



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

*«Организация самостоятельной
работы студентов для среднего
профессионального образования»*

Преподаватель
экономических дисциплин
Харламова А.В.

Анатоль Франс

**«Не старайтесь
удовлетворить свое
тщеславие, обучая их
слишком многому.
Возбудите только
любопытство. Откройте
своим слушателям
глаза, но не
перегружайте мозги.
Достаточно заронить в
него искру, огонь сам
разгорится там, где для
него есть пища».**



Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.



КЛАССИФИКАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1. По дидактической цели
- 2. По типу познавательной деятельности
- 3. По форме организации учебной деятельности
- 4. По источнику знаний
- 5. По плановости
- 6. По содержанию и форме работы
- 7. По объему
- 8. По интенсивности
- 9. По месту осуществления



Организация самостоятельной работы студентов - это деятельность преподавателя для привлечения всех студентов к систематическому и продуктивному самостоятельному обучению.



- **Временное условие**
- **Систематическое условие**
- **Мотивационно-целевое условие**
- **Процессуальное условие**
- **Психогигиеническое условие**
- **Материально-техническое условие**
- **Дидактически-методическое условие**
- **Контрольно-корректировочное условие**
- **Оценочно-результативное условие**

АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. **Полезность выполняемой работы.**
2. **Участие студентов в творческой деятельности.**
3. **Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика.**
4. **Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работах и т.д.**
5. **Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры).**
6. **Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу.**
7. **Преподаватель может быть примером для студента как профессионал, как творческая личность.**
8. **Мотивация самостоятельной учебной деятельности может быть усилена при использовании такой формы организации учебного процесса, как цикловое обучение ("метод погружения").**



КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ
СТУДЕНТА**

Студент (ФИО) _____

Факультет _____
Курс _____
Группа _____

Преподаватель (ФИО) _____

№ _____ 20...г

Контрольная работа № 3
МЕТРИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ
ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ СЛОВА

Ваша задача — прочитать текст внимательно, выделить в нем слова, подчеркнуть, как вы считаете, метрически сложными и выделить их.

Материал в таблице разделен на несколько тематических групп, каждая из которых имеет свои особенности.

Задача №1

1) Прочитайте три предложения и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

2) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

3) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

4) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

1) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

Слова	Суффиксы	Слова	Суффиксы

2) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

3) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

4) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

5) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

6) Прочитайте текст и выпишите все метрически сложные слова. Обозначьте суффиксы в словах. Обозначьте метрически сложные слова. Обозначьте метрически сложные слова.

**Контрольная работа
«Пробую свои силы»**

1. Отметь правильную транскрипцию данного слова.

скам'я

[скам'я]

[скам'я'а]

[скамй'а]

2. Раздели слова на три группы по количеству слогов.

скамейка, яркий, строгий, мой, конфета, парк, пень, окно, яблоня

Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие?

Проверочная работа № 3

1. Подбери и запиши по два слова, которые отвечают на вопросы:

кто? _____

что? _____

какой? _____

какая? _____

какое? _____

какие? _____

2. Прочитай предложение.

Защ увидел большой старый пень и притаился за ним.

« Найди и выпиши слова, которые отвечают на вопросы:

кто? _____

что? _____

какой? _____

СТУДЕНТ

будь успешным -
цени свое время



Sprosus