

Формирование  
коммуникативной  
компетенции учащихся



# Слова- союзники

Ты мой друг, и я твой  
друг,  
Вместе нам не страшно,  
Одного забудут вдруг  
Встал другой отважно.



# Работа с синонимами

## 1. Найди пару:

*жаркий*

*мокрый*

*ветхий*

*душистый*

*холодный*

*дивный*

*верный*

*смелый*

*скупой*

*чудный*

*надёжный*

*знойный*

*сырой*

*жадный*

*морозный*

*храбрый*

*ароматный*

*старый*

## 2. Подбери синонимы с удвоенными согласными.

*Обучение животных-*

*Асфальтированная дорога-*

*Игра на льду-*

*Помещение в школе-*

## 3. Расположите синонимы по

*возрастающей степени какого —  
либо признака.*

*— крохотный, маленький,  
микроскопический*

*— большой, громадный, огромный,*

# Слова-противники

Спорим летом и зимой,  
Спорим днём и ночью,  
Ты - со мной, а я с тобой:  
Разные мы очень.



# Работа с антонимами

1. Найди антонимы:

Яблоко.

*У прохожих на виду*

*Висело яблоко в саду.*

*Ну, кому какое дело?*

*Просто яблоко висело.*

*Только Конь сказал,*

*Что низко,*

*А Мышонок — высоко,*

*Воробей сказал, что близко.*

*А Улитка — далеко.*

*А Телёнок — озабочен*

*Тем, что яблоко мало.*

*А Цыплёнок — тем, что  
очень*

*Велико и тяжело.*

*А Котёнку всё равно:*

*- Кислое — зачем оно?*

*- Что вы! —*

*Шепчет Червячок. —*

*Сладкий у него бочок.*

2. Вставь пропущенные  
антонимы.

*Кто хотел много знать, тому  
надо... спать.*

*Полный колос к земле клонится,  
а... к небу тянется.*

*Старый друг лучше... двух.  
... дело лучше большого безделья.*

3. Подбери антонимы.

*Лёгкий чемодан —*

*Лёгкий мороз —*

*Лёгкая задача —*

4. Правильно ли подобраны  
антонимы?

*На тарелке лежало два яблока:  
одно зелёное, а другое — кислое.*

*У бабочки крылья большие, а у  
стрекозы — прозрачные.*

*У меня собака большая и умная, у  
тебя — маленькая и некрасивая.*

# Фразеологизмы

*Мы очень устойчивы*

*И просим настойчиво:*

*На слова нас не менять*

*Прямо так употреблять*

# Узнай фразеологизм по рисунку

