



# ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА***

*«Организация самостоятельной  
работы студентов для среднего  
профессионального образования»*

Преподаватель  
экономических дисциплин  
Харламова А.В.

## **Анатоль Франс**

**«Не старайтесь  
удовлетворить свое  
тщеславие, обучая их  
слишком многому.  
Возбудите только  
любопытство. Откройте  
своим слушателям  
глаза, но не  
перегружайте мозги.  
Достаточно заронить в  
него искру, огонь сам  
разгорится там, где для  
него есть пища».**



***Самостоятельная работа студентов*** – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.



# ***КЛАССИФИКАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

- 1. По дидактической цели
- 2. По типу познавательной деятельности
- 3. По форме организации учебной деятельности
- 4. По источнику знаний
- 5. По плановости
- 6. По содержанию и форме работы
- 7. По объему
- 8. По интенсивности
- 9. По месту осуществления



***Организация самостоятельной работы студентов*** - это деятельность преподавателя для привлечения всех студентов к систематическому и продуктивному самостоятельному обучению.



- **Временное условие**
- **Систематическое условие**
- **Мотивационно-целевое условие**
- **Процессуальное условие**
- **Психогигиеническое условие**
- **Материально-техническое условие**
- **Дидактически-методическое условие**
- **Контрольно-корректировочное условие**
- **Оценочно-результативное условие**



# АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. **Полезность выполняемой работы.**
2. **Участие студентов в творческой деятельности.**
3. **Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика.**
4. **Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работах и т.д.**
5. **Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры).**
6. **Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу.**
7. **Преподаватель может быть примером для студента как профессионал, как творческая личность.**
8. **Мотивация самостоятельной учебной деятельности может быть усилена при использовании такой формы организации учебного процесса, как цикловое обучение ("метод погружения").**



# ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***



# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**РАБОЧАЯ  
ТЕТРАДЬ  
СТУДЕНТА**

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

---

Факультет \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель (ФИО) \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ 20...г

Контрольная работа № 3  
МЕТРИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ  
ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ СЛОВА

Ваша задача: определить метрическое строение простых и сложных слов, обозначить, выделить, подчеркнуть, выписать и записать.

Материалы к работе: учебник «Русский язык» 10 класс, учебник «Русский язык» 10 класс, учебник «Русский язык» 10 класс.

**Ход работы:**

1) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

Образцы: *липовый, бобренок, радость, конвертик, морской*

2) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

3) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

4) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

Итоговая работа: оценка и запись:

| Критерии оценки              | Оценки | Итого |
|------------------------------|--------|-------|
| Понимание задания            |        |       |
| Выполнение задания           |        |       |
| Соблюдение правил оформления |        |       |
| Итого                        |        |       |

2) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

3) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

4) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

4) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

5) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

6) Прочитайте текст и определите метрическое строение слов. Обозначьте метрическое строение слов. Выделите, подчеркните, выпишите и запишите.

**Контрольная работа  
«Пробую свои силы»**

1. Отметь правильную транскрипцию данного слова.

скам'я  
 [скам'я']  
 [скам'я']  
 [скам'я']

2. Раздели слова на три группы по количеству слогов.

скамейка, яркий, строгий, мой, конфета, парк, пень, окно, яблоня

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие?**

*Проверочная работа № 3*

1. Подбери и запиши по два слова, которые отвечают на вопросы:

кто? \_\_\_\_\_  
что? \_\_\_\_\_  
какой? \_\_\_\_\_  
какая? \_\_\_\_\_  
какое? \_\_\_\_\_  
какие? \_\_\_\_\_

2. Прочитай предложение.

Зяц увидел большой старый пень и притаился за ним.

« Найди и выпиши слова, которые отвечают на вопросы:

кто? \_\_\_\_\_  
что? \_\_\_\_\_  
какой? \_\_\_\_\_

XXLBook.RU



# СТУДЕНТ

будь успешным -  
цени свое время



Sprosus