

**Музей Боевой Славы  
– центр патриотического  
воспитания школьников.**

**Руководитель музея Боевой  
Славы Павлюкова Е.Н.**



*Данность преданность и  
любовь  
к своему Отечеству, своему  
народу.*

*С. И. Ожegov.*

# Основные разделы экспозиции:

- Боевой путь 204 Витебской стрелковой дивизии;
- Наши земляки - орденоносцы;
- Воины – интернационалисты;
- Великая Отечественная война;
- Фотохроника оккупации и освобождения Курска;
- След Великой Победы в моей семье;
- Знай и люби свой край;
- Суджа на старой открытке;
- Русская изба;
- Гончарный промысел.





## Визитная карточка музея.

1. Полное наименование музея:  
**Музей Боевой Славы 204<sup>й</sup> Витебской стрелковой дивизии;**
2. Дата основания музея: 3 марта 1990 года;
3. Дата паспортизации: 15 апреля 1993 года (паспорт выдан Суджанским краеведческим музеем);
4. Наименование учреждения, в котором действует музей:  
**МКОУ «Гончаровская средняя общеобразовательная школа»;**
5. Почтовый адрес: Курская область, Суджанский район, сл. Гончаровка, 2-ой пер Гагарина, 8; 2-25-10;
6. Руководитель музея: учитель истории и краеведения  
**Павлюкова Елена Николаевна;**

# Районная Вахта Памяти.



# Районная Вахта Памяти.



# Встреча ветеранов 204<sup>й</sup> Витебской стрелковой дивизии с коллективом школы.



# Гончаровка. Вахта памяти.



# Совет музея.



# Основные направления деятельности школьного музея:

- краеведческое;
- культурно-просветительская деятельность в школе;
- включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы;
- массовая экскурсионная работа;
- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа актива музея.



# Пополнение музейных фондов.



Экспозиция музея постоянно пополняется за счёт материалов, фотографий, писем, наград, свидетельств, которые приносят в школьный музей ученики, их родители и учителя школы из своих семей, а также привозят учащиеся школы в ходе поисковой деятельности по местам Боевой славы.

# Урок мужества, посвященный землякам – суджанам - Героям Советского Союза.



# Классный час «География подвигов» (о боевом пути 204-ой Витебской стрелковой дивизии).



# Урок – конференция на тему: «Символика Курского края»



# Экспозиция «Фотохроника оккупации и освобождения города Курска».



# Поисково-собирательское направление деятельности школьного музея Боевой Славы.

*Война! Ужасно это слово!  
В нем смерть и мрак, в нем слезы, горе в нем.*

*И слава всем, великим тем героям,  
Благодаря которым, мы живём!*



*Я слишком мал, чтобы судить  
поступки,*

*Но знаю я, что хорошо, что нет.  
Фашистов были все поступки*

*жутки!*

*Их жажда власти принесла лишь*

*смерть!*

*герои,*

*сегодня я.*

*В моей семье есть те*

*Которыми горжусь*

*Они Победу принесли с*

**КНИГА  
ПАМЯТИ**

# Экскурсии для учителей района



# формы работы в рамках музейной педагогики:



- *массовые*- встречи с участниками и свидетелями исторических событий,, поездки по другим музеям и городам;
- *групповые* - урок, кружок;
- *индивидуальные* - работа с архивом музея, подготовка докладов, написание исследовательских работ.

# долгосрочный общешкольный проект

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ГОНЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СУДЖАНСКОГО РАЙОНА, КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



## *История семьи. Мой прадед – победитель.*



ТВОРЧЕСКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ.

УЧАСТНИКИ: КОЛЛЕКТИВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2-10 КЛАССОВ (ВОЗРАСТ 7-16 ЛЕТ)

РУКОВОДИТЕЛЬ: РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ  
204 ВИТЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ  
ПАВЛЮКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА.

# Экспозиция «Великая Отечественная война»

В фонде музея имеется большая коллекция предметов ВО войны:

*Снаряды, мины, штыки, фрагменты стрелкового оружия, каски, гранаты Ф-1, РГД-4, РГД-5, пулеметные ленты с патронами, термос для противогоза, фотоаппараты и т. д.*



# Экскурсии в обстановке музейной экспозиции.



# В экспозиции школьного музея:

- более 100 книг, подаренных ветеранами войны,
- образцы частей военного оружия, амуниции, вооружения, фотографии тех лет,
- воспоминания ветеранов и тружеников тыла.



**«Урок мужества» в день освобождения  
Суджи от немецко – фашистских захватчиков  
у сельского памятника воинам - односельчанам.**



Областной семинар актива музеев образовательных учреждений.  
КГУ, февраль 2014 года.

Тема выступления:  
«Школьный музей – как важный компонент патриотического воспитания школьников».



# Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению.



Музей МКОУ  
«Гончаровская СОШ»  
- победитель районного  
конкурса  
исследовательских  
работ по истории  
Курского края  
( октябрь 2013г.).



## Экспозиция «След Великой Победы в моей семье...»



Ребята нашей школы проводят интересную поисковую работу об участии своих родных в ВО войне.

Результаты этой работы отражены в экспозиции нашего музея.

**Победители областного конкурса  
«Край, в котором я живу» среди обучающихся  
образовательных организаций Курской области.**

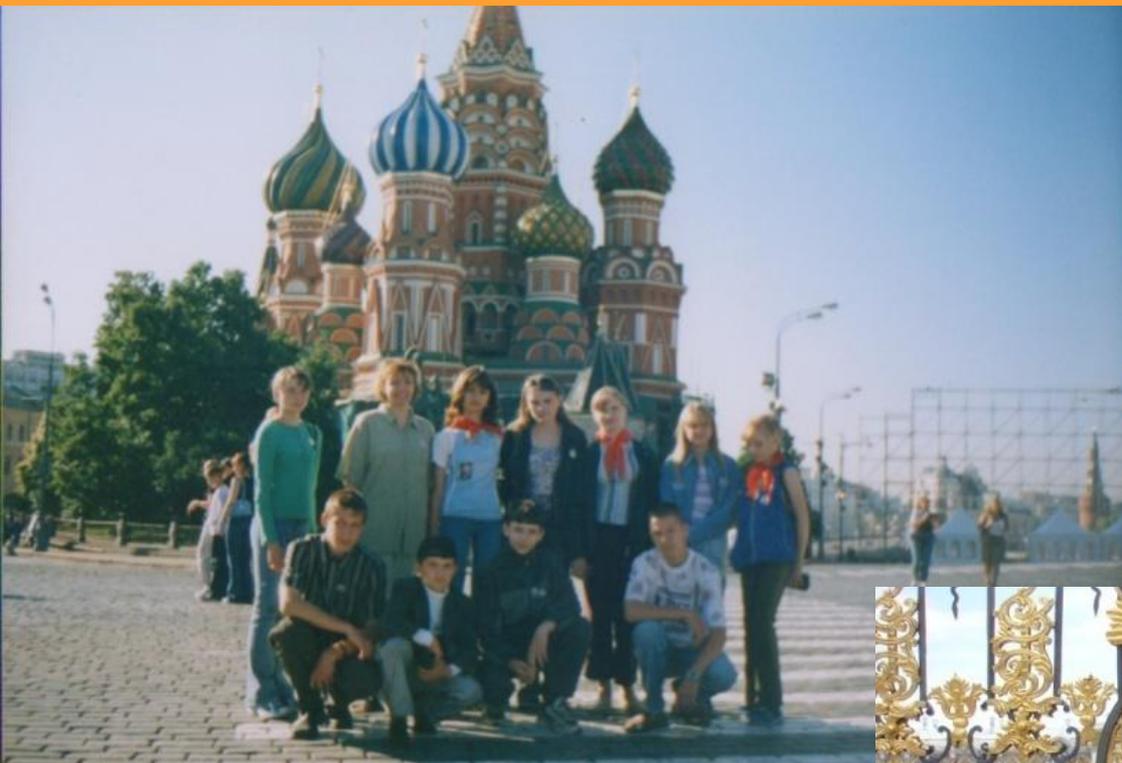


Активисты музея  
на экскурсии  
Государственном  
военно–историческом  
музее-заповеднике  
«Прохоровское поле».

Активисты музея на  
экскурсии  
на Мемориальном  
комплексе  
в честь героев Курской  
битвы.



**АКТИВИСТЫ  
музея  
на экскурсии  
в городах –  
героях  
Москва и  
Ленинград.**



# Экспозиция «Русская изба».

В фонде музея имеется большая коллекция предметов старины: *ухваты для русской печи, прялки, глиняные горшки, угольные утюги, самовары, керосиновые лампы, коромысла, ступа для муки домотканые рушники, русские сарафаны конца XIX века, патефон, лапти и т.д.*



# К 350 – летию города Суджи музей обновился новыми экспозициями.

СУДЖА

НА

СТАРОЙ

ОТКРЫТКЕ



# Экспозиция «Гончарный промысел».

Гончарный промысел был особенно развит в пригороде Суджи - слободе Гончаровка. Суджа является своеобразной творческой лабораторией по изучению, сохранению и возрождению традиционной народной культуры.

Для суджанской керамики характерны столь свойственная для русского гончарства простота, величавость, классическая законченность форм, гармония декора и форм, лаконичность, четкость и одновременно поэтичность оформления.



Первый герб Суджи -  
-щит, разделенный на две  
части  
вертикальной полосой.

8 января 1780 года  
«высочайшим  
утверждением»  
были учреждены гербы  
уездных  
городов, в том числе и  
Суджи.

старый герб г. Суджи.



## Результаты работы музея:

- ежегодное пополнение фонда лучшими творческими работами детей и предметами старины, ВО войны;
- проведение выставок новых поступлений;
- участие в профильных конкурсах (районных, городских, областных и т.д.);
- отчет о проведении экскурсий.



# Суджане - знаменитые люди России.



Рис. В. Баранов.  
Михаилъ Семенъ ЩЕПКИНЪ.  
(1788—1863)



Князь Петръ Дмитріевичъ Долгоруковъ.  
(Курск. губ.)



Старосуджанские клады, относящиеся  
к концу IV началу V века н. э.



Золотые и серебряные украшения работы византийских мастеров обнаружены в погребении языческого князя в 1918 и 1927 годах. Клады находятся в Оружейной палате Государственного музея — заповедника «Московский Кремль».

## Перспективы развития музея в рамках программы социально - педагогической направленности:

### Школа

- планирует продолжать организацию поездок по памятным местам с новыми группами обучающихся -дальнейшее использование результатов исследовательской и поисковой деятельности в рамках расширения экспозиции музея и создания новых проектных работ учащихся;
- надеется на расширение и укрепление связей с носителями исторической памяти;
- планирует новые встречи с ветеранами войны в стенах музея;
- готовит новые группы ребят- экскурсоводов по музею;
- будет вести работу с другими школами по обмену опытом создания и функционирования музея.

**Патриотизм** – стержень духовно – нравственного воспитания, важнейший ресурс социальной энергии,  
направленный на возрождение страны.

**Патриотизм** – самое глубинное осознание своей родственности с Отчизной.

# Заключение

Патриотическое воспитание осуществляется на примерах героической борьбы, подвигов, талантов россиян.

Формирование патриотизма на уроках истории, музейных экскурсиях не допускает нездорового национализма, шовинизма, превознесения одной национальности над другой.

Раскрывая подвиги героев, важно, чтобы учащиеся осознавали, почему наши деды и прадеды жертвовали любовью, самой жизнью во имя интересов Отечества.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
И ТЕРПЕНИЕ!*

