

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Сочинский торгово-технологический техникум»

ПОРТФОЛИО
Мастера производственного обучения

Гагиной Анны Владимировны

г. Сочи 2016

*Всякое дело надо
любить, чтобы хорошо
его делать*
М.Горький



***ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НАУЧИТЬ РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО
ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ.***

***МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО: "ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ
ПРЕПОДНОСИТ ИСТИНУ, ХОРОШИЙ УЧИТ ЕЕ
НАХОДИТЬ." АДЛЬФ ДИСТЕРВЕГ***

Я, ГАГИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА, МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОВОЖУ УЧЕБНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР». ЗАВЕДУЮ КАБИНЕТОМ ТОВАРОВЕДЕНИЯ. ОБЕСПЕЧИВАЮ СОБЛЮДЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, ОВЛАДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРАВИЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ, ПРИЁМАМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ТРУДА. ОРГАНИЗОВЫВАЮ ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ПРОВОЖУ УРОКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПРИНИМАЮ УЧАСТИЕ В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ХОЗЯЙСТВАМИ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОСУЩЕСТВЛЯЮ КОНТРОЛЬ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ. ГОТОВЛЮ ОБУЧАЮЩИХ К ВЫПОЛНЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И СДАЧЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ. СПОСОБСТВУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ, КУЛЬТУРНОМУ РАЗВИТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На своих уроках производственного обучения использую все приемлемые методы активизации учебной – познавательной деятельности у учащихся:

- 1. Словесный метод (рассказ устное изложение знаний, объяснения, беседы использую чаще, она позволяет активизировать, мыслительную деятельность учащихся и одновременно следить за её ходом, по определённой теме я составляю краткие вопросы и, опираясь на полученные знания и опыт учащихся, мы беседуем).**
- 2. Наглядно – демонстративный метод (наглядные пособия – плакаты, презентации, инструкционно-технологические карты, муляжи, личный показ трудовых приёмов).**
- 3. Практический метод (упражнения и выполнение трудовых приёмов, взаимоконтроль учащихся по качеству выполнений заданий (в соответствии с инструкциями мастера), выполнение усложнённых заданий).**

В своей деятельности мне нравится применять мультимедийные технологии на уроках п/о, где можно выделить следующие цели:

1. Внедрение компьютерных технологий на уроках производственного обучения позволяет повысить интерес обучающихся;
2. Развить творческое мышление;
3. Сформировать целостное отношение к занятиям и навыкам информационной деятельности, к образованию и самообразованию.

К продуктивности, результативности своей педагогической деятельности отношу:

1. Положительную мотивацию на уроках производственного обучения;
2. Обретение профессиональной грамотности и оптимальное использование полученных знаний и умений в учебном процессе;
3. Умение разрабатывать современные дидактические материалы и эффективное их использование в учебном процессе;
4. Повышение уровня использования наглядности на уроке п/о;
5. Повышение производительности труда на уроке п/о.

Систематическое использование на занятиях элементов современных технологий, таких как проектное обучение, показывает, что у обучающихся растёт интерес к выбранной профессии.



Чтобы эффективно решать проблемы современного образования придется систематически повышать свой профессиональный уровень через организацию работы по самообразованию.

Участвую в заседаниях МК, делюсь с коллегами накопленным опытом профессиональной деятельности, видами самостоятельных работ (тесты, карточки – задания), которые я использую на практике; проведение совместно с коллегами конкурсов и олимпиад по профессии «Продавец, контролер-кассир»

К тому же, являюсь разработчиком учебных программ специальных дисциплин на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям начального профессионального образования «Продавец, контролер-кассир» - «Основы бухгалтерского учета», «Организация и технология розничной торговли»

Мною разработаны конспекты к урокам: «Торгово-технологический процесс на предприятии торговли», Оценка качества хлебобулочных изделий», «Ассортимент, технология продажи молочных товаров» и др. Мною проводятся мастер-классы по профессии, открытые уроки: «Контроль качества кондитерских изделий», «Применение Закона о защите прав потребителей».

Завершающим этапом в процессе обучения будущих специалистов является итоговая аттестация по профессиям: продавец продовольственных товаров 3 разряда, продавец непродовольственных товаров 3 разряда, контролер-кассир 2 разряда. Многие мои студенты получили повышенные разряды, а также многие студенты закончили курс обучения с красными дипломами



Одним из самых важных элементов моей деятельности является воспитательная работа, ей посвящается много времени, под моим руководством студенты участвуют в различных профессиональных конкурсах, выставках, мероприятиях, вахтах памяти, субботниках, мною были разработаны и проводятся классные часы, внеаудиторные мероприятия: «8 марта-Женский день», «Права человека», «Вспомним Героев Войны» и др.



Районная Спартакиада



Поздравление ветерана ВОВ Вакслейгера А.Г с Юбилеем



За несколько лет работы мы с учащимися достигли стабильно высокого уровня мастерства. Прямое подтверждение этому – многочисленные грамоты за участие в мероприятиях. Считаю, что ради достижения таких результатов и должен работать мастер производственного обучения. С гордостью можно сказать, что поставленные в образовательной программе цели и задачи, успешно выполняются.



Районные субботники



ТАТЬЯНИН ДЕНЬ В РАЙОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ



Принимаем участие в Праздновании 9 мая «День Победы», «Бессмертный Полк»



Участвуем в городском мероприятии, посвященном Дню студента, награждены благодарственным письмом от главы города Сочи.



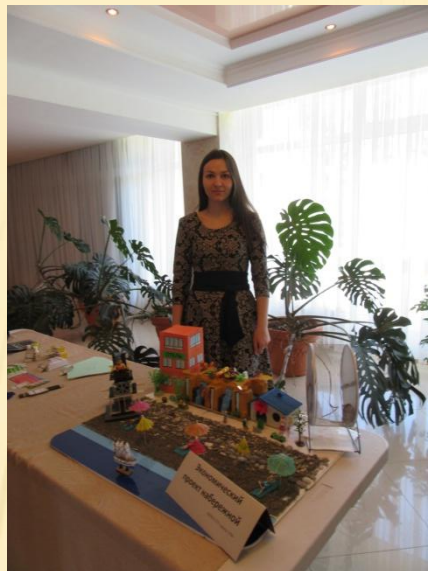
Встреча с ветеранами моряками-подводниками



Проводим для детей из детских садов «День птиц», ведущая моя студентка Пименидис Зоя.



КРАЕВАЯ АКЦИЯ «ПЛАНЕТА РЕСУРСОВ»



ВСТРЕЧА СО СТУДЕНТАМИ ИЗ КНР И США

«Дружба народов»



Использование интернет - сервисов для трансляции педагогического опыта



Одним из приоритетных направлений деятельности в моей работе является развитие конкурентоспособности будущих рабочих и специалистов и обогащение их профессиональными знаниями, умениями, навыками, активными способами, направленными на профессиональное самопознание и достижение профессиональной зрелости.

Конкурентоспособный рабочий – это тот специалист, который обладает профессиональными мобильностью, самостоятельностью и высоким уровнем ключевых профессиональных компетенций.

Поставленную задачу можно выполнить, понимая и принимая, что каждый студент – личность, главное найти в ней все самое хорошее, ценное и дать этому развитие.