-ориентированного образования? И как быть с теми результатами, где нельзя сформировать стандарты?

8. Уровень технической оснащенности и современные информационные технологии.

9. Постоянное противостояние школа – родители и необходимость в соуправлении образовательным процессом.

10. Попытка обвинить школу во всех недостатках воспитания, заменить ею другие общественные организации.



*«Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать».*

Коко Шанель



# Литература

1. Новое качество образования  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/02/29/novoe-kachestvo-obrazovaniya>
2. Новое качество образования <http://priv1.iv-edu.ru/pedsovet.doc>
3. Цитаты о качестве образования  
<http://www.rae.ru/monographs/222-6916>
4. Педсовет «Качество образования как основной показатель работы ОУ»  
<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/03/20/pedsovet-po-kachestvu-obrazovaniya>



**Спасибо за внимание!**

